

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)

## Національна безпека України



Викладач – професор Воронянський О.В.

### Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

- на основі оволодіння ефективним апаратом наукового аналізу політичного процесу забезпечити становлення особистості майбутнього фахівця не лише як громадянина й патріота, але й як ефективного управлінця, здатного приймати оптимальні рішення з урахуванням проблем національної безпеки.
- розуміння феномену національної безпеки, основних концепцій забезпечення національної безпеки.
- вміння аналізувати проблеми ресурсного забезпечення суверенітету.
- визначати національні інтереси України та основні варіанти їх забезпечення.
- аналізувати внутрішні та зовнішні загрози національній безпеці та варіанти їх усунення.

## Тепличне господарство

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



Викладач – доц. кафедри Діденко М.М.

### Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

формування теоретичних знань і практичних навичок щодо організації тепличного господарства з вирощування і розмноження садивного матеріалу відповідно до природних зон України; освоєння методики розрахунків для організації тепличного господарства, в склад якого входять теплиці (закритий ґрунт, відкритий ґрунт, допоміжні приміщення, та підрозділи, адміністративні будівлі); вирощування високоякісного садивного матеріалу на промисловій основі з використанням сучасних методів розмноження, яке вимагає відповідної організації господарства, використання новітнього обладнання та технологій.

## АГРОТЕХНІКА ЗЕЛЕНОГО БУДІВНИЦТВА



Гармаш А.В. – старший викладач кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

### Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

полягає у формуванні системи теоретичних знань і практичних умінь щодо створення, реконструкції та утримання об'єктів озеленення, оволодіння сучасними технологіями виконання агротехнічних робіт, добору й використання садивного матеріалу, а також забезпечення екологічної безпеки та збереження біорізноманіття під час ведення садово-паркового господарства. здатність добирати асортимент декоративних рослин з урахуванням природно-кліматичних умов і функціонального призначення об'єкта.

## Недеревні ресурси лісу

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



Викладач – доцент Познякова С.І.

### Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

володіння методами ефективного використання недеревних ресурсів лісу, їх збереження, відновлення та раціональне використання для збільшення виробництва високоякісної харчової та лікарської продукції;  
вміння підбирати ефективні способи заготівлі та переробки недеревних ресурсів лісу;  
знання сучасних технологій вирощування недеревних ресурсів лісу за їх видами.

## Лікарські рослини



Викладач – доцент Познякова С.І.

### Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

володіння методами вирощування лікарських рослин та використання їх на об'єктах садово-паркового господарства;  
здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;

здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

## Інформаційна безпека



Викладач – к.ю.н. Ковач О.В.

### Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

забезпечення достатнього рівня теоретичних знань про сутність інформаційної безпеки, сформувати у студентів систему знань про інформаційну безпеку і захист інформації, а також ознайомити студентів із загальними принципами системи захисту інформації, концептуальною моделлю інформаційної безпеки, видами забезпечення системи захисту інформації та формування практичних навичок захисту інформації.

Завдання: формування теоретичних знань, розвиток практичних умінь і навичок щодо питань інформаційної безпеки особи, суспільства, держави в сучасну цифрову епоху.

## Кормова база мисливських тварин

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



**Гордіященко А.Ю.** – старший викладач кафедри лісівництва та мисливського господарства

### Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

Кормова база – комплекс заходів по покращенню захисних якостей мисливських угідь, раціональне використання елементів технології вирощування кормових культур та підгодівлі тварин, методів регулювання чисельності тварин, знаряддя для підгодівлі тварин.

Як результат вивчення дисципліни „Біотехнія” студент повинен:

Знати: досвід, кормова база в мисливському господарстві європейських країн; загальні засади охорони тваринного світу; заходи з регулювання кількості хижаків, особливості живлення диких тварин, кормові ресурси, їх доступність, типи біотехнічних споруд, захисні властивості середовища, поняття про ремізи; заходи з попередження загибелі тварин на транспортних магістралях тощо. Уміти: виготовляти та розміщувати в угіддях біотехнічні споруди: годівниці, солонці, гальковиська, пурхалища, мисливські вежі тощо; проводити заходи з водозабезпечення, збільшення кормової цінності мисливських угідь; провести заходи із заготівлі та зберігання кормів; провести селекційну вибірку та ветеринарні заходи поголів'я мисливських тварин.

В процесі вивчення дисципліни використовуються загально-біологічні (морфологія тварин, фізіологія тварин, зоологія з основами зоогеографії, біологія та етологія мисливських тварин, мікробіологія та вірусологія, генетика з біометрією, дендрологія, метеорологія тощо) дисципліни.

## Бджільництво

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



**Тарабан Д.А.** – старший викладач кафедри лісівництва та мисливського господарства, доктор філософії

### Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

оволодіння методами формування у майбутніх фахівців теоретичних і практичних знань технологічних процесів у галузі бджільництва, технології продукції бджільництва та набуття необхідних теоретичних знань щодо технологічних процесів, їх взаємозв'язку і перспектив розвитку, знання історичних відомостей з технології бджільництва, сучасний стан і перспективи розвитку галузі, місце України в світовому бджільництві, хімічний склад і властивості меду, технологію одержання і обробки меду, методи визначення якості меду, ознаки фальсифікації меду та методи її виявлення; ознайомлення з відомостями про віск і вошину, квітковий пилок, маточне молочко, прополіс, гомогенат трутневих личинок і бджолину отруту, про розведення утримання вимоги стандартів до продуктів бджільництва, хижаків та паразитів бджіл та джмелів; знайомство з основними видами нормативної документації на сировину, матеріали, готову продукцію та корисні продукти відповідних виробництв; знайомство з основними тенденціями розвитку та технологіями в галузі бджільництва.

<p><b>Фітодизайн інтер'єрів</b> (передмова засвоєння обов'язкових компонентів першого курсу)</p>	<p>Викладач – <b>ШВИДЕНКО ІННА МИКОЛАЇВНА</b></p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <p>полягають у формуванні теоретичних знань і відповідних практичних навичок у створенні екологічних груп з квітково-та листяно-декоративних рослин в умовах закритого середовища (кімнатах, зимових садах, промислових приміщеннях, торговельно-розважальних центрах та адміністративних будівлях). Розуміння особливостей мікроклімату інтер'єру для обрання відповідного асортименту рослин та догляду за ними. Вміння гармонійного поєднання рослин з загальним стилем інтер'єру.</p>

<p><b>Геоінформаційні системи та бази даних</b></p>	<p>Викладач – <b>Садовий І. І.</b></p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результат навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійно знаходити та аналізувати джерела географічної інформації, які стосуються ГІС та баз даних;</li> <li>– аналізувати існуючі ГІС;</li> <li>– характеризувати окремі ГІС;</li> <li>– розкривати особливості застосування та давати оцінку використання окремих ГІС;</li> <li>– давати розгорнуту характеристику елементам програми ArcGIS;</li> <li>– застосовувати інструментарій ArcGIS, QGIS, Digitals для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи з просторовими даними;</li> </ul> </li> <li>– створення багатошарової структури електронної карти (плану) та побудови найпростіших географічних карт.</li> </ul>

<p><b>ГЕОБОТАНІКА</b></p>	<p>Викладач – <b>Гармаш А.В.</b></p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <p>сформувати загальні знання та вміння в області досліджень систем організації рослинного світу - рослинних угруповань і рослинного покриву у складі ландшафтів географічного простору. Уміти самостійно проводити опис рослинних угруповань, аналізувати і порівнювати їх, складати екологічну характеристику видів, що формують фітоценоз.</p> <p>Опанувати класифікації, принципи та методи формування рослинних асоціацій, навчитися трактування у різних школах класифікацій рослинності. Ознайомитися з типовою рослинністю України та зональністю її розподілу.</p>

<b>Планування та використання територій для розвитку відновлювальних джерел енергії</b>	Викладач – Домбровська О.А.
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <p>-отримання базових теоретичних знань щодо правових, економічних, екологічних та організаційних засад планування та використання територій для альтернативних джерел енергії та сприяння розширенню їх використання у паливно-енергетичному комплексі держави.</p> <p>Основні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей (РН 4.);</li> <li>- виконувати обстеження і вишукувальні роботи (РН 7.);</li> <li>- збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою (РН 9.);</li> <li>- планувати професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень (РН14).</li> </ul>

<b>Основи композиції</b> (передумов немає)	<b>Викладач – доц. каф. Швиденко І.М.</b>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <p>полягають у формуванні теоретичних знань мистецьких засобів гармонізації середовища і відповідних практичних навичок при складанні букетів, флористичному оздобленні інтер'єрів, проектуванні садово-паркових об'єктів.</p>

<b>ГЕРБОЛОГІЯ В САДОВО-ПАРКОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ</b>	<b>Викладач – Гармаш А.В.</b>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <p>вивчення видового різноманіття бур'янистої рослинності на об'єктах садово-паркового господарства, механічних, хімічних, біологічних способів боротьби із рудеральною рослинністю, сучасних хімічних препаратів для знищення бур'янистих рослин. Навчитися втілювати засоби збереження біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства в процесі боротьби із рудеральними видами рослин. Сформувати практичні навички спрямовані на ефективне контролювання бур'янистої рослинності із застосуванням сучасних технологій та без заподіяння шкоди екосистемі.</p>

<b>Вітчизняна сировинна база деревообробки</b> (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	Викладач – ст. викладач Тупчій О.М.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у майбутніх фахівців систематизованого комплексу знань та вмій з визначення якості вітчизняної деревної сировини, що формують споживчі якості лісоматеріалів;</li> <li>- здатність застосовувати базові знання про будову деревини та її властивості під час вибору раціональних технологій її застосування;</li> <li>здатність контролювати технічні характеристики сировини та матеріалів для виготовлення напівфабрикатів, виробів з деревини і меблів.</li> </ul>

<b>Цифрові технології неруйнівного контролю деревини</b>	Викладач - доц. Шевченко С.А.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отримання знань щодо: <ul style="list-style-type: none"> <li>– неруйнівних методів виявлення прихованих вад деревини та оцінювання її міцності;</li> <li>– комп’ютеризованого технологічного обладнання для сортування деревини за міцністю тощо;</li> <li>– використання систем комп’ютерної томографії для оптимізації розпилювання колод;</li> </ul> </li> <li>– здобуття навичок використання комп’ютерних програм для дослідження взаємозв’язку показників якості деревини з її вимірюваними діагностичними параметрами.</li> </ul>

<b>ЗАХИСНІ ЛІСОВІ НАСАДЖЕННЯ</b> 	Викладач – доц. кафедри Величко О.Б. <b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> Вивчити позитивний досвід створення лісомеліоративних захисних насаджень у розрізі ґрунтово-кліматичних зон, оптимізація та екологічне покращення навколишнього середовища на змитих і розмитих землях, щібнистих і кам’янистих ґрунтах, рухомих пісках, гірських схилах, тощо.
--	--

<b>Степове лісівництво</b> (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	Викладач – доцент Горошко В.В.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> отримати теоретичні знання та практичні навички щодо особливостей природи Степу; різноманіття флористичного складу лісів найбільшої за площею природної зони України; різноманітних систем заходів боротьби з негативним впливом екологічних чинників на агро та інші типи ландшафтів у степових умовах; оптимізації ведення лісового господарства в степових умовах на усіх етапах вирощування та користування лісом, раціонального господарювання, підвищення продуктивності, стійкості лісових насаджень, покращення захисних та естетичних властивостей лісу тощо.

<p><b>НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ТА ПРАВОВА ПІДГОТОВКА МОЛОДІ</b></p>	<p>доц. <b>Дуюнова Т.В.</b>, проф. <b>Воронянський О.В.</b></p> <p><b>Мета вивчення дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у здобувачів освіти розуміння того, що захист індивідуальних прав і свобод можливий лише через колективну взаємодію в межах нації як спільноти політично повноправних громадян, які є колективними співзасновниками та співвласниками національної держави. Розкрити сутність національного суверенітету як права народу управляти ресурсами країни через державну владу та самоврядування в інтересах більшості населення;</li> <li>- формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань і навичок щодо теоретичних і практичних засад військового права України, забезпечення їхньої здатності аналізувати й оцінювати сучасний стан та перспективи розвитку військово-правових відносин, а також підготовка фахівців, спроможних застосовувати норми військового статуту в професійній діяльності та під час воєнного стану, використовувати міжнародне гуманітарне право, розуміти порядок проходження військової служби та механізми юридичної відповідальності військовослужбовців.</li> </ul>
--	--

<p><b>ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА «БАЗОВА ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА»</b></p>	<p>доц. <b>доц. Князь О.В.</b>, <b>Циганок В.</b></p> <p><b>Мета вивчення дисципліни:</b></p> <p>підготовка здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- як патріота України;</li> <li>- який здатний застосовувати прийоми, та способи психологічного налаштування (саморегуляції) для виконання поставлених завдань;</li> <li>- який спроможний застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника;</li> <li>- який знає основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій та мову жестів;</li> <li>- який здатний здійснювати заходи радіаційного, хімічного, біологічного захисту, спрямований на захист підрозділі від застосування зброї масового ураження і наслідків руйнування об'єктів підвищеної небезпеки у різних умовах обстановки, формування у нього психологічної стійкості при діях у складних умовах сучасного бою;</li> <li>- який вміє орієнтуватися на місцевості;</li> <li>- який знає заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами, завдання, що виконують інженерні підрозділи, порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї;</li> <li>- який здатний застосовувати вимоги статей статуту в повсякденній діяльності та під час дій воєнного стану;</li> <li>- який здатний надавати домедичну допомогу при пораненнях та травмах під час виконання службових (бойових) функцій і завдань;</li> <li>- який здатний застосовувати положення військового бою, виконувати переміщення на полі бою у складі основних груп в основних видах бою з урахуванням досвіду застосування підрозділів під час воєнних дій на території України;</li> <li>- який здатний застосовувати стрілецьку зброю, гранатомети, вміти вести вогонь з неї для виконання поставлених бойових завдань;</li> <li>- який здатний застосовувати прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природних факторів на людину, переміщення у пішому порядку на великі відстані;</li> <li>- який здатний застосовувати знання норм міжнародного гуманітарного права, розуміти порядок проходження військової служби, притягнення військовослужбовців до кримінальної, адміністративної та матеріальної відповідальностей.</li> </ul>
---	--