



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – Н6 Ветеринарна медицина

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина**

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр з ветеринарної медицини

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
(протокол № ... від «...» 2026 р.)
та вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.**

В.о. ректора _____ /Андрій КУДРЯШОВ/

Харків – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОНОВЛЕННЯ
освітньої програми «Ветеринарна медицина»
за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина
для другого (магістерського) рівня вищої освіти

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник центру менеджменту якості освіти

«__» _____ 20__ р.

«ПОГОДЖЕНО»

Декан факультету _____

«__» _____ 20__ р.

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник навчального відділу

«__» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина (код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 0841 Veterinary) містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Проектна група на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та рекомендацій провідних фахівців галузі щодо підготовки магістрів у складі:

1. Науменко С.В., доктор ветеринарних наук, професор, гарант;
2. Яценко І.В., доктор ветеринарних наук, професор;
3. Куш М.М., доктор ветеринарних наук, професор;
4. Федоренко С.Я., доктор ветеринарних наук, професор;
5. Павліченко О.В., доктор юридичних наук, кандидат ветеринарних наук, доцент;
6. Вікуліна Г.В., кандидат ветеринарних наук, доцент;
7. Денисова О.М., кандидат біологічних наук, доцент;
8. Северин Р.В., кандидат ветеринарних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Ошурко А.*, головний ветеринарний лікар ТОВ Агрофірма імені Гагаріна (Харківська область);
2. *Горовчук О.*, директор ветеринарної клініки, головний ветеринарний лікар ФОП Горовчук О.В. (Харківська область);
3. *Радзиховський М.* – професор кафедри ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин, доктор ветеринарних наук, професор, Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ;
4. *Мельник А. та Вовкотруб Н.* – кандидати ветеринарних наук, доценти кафедри пропедевтики та медицини внутрішніх хвороб тварин і птиці ім. В.І. Левченка, кандидат ветеринарних наук, доцент, Білоцерківській національний аграрний університет;
5. *Стефаник В.* – завідувач кафедри акушерства, гінекології та біотехнології відтворення тварин ім. Г.В. Звереві, доктор ветеринарних наук, професор, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.

Рецензії та відгуки стейкхолдерів додаються.

Внесені зміни до освітньої програми на підставі наказу Державного біотехнологічного університету № 02-02/217 від 24.03.2025 року (Про впорядкування номенклатури деяких освітніх компонентів в освітніх програмах та навчальних планах, що реалізуються в ДБТУ).

**Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»
зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація	Лікар ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років та 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію: №18996 Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, термін дії сертифіката до 1 липня 2031 року.
Цикл / рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (<i>EQF LLL</i>). Другий цикл Європейського простору вищої освіти (<i>HPFQ ENEA</i>)
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету», затвердженими Вченою Радою. Наявність повної загальної середньої освіти; ОР «молодший бакалавр/молодший спеціаліст»; ОР «бакалавр/спеціаліст/магістр». Підготовка фахівців ветеринарної медицини проводиться виключно за денною формою навчання. Результати зовнішнього незалежного оцінювання/національного мультипредметного тестування. Вступ іноземців та осіб без громадянства на освітню програму визначається правилами прийому поточного року.

Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до повного завершення періоду навчання або до наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка магістра ветеринарної медицини європейського рівня, фахівця нової формації, здатного працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища та використовувати сучасні наукові здобутки, інтелектуальні ресурси для вирішення актуальних проблем в ветеринарній медицині та агропромисловому комплексі на державному і міжнародному рівнях.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність Н6 Ветеринарна медицина
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н6 Ветеринарна медицина. Ключові слова: ветеринарна медицина, тварини, хвороба, патологія, діагностика, профілактика, лікування.
Особливості програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких підприємствах, ветеринарних клініках різних форм власності, лабораторних установах, установах з переробки та реалізації продукції тваринного походження. Для іноземних здобувачів освітня програма викладається англійською та українською мовами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані

	освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю: лікар ветеринарної медицини (2223.2), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2), докторант (2310.1) або обіймати наступні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1), завідувач бази аптечної (1210.1), директор відділення (1210.1), директор лабораторії (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності 8 НРК, 8 <i>EQF LLL</i> . Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня <i>FQ-EHEA</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання у системі <i>Moodle</i> , самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, лабораторних робіт, практичних занять, консультацій з викладачами, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, виконання курсових робіт.
Оцінювання	
<p>Види контролю: поточний, підсумковий. Екзамени, заліки (диференційовані та недиференційовані), захист з курсових робіт проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» (2025 р.).</p> <p>Результати екзамену визначаються за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліку – за стобальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою («зараховано», «незараховано») і вносяться до відомості успішності, залікової книжки та навчальної картки здобувача вищої освіти. Ці результати є обов'язковою складовою загальної підсумкової оцінки з дисципліни. Їх вага в загальній оцінці визначається робочою навчальною програмою.</p>	

Державна атестація: єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ); клінічний кваліфікаційний іспит або захист кваліфікаційної роботи.

Оцінка (за національною шкалою) / <i>National grade</i>	Мін. бал / <i>Min. marks</i>	Макс. бал / <i>Max. marks</i>
<i>Національна диференційована шкала / National differentiated grade</i>		
Відмінно / <i>Excellent</i>	90	100
Добре / <i>Good</i>	74	89
Задовільно / <i>Satisfactory</i>	60	73
Незадовільно / <i>Fail</i>	0	59
<i>Національна недиференційована шкала / National undifferentiated grade</i>		
Зараховано / <i>Passed</i>	60	100
Не зараховано / <i>Fail</i>	0	59
<i>Шкала ECTS / ECTS grade</i>		
<i>A</i>	90	100
<i>B</i>	82	89
<i>C</i>	74	81
<i>D</i>	64	73
<i>E</i>	60	63
<i>Fx</i>	35	59
<i>F</i>	1	34

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами

	<p>інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><i>*Знання, уміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України (визначена Університетом).</i></p>
<p>*ЗК формується вибірковою дисципліною «Теоретична підготовка БЗВП»</p>	
<p>Спеціальні (фахові , предметні) компетентності (СК)</p>	<p>1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність дотримуватись правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.</p> <p>4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.</p> <p>6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та</p>

	<p>інвазійні хвороби.</p> <p>9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.</p> <p>11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p> <p>15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p> <p>19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та

результатами лабораторних досліджень.

6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.

12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.

13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.

14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.

15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

8 – Компетенції «першого дня» відповідно до Вимог Європейського Союзу

1. *Act in a way that shows understanding of the ethical and legal framework within which veterinarians should work, including professional-, animal welfare-, client-, public health-, societal- and environmental-related aspects* / Діяти таким чином, щоб демонструвати розуміння етичних та правових рамок, в яких повинні працювати ветеринарні лікарі, включаючи професійні аспекти, пов'язані з добробутом тварин, клієнтами, громадським здоров'ям, суспільством та навколишнім середовищем.
2. *Understand scientific research methods, the contribution of basic and applied research to science and implementation of the 3Rs principle (Replacement, Reduction, Refinement)* /

Розуміння методів наукових досліджень, внеску фундаментальних та прикладних досліджень у науку та впровадження принципу «Заміна, Скорочення, Удосконалення».

3. *Demonstrate a basic knowledge of the organisation, management and legislation related to veterinary practice. Understand the economic and emotional context in which the veterinarian operates / Демонструвати базові знання організації, управління та законодавства, що стосуються ветеринарної практики. Розуміння економічного та емоційного контексту, в якому працює ветеринарний лікар.*
4. *Promote, monitor and contribute to maintaining health and safety of oneself, patients, clients, colleagues and the environment in the veterinary setting; demonstrate knowledge about the principles of quality assurance; apply principles of risk management in practice / Підтримувати, контролювати та сприяти підтримці здоров'я та безпеки себе, пацієнтів, клієнтів, колег та навколишнього середовища у ветеринарній клініці; демонструвати знання принципів забезпечення якості; застосовувати принципи управління ризиками на практиці.*
5. *Communicate effectively with clients, the public, professional colleagues and responsible authorities, using language appropriate to the audience concerned and in full respect of confidentiality and privacy / Ефективно спілкуватися з клієнтами, громадськістю, колегами-професіоналами та відповідальними органами влади, використовуючи мову, що відповідає аудиторії, та повністю поважаючи конфіденційність та недоторканність приватного життя.*
6. *Implement principles of effective interpersonal interaction, including communication, leadership, management, team working, mutual respect and other soft skills / Впроваджувати принципи ефективної міжособистісної взаємодії, включаючи комунікацію, лідерство, управління, командну роботу, взаємоповагу та інші м'які навички.*
7. *Prepare accurate clinical and client records, and case reports when necessary, in a form satisfactory to the relevant audiences / Підготовлювати точні клінічні та клієнтські записи, а також звіти про випадки, коли це необхідно, у формі, що задовольняє відповідну аудиторію.*
8. *Work effectively as a member of a multidisciplinary team in the delivery of services and recognise the contribution of all team members / Ефективно працювати як член багатопрофільної команди під час надання послуг та визнавати внесок усіх членів команди.*
9. *Be able to review and evaluate literature and presentations critically / Вміти критично переглядати та оцінювати літературу та презентації.*
10. *Understand and apply principles of One Health to ensure veterinary Good Clinical Practice, and research-based and evidence-based veterinary medicine / Розуміння та застосування принципів «Єдиного здоров'я» для забезпечення належної клінічної практики у ветеринарній медицині, що базується на дослідженнях та доказах.*
11. *Demonstrate ability to critically analyse evidence, cope with incomplete information, deal with contingencies, and adapt knowledge and skills to varied scenarios and contexts / Демонструвати здатність критично аналізувати докази, справлятися з неповною інформацією, реагувати на непередбачені обставини та адаптувати знання та навички до різних сценаріїв та контекстів.*
12. *Use of professional capabilities to contribute to the advancement of veterinary knowledge and the One Health concept, in order to promote the health, safety and welfare of animals, people and the environment, as well as the United Nations Sustainable Development Goals / Використовувати професійні можливості для сприяння розвитку ветеринарних знань та концепції «Єдине здоров'я» з метою підтримки здоров'я, безпеки та*

добробуту тварин, людей та навколишнього середовища, а також досягнення Цілей сталого розвитку Організації Об'єднаних Націй.

13. *Demonstrate the ability to recognise personal and professional limits, and know how to seek professional advice, assistance and support when necessary* / Демонструвати здатність розпізнавати особисті та професійні обмеження, а також знати, як звертатися за професійною порадою, допомогою та підтримкою, коли це необхідно.
14. *Demonstrate a commitment to lifelong learning and to professional development. This includes recording and reflecting on professional experience and taking measures to improve performance and competence* / Демонструвати відданість навчанню протягом усього життя та професійному розвитку. Це включає фіксування та аналіз професійного досвіду, а також вжиття заходів для покращення продуктивності та компетентності.
15. *Engage in self-audit and peer-group review processes on a regular basis in order to improve performance* / Регулярно брати участь у процесах самооцінювання та групової оцінки з метою покращення результатів діяльності.
16. *Obtain an accurate and relevant history of the individual animal or animal group, and its/their husbandry and environment* / Отримувати точну та відповідну історію окремої тварини або групи тварин, а також їх утримання та навколишнього середовища.
17. *Handle and restrain animal patients safely and with respect of the animal and instruct others in helping the veterinarian to perform these techniques* / Безпечно поводитися з хворими тваринами та їх фіксувати з повагою до тварини, а також навчати інших допомагати ветеринарному лікарю виконувати ці методи.
18. *Perform a complete clinical examination and demonstrate ability in clinical decision-making* / Проводити повне клінічне обстеження та демонструвати здатність приймати клінічні рішення.
19. *Develop appropriate treatment plans and administer treatment in the interest of the animal under their care with regard to the resources available and to appropriate public health and environmental considerations* / Розробляти відповідні плани лікування та проводити його в інтересах тварини, що перебуває під опікою, з урахуванням наявних ресурсів та відповідних міркувань щодо охорони здоров'я та навколишнього середовища.
20. *Attend in an emergency and perform first aid in common animal species. Prioritise situational urgency and allocate resources accordingly* / Надавати екстрену та першу медичну допомогу поширеним видам тварин. Надавати пріоритет ситуаційної терміновості та відповідний розподіл ресурсів
21. *Assess the physical condition, welfare and nutritional status of an animal or group of animals and advise the client on principles of husbandry, feeding, reproduction, production, welfare, individual health, herd health and public health* / Оцінювати фізичний стан, добробут та статус годівлі тварини або групи тварин і консультивати клієнта щодо принципів утримання, годівлі, розмноження, виробництва, добробуту, індивідуального здоров'я, здоров'я стада та громадського здоров'я.
22. *Collect, preserve and transport samples, select appropriate diagnostic tests, interpret and understand the limitations of the test results* / Збирати, зберігати та транспортувати зразки, вибирати відповідні діагностичні тести, інтерпретувати та розуміти обмеження результатів тестів.
23. *Communicate clearly and collaborate with referral and diagnostic services, including providing an appropriate history* / Чітко спілкуватися та співпрацювати з діагностичними службами, включаючи надання відповідного анамнезу.
24. *Use basic diagnostic equipment and carry out an examination effectively as appropriate to the case, in accordance with good health and safety practice and current regulations.*

Understand the contribution of digital tools and artificial intelligence in veterinary medicine / Використовувати базове діагностичне обладнання та проводити ефективне обстеження відповідно до випадку, належної практики охорони здоров'я та безпеки й чинних норм. Розуміти внесок цифрових інструментів та штучного інтелекту у ветеринарну медицину.

25. *Recognise signs of possible notifiable, reportable and zoonotic diseases as well as abuse of animals and take appropriate action, including notifying the relevant authorities / Розпізнавати ознаки можливих хвороб, що підлягають обов'язковому повідомленню або реєстрації, а також зоонозних захворювань і випадків жорстокого поводження з тваринами та вживати відповідних заходів, зокрема інформувати компетентні органи.*
26. *Access the appropriate sources of data on information and legislation relating to animal care and welfare, animal movement, notifiable and reportable diseases, use of medicines, including responsible use of antimicrobials / Звертатися до відповідних джерел інформації та законодавства щодо догляду за тваринами і забезпечення їхнього добробуту, переміщення тварин, хвороб, що підлягають обов'язковому повідомленню або реєстрації, а також застосування лікарських засобів, зокрема відповідального використання антимікробних препаратів.*
27. *Prescribe and dispense medicines correctly and responsibly in accordance with legislation and latest guidance / Правильно та відповідально виписувати і видавати ліки відповідно до законодавства та останніх рекомендацій.*
28. *Report suspected adverse reactions through the appropriate channel / Повідомляти про підозрювані побічні реакції через відповідний канал.*
29. *Recommend and evaluate protocols for biosecurity, and apply these principles correctly / Рекомендувати та оцінювати протоколи біозахисту, а також правильно застосовувати ці принципи.*
30. *Perform aseptic procedures appropriately / Виконувати асептичні процедури належним чином.*
31. *Safely perform sedation and general and regional anaesthesia; implement chemical methods of restraint / Безпечно проводити седацию, загальну та регіональну анестезію; застосовувати хімічні методи стримування.*
32. *Prevent, assess and manage pain / Запобігати, оцінювати та лікувати біль.*
33. *Recognise when euthanasia is appropriate and perform it with respect of the animal and its owners, using an appropriate method, with due regard to the safety of those present; advise on ethical and legal disposal of the carcass / Визнавати випадки, коли евтаназія є доцільною, та проводити її з повагою до тварини і її власників, застосовуючи відповідний метод із належним урахуванням безпеки присутніх; надавати рекомендації щодо етичної та законної утилізації туші.*
34. *Perform necropsy in all common animal species, including sampling, dispatching and reporting / Проводити розтин усіх поширених видів тварин, включаючи відбір, відправку проб та звітність.*
35. *Perform ante-mortem inspection of food-producing animals including paying attention to welfare aspects, systematic gross post-mortem examination, record observations, sample tissues, store and transport them / Проводити передзабійний огляд продуктивних тварин, зокрема з урахуванням аспектів їхнього добробуту, здійснювати систематичне макроскопічне післязабійне дослідження, фіксувати спостереження, відбирати зразки тканин, забезпечувати їх належне зберігання та транспортування.*
36. *Perform inspection of food and feed to correctly identify conditions affecting the quality and safety of products of animal origin, including related food technology / Проводити інспекцію харчових продуктів і кормів для належного виявлення факторів, що*

впливають на якість і безпечність продукції тваринного походження, включаючи пов'язані аспекти харчових технологій.

37. *Protect public health by identifying conditions that are directly or indirectly related to animals, their products and by-products, when they contribute to the protection, conservation and improvement of human health* / Захищати громадське здоров'я шляхом виявлення станів і факторів, що прямо або опосередковано пов'язані з тваринами, їхньою продукцією та побічними продуктами, коли це сприяє захисту, збереженню та покращенню здоров'я людини.
38. *Advise on and implement preventive and eradication programmes appropriate to the disease and species, in line with accepted animal health, animal welfare, public health and environmental health standards* / Надавати рекомендації та впроваджувати профілактичні програми й програми ліквідації захворювань відповідно до конкретної хвороби та виду тварин, згідно з прийнятими стандартами охорони здоров'я тварин, добробуту тварин, громадського здоров'я та екології.

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 5 докторів наук, професорів, 3 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор кафедри ветеринарної хірургії та репродуктології ДБТУ, доктор ветеринарних наук, професор Науменко Світлана Валеріївна. Загальний стаж роботи становить 23 роки, з них 15 років – науково-педагогічний, зокрема у Харківській державній зооветеринарній академії (нині ДБТУ).</p> <p>Науково-педагогічний персонал, залучений до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками ДБТУ та відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (не менше, ніж один раз на п'ять років).</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері ветеринарної медицини.</p>
Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо)</p>

	<p>відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. у дистанційному режимі. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є сучасні, зокрема напівавтоматичний аналізатор для біохімічних досліджень крові, портативна ультразвукова діагностична система, термограф. Кафедри мають необхідне обладнання для проведення занять: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, фотоелектроколориметри, рефрактометри, йономір, нітратомір, портативний електрокардіограф, мобільний спермоскоп, цервікскоп, ультрафіолетметр, стерилізатори, сушильні шафи, спектрофотометр, тощо. На факультеті ветеринарної медицини є сучасна навчально-наукова лабораторія генетично-молекулярних методів дослідження ім. П.І. Вербицького.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://biotechuniv.edu.ua містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП викладені на освітньому порталі університету у розділі «Про університет – Освітня діяльність – Освітні програми» https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/ та сторінці «Факультет ветеринарної медицини» https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-veterinarnoyi-meditcini/.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу,</p>

	<p>тощо. Існує репозиторій наукових робіт https://library.btu.kharkov.ua/</p> <p>Бібліотечний фонд складає усього 229697 примірників, з них 210303 – книг, з яких 152100 примірників складають іноземні періодичні видання, 10525 – іноземні електронні видання. Університет має повнотекстовий доступ до наступних баз даних електронних ресурсів: <i>Web of Science, Science Direct / Scopus</i>. Оформлено передплату на 24 періодичні видання.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються внутрішніми положеннями про організацію освітнього процесу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освітню програму, яка затверджена у визначеному порядку і підлягає перегляду та удосконаленню, вміщує опис загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та програмованих результатів навчання; • засоби діагностики якості вищої освіти; • навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; • навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, планів семінарських та лабораторно-практичних занять, методичних вказівок і тематик курсових робіт; • пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; • програми всіх видів практик; • дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів. <p>Укладено договори з компанією <i>Anti plagiarism.net</i> виявлення плагіату в академічних роботах працівників та здобувачів вищої освіти.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями,

	<p>що забезпечують набуття загальних та спеціальних компетентностей.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між ДБТУ та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами: Університет Кордобі (Іспанія), Варшавський університет наук про життя (Польща), Вроцлавський природничий університет (факультет ветеринарної медицини) (Польща), Литовський університет наук здоров'я (Литва). Участь у міжнародних освітніх програмах дає можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; • удосконалити рівень володіння іноземною мовою; • ознайомитися із зарубіжною культурою, історією.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Факультет ветеринарної медицини ДБТУ є першим факультетом в Україні, який у 2016 році розпочав підготовку здобувачів за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина англійською мовою.</p> <p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською, англійською мовами.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

<i>Код</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК2	Іноземна мова у професійній діяльності	7	залік, екзамен
ОК3	Латинська мова (ветеринарна термінологія)	3	залік
ОК4	Філософія	4	екзамен
ОК5	Історія української державності та громадянське	4	екзамен

	суспільство		
OK6	Анатомія свійських тварин (з навчальною практикою)	13	залік, залік, екзамен
OK7	Біохімія тварин	7	екзамен
OK8	Цитологія, гістологія, ембріологія (з навчальною практикою)	8	залік, екзамен
OK9	Біоорганічна хімія	6	екзамен
OK10	Фізіологія тварин	9	залік, екзамен
OK11	Безпека життєдіяльності та охорона праці у ветеринарній медицині	3	залік
OK12	Право, антикорупція і доброчесність у ветеринарній медицині	4	залік
OK13	Ветеринарна гігієна, санітарія та благополуччя тварин	6	залік, екзамен
OK14	Ветеринарна мікробіологія (з навчальною практикою)	6	екзамен
OK15	Ветеринарна імунологія	3	залік
OK16	Ветеринарна вірусологія (з навчальною практикою)	6	екзамен
OK17	Патологічна фізіологія	8	залік, екзамен
OK18	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин (з навчальною практикою)	14	залік, залік, залік, екзамен, курсова робота
OK19	Гігієна і експертиза харчових продуктів (з навчальною практикою)	14	залік, залік, екзамен, курсова робота
OK20	Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин (з навчальною практикою)	14	залік, залік, залік, екзамен, курсова робота
OK21	Загальна та спеціальна хірургія (з навчальною практикою)	12	залік, залік, екзамен, курсова робота
OK22	Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіології (з навчальною практикою)	8	залік, екзамен
OK23	Ветеринарна паразитологія (з навчальною практикою)	14	залік, залік, екзамен, курсова робота
OK24	Патологічна анатомія і розтин (з навчальною практикою)	11	залік, залік, екзамен, курсова робота
OK25	Внутрішні хвороби тварин (з навчальною практикою)	17	залік, залік, залік, екзамен, курсова робота
OK26	Ветеринарна фармакологія	5	залік
OK27	Ветеринарна клінічна біохімія	5	залік
OK28	Клінічна діагностика хвороб тварин (з навчальною практикою)	10	залік, екзамен, курсова робота
OK29	Судова ветеринарна медицина	4	залік
OK30	Організація ветеринарної справи	4	залік
OK31	Біоетика та професійна етика у ветеринарній	3	залік

	медицині		
OK32	Ветеринарна токсикологія	4	залік
<i>Інші види навчання</i>			
OK33	Виробнича практика	23	залік
<i>Підсумкова атестація (варіант 1)</i>			
OK34	Підготовка та складання ЄДКІ	2	екзамен
OK35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5	захист
<i>Підсумкова атестація (варіант 2)</i>			
OK34	Підготовка та складання ЄДКІ	2	екзамен
OK35	Підготовка та складання клінічного кваліфікаційного іспиту	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент - 270 (75 %)			
Вибіркові компоненти ОПІ			
ВК1	Вибіркова компонента	3	залік
ВК2	Вибіркова компонента	3	залік
ВК3	Вибіркова компонента	3	залік
ВК4	Вибіркова компонента	3	залік
ВК5	Вибіркова компонента	3	залік
ВК6	Вибіркова компонента	3	залік
ВК7	Вибіркова компонента	3	залік
ВК8	Вибіркова компонента	3	залік
ВК9	Вибіркова компонента	3	залік
ВК10	Вибіркова компонента	3	залік
ВК11	Вибіркова компонента	3	залік
ВК12	Вибіркова компонента	3	залік
ВК13	Вибіркова компонента	3	залік
ВК14	Вибіркова компонента	3	залік
ВК15	Вибіркова компонента	3	залік
ВК16	Вибіркова компонента	3	залік
ВК17	Вибіркова компонента	3	залік
ВК18	Вибіркова компонента	3	залік
ВК19	Вибіркова компонента	3	залік
ВК20	Вибіркова компонента	3	залік
ВК21	Вибіркова компонента	6	залік
ВК22	Вибіркова компонента	6	залік
ВК23	Вибіркова компонента	6	залік
ВК24	Вибіркова компонента	6	залік
ВК25	Вибіркова компонента	6	залік
Вибіркові компоненти ОПІ обираються із загально-університетського каталогу у кількості 90 кредитів (25,0 %)			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			360 кредитів

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації	Атестація випускників освітньо-професійної програми
------------------------	---

здобувачів вищої освіти	спеціальності Н6 Ветеринарна медицина проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи або складання клінічного кваліфікаційного іспиту (за вибором здобувача освіти). Завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням професійної кваліфікації «Лікар ветеринарної медицини».
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та цією освітньою програмою. На підставі успішного складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту присвоюється освітня кваліфікація «магістр з ветеринарної медицини».
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за вибором здобувача освіти)	Кваліфікаційна робота зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина передбачає розв'язання складного завдання або проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідного дослідження чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота проходить обов'язкову перевірку на антиплагіат (вона не повинна містити як плагіату, так і некоректних текстових запозичень). Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ДБТУ https://library.btu.kharkov.ua/ Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито та публічно, з обов'язковою наявністю відзиву наукового керівника, внутрішньої рецензії та акту перевірки роботи на антиплагіат.
Вимоги до клінічного кваліфікаційного іспиту (за вибором здобувача освіти)	Клінічний кваліфікаційний іспит перевіряє засвоєння студентами теоретичних знань та оволодіння ними професійних умінь необхідних магістрам ветеринарної медицини для провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту. Клінічний кваліфікаційний іспит проводиться екзаменаційною комісією факультету ветеринарної медицини в умовах близьких до професійної діяльності (на тваринах, лабораторному обладнанні, інструментарії, тощо)
Порядок	Присвоєння професійної кваліфікації «Лікар ветеринарної

<p>присвоєння професійної кваліфікації «Лікар ветеринарної медицини»</p>	<p>медицини» визначається Порядком присвоєння професійної кваліфікації «лікар ветеринарної медицини» Державним біотехнологічним університетом (затверджений рішенням Вченої ради Державного біотехнологічного університету (протокол № 2 від «25» жовтня 2024 р.)). та на підставі затвердженого Українським науково-дослідним інститутом продуктивності агропромислового комплексу Професійного стандарту «Лікар ветеринарної медицини» (наказ від 8 квітня 2025 року №8-ОД).</p> <p>Присвоєння професійної кваліфікації «лікар ветеринарної медицини» здійснюється за результатами успішного проходження однієї з форм внутрішньої підсумкової атестації (виконання та захист кваліфікаційної роботи або складання клінічного кваліфікаційного іспиту). Форма підсумкової атестації обирається здобувачем самостійно відповідно до затвердженого порядку.</p> <p>Кваліфікаційна робота має відповідати сучасним вимогам ветеринарної медицини; містити елементи самостійного дослідження або клінічного аналізу випадків; демонструвати здатність здобувача застосовувати професійні знання, здійснювати діагностику, лікування та профілактику захворювань тварин; відповідати вимогам академічної доброчесності.</p> <p>Клінічний кваліфікаційний іспит передбачає перевірку теоретичних знань з фахових дисциплін; демонстрацію практичних клінічних навичок; уміння приймати професійні рішення в типових та ускладнених клінічних ситуаціях.</p>
---	---

4. Матриця відповідності загальних програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13
OK1		+		+						+			
OK2					+					+			
OK3		+			+								
OK4	+	+						+					
OK5	+	+						+					
OK6	+	+	+										
OK7	+	+	+				+	+					
OK8	+		+				+						
OK9		+											
OK10	+	+	+				+						
OK11		+	+						+	+	+	+	
OK12	+	+	+					+		+			+
OK13		+	+				+		+			+	
OK14	+	+	+										
OK15	+	+	+										
OK16	+	+	+										
OK17	+	+											
OK18		+	+			+		+	+				
OK19		+						+	+				
OK20	+	+	+						+	+			
OK21		+					+		+		+		
OK22		+					+		+		+		
OK23	+	+	+						+		+		
OK24	+	+					+	+	+	+	+		

OK25	+	+					+		+										
OK26	+	+	+						+				+						
OK27	+	+							+	+	+					+			
OK28	+	+							+	+	+								
OK29	+	+							+		+		+						
OK30	+	+								+	+		+						
OK31	+	+										+	+						+
OK32	+	+							+			+					+		
OK33			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK34-35	+				+				+			+				+			+

5. Матриця відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	
OK1																					
OK2																					
OK3																					
OK4																				+	
OK5																				+	
OK6	+																				
OK7	+	+				+	+														
OK8	+	+				+															
OK9		+	+																		
OK10	+																				
OK11			+									+				+			+	+	

OK12												+			+	+			+	+	
OK13		+	+							+	+	+	+				+				
OK14		+	+			+	+				+						+				
OK15						+	+														
OK16		+	+			+	+				+						+				
OK17	+	+			+																
OK18		+	+	+		+	+	+	+												
OK19												+			+				+	+	
OK20		+	+	+		+	+	+		+		+	+						+		
OK21		+	+	+			+	+	+												
OK22		+	+	+					+										+		
OK23		+	+	+		+	+	+			+	+	+						+		
OK24	+	+	+		+	+	+														
OK25		+	+	+		+	+	+					+						+		
OK26								+													
OK27	+	+				+	+														
OK28	+	+	+	+		+	+														
OK29					+	+									+						
OK30								+								+		+		+	+
OK31												+	+						+		+
OK32												+									
OK33		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34-35		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
OK1	+																			
OK2	+	+																		
OK3	+	+																		
OK4																			+	
OK5																			+	
OK6	+																			
OK7			+																	
OK8	+		+																	
OK9														+						
OK10	+		+																	
OK11																		+	+	
OK12										+		+					+		+	
OK13							+										+			
OK14	+	+																		
OK15	+	+																		
OK16	+	+															+		+	
OK17	+	+	+																	
OK18	+			+		+	+	+						+	+			+		
OK19									+			+		+						
OK20	+	+		+	+	+	+	+	+						+		+	+	+	
OK21	+	+		+	+	+	+			+										

OK22	+																			
OK23				+	+	+	+	+	+	+										
OK24	+	+	+				+													
OK25	+	+	+	+	+	+	+								+					
OK26		+	+												+					
OK27	+	+	+		+															
OK28	+			+	+															
OK29	+		+				+						+							
OK30	+	+				+		+		+	+		+		+	+		+	+	
OK31									+	+	+						+		+	
OK32					+	+	+													
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34-35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Структурно-логічна схеми освітньої програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	IX семестр	X семестр	XI семестр	XII семестр
OK1 Українська мова за професійним спрямуванням	OK2 Іноземна мова у професійній діяльності	OK4 Філософія	OK10 Фізіологія тварин	OK16 Ветеринарна вірусологія	OK17 Патологічна фізіологія	OK18 Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	OK18 Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	OK18 Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	OK33 Виробнича практика	OK20 Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин	OK34-35 Підсумкова атестація
OK2 Іноземна мова у професійній діяльності	OK5 Історія української державності та громадянське суспільство	OK6 Анатомія свійських тварин	OK12 Право, антикорупція і доброчесність у ветеринарній медицині	OK17 Патологічна фізіологія	OK18 Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	OK19 Гігієна і експертиза харчових продуктів	OK19 Гігієна і експертиза харчових продуктів	OK19 Гігієна і експертиза харчових продуктів		OK25 Внутрішні хвороби тварин	
OK3 Латинська мова (ветеринарна термінологія)	OK6 Анатомія свійських тварин	OK8 Цитологія, гістологія, ембріологія	OK13 Ветеринарна гігієна, санітарія та благополуччя тварин	OK22 Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіології	OK28 Клінічна діагностика хвороб тварин	OK20 Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин	OK20 Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин	OK20 Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин			
OK6 Анатомія свійських тварин	OK7 Біохімія тварин	OK10 Фізіологія тварин	OK14 Ветеринарна мікробіологія	OK26 Ветеринарна фармакологія	OK32 Ветеринарна токсикологія	OK21 Загальна та спеціальна хірургія	OK21 Загальна та спеціальна хірургія	OK21 Загальна та спеціальна хірургія			
OK9 Біоорганічна хімія	OK8 Цитологія, гістологія, ембріологія	OK11 Безпека життєдіяльності та охорона праці у ветеринарній медицині	OK15 Ветеринарна імунологія	OK28 Клінічна діагностика хвороб тварин		OK23 Ветеринарна паразитологія	OK23 Ветеринарна паразитологія	OK23 Ветеринарна паразитологія			
			OK22 Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіології	OK30 Організація ветеринарної справи		OK24 Патологічна анатомія і розтин	OK24 Патологічна анатомія і розтин	OK24 Патологічна анатомія і розтин			

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості освіти за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна медицина» спирається на «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті» (2021 р.) для створення та підтримки умов якісної підготовки лікарів ветеринарної медицини, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, морально вихованих, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються в суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності на рівні світових стандартів, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників з наступним оприлюдненням на офіційному сайті університету, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, задіяних в реалізації освітньо-професійної програми, наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, публічність інформації про освітню програму, дотримання академічної доброчесності викладачами та здобувачами вищої освіти.

До системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відноситься опитування здобувачів щодо якості освітньої програми та до її обговорення, якості викладання навчальних дисциплін, академічної доброчесності, оцінювання якості організації освітнього процесу, викладання освітніх компонент, забезпеченості навчальними та навчально-методичними ресурсами, базами практик, моніторингу поточної та підсумкової успішності здобувачів вищої освіти, залучення до освітнього процесу зовнішніх стейкхолдерів з проведення теоретичних та практичних занять, отримання інформації щодо працевлаштування випускників.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» (документ 1556-VII, чинний) // ВВР, 2014. – № 37-38, ст. 2004 (редакція від 01.01.2026, підстава 4681-IX). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20140701#Text>
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» (документ 1206-IX, чинний) // ВВР, 1992. – № 36, ст. 531 (редакція від 21.08.2025, підстава 4574-IX). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1206-20#Text>
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» (документ 222-VIII, чинний) // ВВР, 2015. – № 23, ст. 158 (редакція від 31.10.2025, підстава 4510-IX). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>
4. Закон України «Про освіту» (документ 2145-VIII, чинний) // 05.09.2017 (редакція від 03.12.2025, підстава 4695-IX). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/print>
5. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29.04.2015 (чинна, редакція від 25.02.2025). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 (чинна, редакція від 31.10.2023). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
7. Наказ МОН України «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» № 166 від 19.02.2015 (редакція 23.03.2015). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>
8. Наказ МОН України «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» № 600 від 01.06.2016. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>
9. Наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» № 558 від 24.04.2019. <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-211-veterinarna-medicina-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

10. Наказ МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 26 від 13.01.2022. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>
11. Наказ МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №842 від 13.06.2024. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
12. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010 (чинний, редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
13. Професійний стандарт «Лікар ветеринарної медицини» (Українській науково-дослідний інститут продуктивності агропромислового комплексу (наказ від 8 квітня 2025 року №8-ОД). <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/likar-veterinarnoi-medicini>
14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35с. https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart_EPVO.pdf
15. OIE recommendations on the Competencies of graduating veterinarians ('Day 1 graduates') to assure National Veterinary Services of quality / World Organisation for Animal Health, May 2012. <https://www.woah.org/app/uploads/2021/03/dayone-b-ang-vc.pdf>
16. List of subjects and Day One Competences. Standard Operating Procedures (SOP) 2023, pages 32-34. [European Association of Establishments for Veterinary Education. https://www.eaeve.org/fileadmin/downloads/eccvt/List_of_subjects_and_Day_One_Competences_approved_on_17_January_2019.pdf](https://www.eaeve.org/fileadmin/downloads/eccvt/List_of_subjects_and_Day_One_Competences_approved_on_17_January_2019.pdf)
17. WVA POSITION ON DAY ONE COMPETENCIES FOR VETERINARIANS https://worldvet.org/wp-content/uploads/2024/03/07.-Day-One-Competencies-PS_final_web.pdf
18. European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT) Standard Operating Procedure 2023 / EUROPEAN ASSOCIATION OF ESTABLISHMENTS FOR VETERINARY EDUCATION OF EUROPE (EAEVE), FEDERATION OF VETERINARIANS OF EUROPE (FVE). 8 June 2023 https://www.eaeve.org/fileadmin/downloads/SOP/SOP_2023/ESEVT_SOP_2023_adopted_by_the_36th_GA_in_Leipzig_on_8_June_2023_An_nex7_and_Appendix2_mod.by_ExCom_on_10Dec2025_.pdf