

<p>1 Start-up економіка: теорія і практика (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач: д.е.н., доцент Антощенкова В.В.</p>
 <p>The diagram illustrates the Startup Ecosystem as a central hub surrounded by six key stakeholders: Support Organizations, Big Companies, Universities, Funding Organizations, Service Providers, and Research Organizations. In the center, it lists various components: ideas, inventions and research; startups at various stages; entrepreneurs; startup team members; investors; mentors; advisors; other entrepreneurial people; and people from related organizations.</p>	<p>Мета вивчення дисципліни: формування комплексу теоретичних знань, практичних умінь та навичок у створенні і управлінні STARTUP екосистеми, підготовка студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів.</p> <p>Результати навчання: вміння знаходити можливості для розвитку STARTUP залежно від його стадії, здатність креативно мислити та ефективно працювати в команді, володіти інструментами для формування та валідації бізнес моделі, здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.</p>
<p>2 Вібрація у виробах (передумова засвоєння обов’язкових компонентів першого курсу)</p>	<p>Викладач: к.т.н., доц. Блезнюк О.В.</p>
 <p>A photograph showing a worker in a blue uniform and yellow hard hat operating a machine in a factory setting.</p>	<p>Мета вивчення дисципліни та результат навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основи коливань у виробах; ➤ вивчення діючих стандартів з нормування шуму та вібрації; ➤ проведення аналізу методів визначення параметрів вібрації в контрольних точках виробу; ➤ аналіз впливу рівня експлуатації виробу на зміну його технічного стану за віброознакою; ➤ прийняття організаційно-технічних заходів із зменшення дії факторів з агресивного впливу вібрації.
<p>3 Основи метрології та вимірювальних технологій</p>	<p>Викладач: к.т.н., ст. викл. Никифоров А.О.</p>
 <p>A futuristic image showing a globe, a microscope, and a computer screen with data, representing metrology and measurement technologies.</p>	<p>Метою викладання дисципліни є засвоєння студентами теоретичних знань щодо вибору метрологічного забезпечення телекомунікаційних систем, адекватного технічному рівню та призначенню сучасних компонентів.</p> <p>Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оволодіння нормативними та експлуатаційними документами; • оволодіння поняттями систем метрології, стандартизації та управління якістю; • оволодіння методами та методиками вимірювань, стандартизації та управління якістю.

4 Основи надійності автотранспортних засобів	Викладач: к.т.н., доц. Іванов В.І.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: освоєння методів оцінювання, прогнозування, контролю і забезпечення надійності автотранспортних засобів; здатність прогнозувати показники надійності; побудова математичних моделей процесів, які обумовлюють відмови в машинах; здатність організувати та планувати ресурсні випробування на надійність.

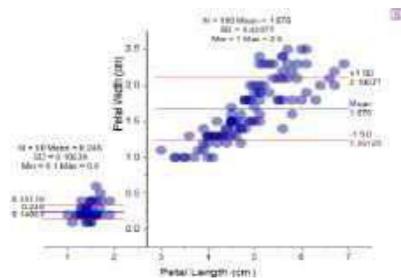
5. Логістичне забезпечення використання паливо-мастильних матеріалів	Викладач - доцент Кравцов А. Г.
	Мета курсу – формування професійних компетентностей щодо експлуатаційних і технічних вимог, які пред'являються до якості паливно-мастильних матеріалів та технічних рідин з урахуванням їх впливу на надійність і довговічність двигунів, агрегатів трансмісії і інших конструктивних вузлів транспортних засобів, а так само розвинути поняття про організацію раціонального та екологічного застосування паливо-мастильних матеріалів Завдання курсу – вивчення теорії і практики стосовно експлуатаційного, раціонального та екологічного використання паливо-мастильних матеріалів

6 Основи якісного транспортування та зберігання агропродукції	Викладач: к.т.н., доц. Фабричнікова І. А.
	<p>Мета: підготовка фахівців, здатних приймати обґрунтовані рішення по ефективному використанню машин і обладнання для зберігання, первинної обробки і транспортування агропродукції з метою забезпечення прибутковості підприємства та надання основи теоретичних знань для здійснення інновацій в АПВ.</p> <p>Завдання курсу: набуття студентами теоретичних знань з питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технології перевезення, приймання та зберігання продовольчих товарів і агропродукції; • характеристики комплексів для зберігання продукції; • основних етапів та факторів втрат і погіршення якості свіжої плодо-овочевої продукції; • технології зберігання зернової та плодоовочевої продукції, кормів для тваринництва; • збереження якості молока і м'яса при транспортуванні; • особливості зберігання і транспортування живих тварин та швидкопсувних продуктів.

7 Сучасний розвиток технічних засобів виробництва та їх експлуатація	Викладач: доц. Романашенко О.А.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчати сучасний стан технічних засобів виробництва та їх експлуатацію, а також формувати основи теоретичної підготовки з набуття практичних навичок; - розв'язувати складні спеціалізовані задачі, приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки у виробництві; - використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств; - прогнозувати і забезпечувати технічну готовність техніки та виконувати операції сервісу; - аналізувати інформацію щодо тенденцій розвитку науки, технологій і техніки у виробництві.

8 Теорія імовірності та математична статистика

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



Викладач – доктор фізико-математичних наук, професор Стороженко І. П.

Світ, який нас оточує за своєю природою є випадковим. Саме за доведення про початкову

випадковість мікросвіту була присуджена нобелівська премія з фізики в 2022 році. Тому мислення категоріями імовірності та випадковістю є характерними рисами сучасного спеціаліста в будь-якій галузі. Розділом науки, яка дає спосіб описати випадковість є теорія імовірності. Без знань основ такого опису є недосяжними більшість сучасних методів та розділів наук.

Теорія імовірності та математична статистика – одна з базових дисциплін освіти у всьому світі.

Мета курсу – надання ґрунтовних знань у сфері науки про випадковість. В курсі будуть викладені основи теорії імовірності, теорію випадкових величин, граничні теореми теорії імовірності, а також методи статистичного опису спостережуваних результатів, перевірки гіпотез, факторний та регресійний аналіз. Дані, що використовуються у завданнях, охоплюють широкий спектр напрямків застосування.

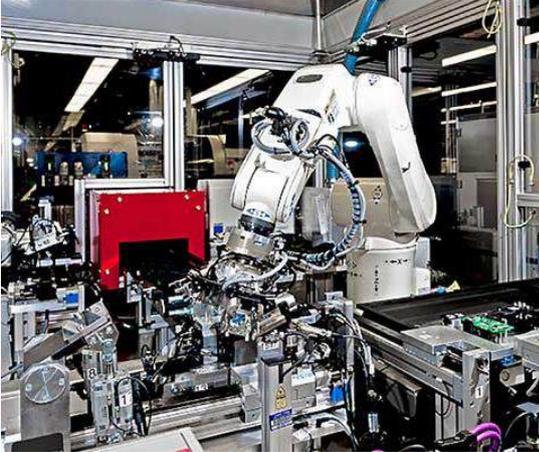
9 Технології зварювання та споріднених процесів (передумова - засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



Викладач: доц. Дерябкіна Є.С.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання: надання студентам поширених знань щодо способів зварювання, наплавлення, термічного різання, галузі їх використання; здатність обирати сучасні технологічні процеси; здатність застосовувати засоби механізації складально - зварювальних операцій і обладнання з врахуванням енергетичної та економічної ефективності; аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти, приймати ефективні рішення з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів у процесі професійної діяльності.

10 Утилізація і рециклінг транспортних засобів (техніки АПК)	Викладач: проф. Науменко О.А.
 <p>Як запобігти перетворенню України на звалище старих авто?</p>	Мета вивчення дисципліни та результати навчання провести аналіз сучасних технологій утилізації транспортних засобів в країнах ЄС та світі, застосування інноваційних технологій при переробці (рециклінгу) складових частин та елементів технічних засобів, організації бізнес-проектів з утилізації та рециклінгу машин, застосування в процесі розробки заходів по захисту навколишнього середовища та в виробничій діяльності.

11 Мехатроніка машин та агрегатів	Викладач: професор Антощенко Р.В.
	Мета курсу – Метою вивчення дисципліни «Мехатроніка машин та агрегатів» є надання майбутнім фахівцям обсягу знань для успішної експлуатації, обслуговування, удосконалення та створення сучасних мобільних енергетичних засобів (автомобілі, трактори, комбайни) та сільськогосподарські машини та знаряддя, забезпечити вивчення теоретичних основ і практичних аспектів складових мехатронних систем, без знання яких неможливе успішне використання складних сучасних мобільних енергетичних засобів. Завдання курсу – навчитись проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

12. Транспортна інфраструктура (передумова – засвоєння компонентів 1-го курсу)	Викладач: к.т.н., доцент Войтов А.В.
 <p>інфраструктури. Розвиток здатності аналізувати вплив транспортної інфраструктури на навколишнє середовище та економічний розвиток регіонів. Результати навчання: Знати класифікацію, основні елементи та технічні характеристики транспортної інфраструктури різних видів транспорту (автомобільного, залізничного, водного, авіаційного). Розуміти принципи організації дорожнього руху, правила розмітки, встановлення знаків та світлофорних об'єктів; структуру та функціонування транспортно-логістичних центрів, складських терміналів та вантажних дворів. Знати методику розрахунку пропускної здатності елементів транспортної мережі та оцінки рівня завантаження інфраструктури. Аналізувати транспортно-експлуатаційний стан доріг та об'єктів інфраструктури, виявляти "вузькі місця" та пропонувати шляхи їх усунення. Оцінювати ефективність інвестиційних проектів у розвиток транспортної інфраструктури з урахуванням технічних, економічних та екологічних факторів.</p>	Метою вивчення навчальної дисципліни є: Формування у студентів системних знань про склад, призначення та принципи функціонування об'єктів транспортної інфраструктури різних видів транспорту. Вивчення методів проектування, будівництва та утримання елементів транспортної мережі (автомобільних доріг, залізниць, терміналів, мостів, тунелів). Оволодіння навичками оцінки пропускної здатності транспортних вузлів та магістралей для забезпечення ефективної логістики. Засвоєння нормативно-правової бази та стандартів безпеки, що регулюють експлуатацію транспортної

13 Сонячна енергетика домогосподарств (передумов для вивчення дисципліни немає)



Викладач: проф. Мороз О.М.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

- ознайомлення із елементами домашньої сонячної електростанції (СЕС) та їх призначенням;
- ознайомлення із характеристиками елементів домашньої СЕС;
- ознайомлення із особливостями проектування, монтажу та експлуатації домашньої СЕС;
- здатність до економічного обґрунтування доцільності використання домашньої СЕС;
- здатність до визначення оптимальних розмірів домашньої СЕС;
- здатність до підбору обладнання СЕС;
- здатність до оптимального розміщення фотоелектричних модулів СЕС;
- здатність до експлуатації обладнання домашньої СЕС.

14 Правила та організація дорожнього руху (передумова – засвоєння обов'язкових компонентів попередніх курсів)



Викладач: к.т.н., доцент Дьяконов С.О.

Мета вивчення дисципліни

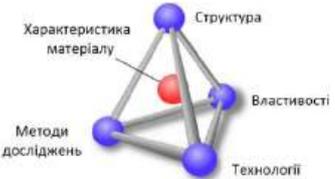
- формування теоретичних, практичних знань із Правил дорожнього руху, що визначають порядок дорожнього руху в Україні та організації руху транспортних засобів, самохідних шасі і механізмів.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:

- використовувати знання з Правил дорожнього руху для безпечного руху їх учасників;
- визначати та аналізувати ситуації щодо руху транспортних засобів з урахуванням характеристик дорожніх і погодно- кліматичних умов;
- керуватися знаками, дорожньою розміткою, сигналами світлофора і регулювальника;
- правильно орієнтуватися на підставі оціненої ситуації та прогнозувати її розвиток.

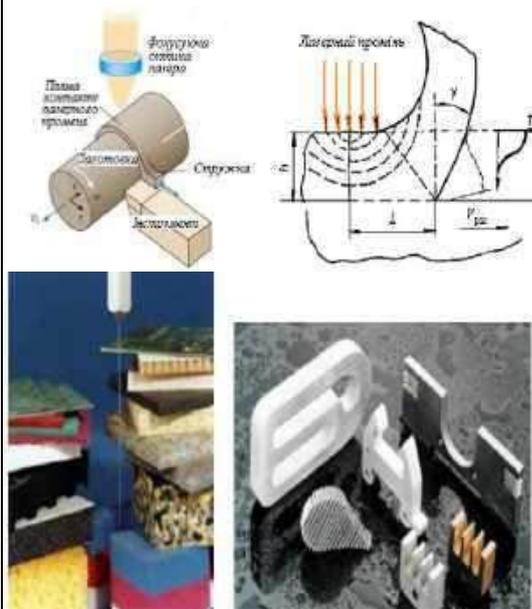
15 Транспорт та ресурсозберігаючі технології	Викладач: к.т.н., доц. Карнаух М.В.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: застосування принципів ресурсозбереження для вирішення техніко-економічних, організаційних і управлінських завдань в сфері транспорту з метою зменшення витрат на виконання транспортно-логістичних операцій.

16 Транспортно-складська логістика	Викладач: к.т.н., доц. Кравцов Андрій Григорович
	Мета курсу – формування професійних компетентностей з управління транспортно-складським процесом, управління й оцінювання ефективності функціонування транспортно-складських систем в ланцюгах поставок. Завдання курсу – вивчення теорії і практики управління матеріальними потоками в транспортно-складських ланцюгах поставок; набуття вмінь оптимізації витрат на доставку та процес зберігання матеріальних потоків, скорочення витрат на переміщення матеріальних потоків в транспортно-складській логістичній системі.

17 Сучасні методи досліджень властивостей та структури матеріалів (передумова - засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Викладач: д.т.н., проф. Ключко О.Ю.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> - формування системи знань, умінь і навичок із вибору та використанню методів досліджень, технологічних прийомів, що використовуються в сучасному матеріалознавстві; - глибоке розуміння взаємозв'язку між хімічним складом, структурою, зовнішньою дією та властивостями матеріалів; - володіння методами дослідження структури та фізико-механічних властивостей матеріалів

18 Інтегровані технології обробки матеріалів у машинобудуванні

Викладач: ст. викладач Лисенко С.В.



Мета дисципліни та результати навчання:

- підготовка майбутнього інженера в галузі різальних інструментів і їх матеріалів, процесів при різанні матеріалів, обґрунтування і використання інтегрованих способів отримання, обробки та відновлення деталей так званої реновації зношених деталей;
- засвоєння знань та придбання навичок, необхідних для проведення експериментальних досліджень із застосуванням сучасних методів та процесів: різання, шліфування, тиску, пресування, термічна обробка, склеювання, паяння, зварювання, оксидування, сплавлення, обробка вибухом, водоструминна і піскоструминна обробка, обробка струмами високої частоти, розчинення, фарбування та устаткування;
- напрямки розвитку інтегрованих технологій, які застосовуються зараз і будуть розвиватися в майбутньому.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ТА ПРАВОВА ПІДГОТОВКА МОЛОДІ

доц. Дуюнова Т.В., проф. Воронянський О.В.

Мета вивчення дисципліни:

- формування у здобувачів освіти розуміння того, що захист індивідуальних прав і свобод можливий лише через колективну взаємодію в межах нації як спільноти політично повноправних громадян, які є колективними співзасновниками та співвласниками національної держави. Розкрити сутність національного суверенітету як права народу управляти ресурсами країни через державну владу та самоврядування в інтересах більшості населення;
- формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань і навичок щодо теоретичних і практичних засад військового права України, забезпечення їхньої здатності аналізувати й оцінювати сучасний стан та перспективи розвитку військово правових відносин, а також підготовка фахівців, спроможних застосовувати норми військового статуту в професійній діяльності та під час воєнного стану, використовувати міжнародне гуманітарне право, розуміти порядок проходження військової служби та механізми юридичної відповідальності військовослужбовців.

**ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА
«БАЗОВА ВІЙСЬКОВА
ПІДГОТОВКА»**

доц. доц. **Князь О.В., Циганок В.**

Мета вивчення дисципліни:

підготовка здобувача освіти:

- як патріота України;
- який здатний застосовувати прийоми, та способи психологічного налаштування (саморегуляції) для виконання поставлених завдань;
- який спроможний застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника;
- який знає основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій та мову жестів;
- який здатний здійснювати заходи радіаційного, хімічного, біологічного захисту, спрямований на захист підрозділі від застосування зброї масового ураження і наслідків руйнування об'єктів підвищеної небезпеки у різних умовах обстановки, формування у нього психологічної стійкості при діях у складних умовах сучасного бою;
- який вміє орієнтуватися на місцевості;
- який знає заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами, завдання, що виконують інженерні підрозділи, порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї;
- який здатний застосовувати вимоги статей статуту в повсякденній діяльності та під час дій воєнного стану;
- який здатний надавати домедичну допомогу при пораненнях та травмах під час виконання службових (бойових) функцій і завдань;
- який здатний застосовувати положення військового бою, виконувати переміщення на полі бою у складі основних груп в основних видах бою з урахуванням досвіду застосування підрозділів під час воєнних дій на території України;
- який здатний застосовувати стрілецьку зброю, гранатомети, вміти вести вогонь з неї для виконання поставлених бойових завдань;
- який здатний застосовувати прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природних факторів на людину, переміщення у пішому порядку на великі відстані;
- який здатний застосовувати знання норм міжнародного гуманітарного права, розуміти порядок проходження військової служби, притягнення військовослужбовців до кримінальної, адміністративної та матеріальної відповідальностей.