

ПЕРЕДМОВА

ОП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 18 Автомобільний транспорт спрямована на підготовку фахівців, здатних до виробничо-технологічної, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на підприємствах, які експлуатують автомобільний транспорт усіх форм власності, здатних враховувати специфічні умови експлуатації автомобільного та спеціального транспорту в аграрному секторі.

Проектна група складається з фахівців, що мають багаторічний досвід науково-педагогічної та наукової роботи в зазначеній галузі.

Передумовою для розроблення та впровадження ОП стала необхідність розширення напряму підготовки фахівців, який був започаткований на кафедрі тракторів і автомобілів, що спрямований на вивчення конструкції, експлуатації та технічного обслуговування автомобільного транспорту.

Консультації з роботодавцями, спілкування зі здобувачами після проходження практики, показали попит на фахівців зі знаннями з експлуатації автомобілів в узгодженості з системами точного землеробства; з організації технічного обслуговування рухомого складу в умовах сільськогосподарського виробництва України, здатних враховувати специфіку сільськогосподарських вантажів при виборі автомобіля та режиму його експлуатації.

Традиції кафедри, матеріально-технічне забезпечення, методичний доробок та кадровий потенціал дозволили започаткувати ОП «Автомобільний транспорт» з врахуванням попередніх пропозицій зацікавлених сторін.

На теперішній час ОП є носієм всіх здобутків і досягнень, що були накопичені кафедрою за період її існування. Кадровий потенціал було підсилено кількома профільними викладачами, які мають необхідні знання та вміння за напрямом розвитку ОП.

ОП має свої індивідуальні ознаки, що вирізняють її на фоні інших, процес змін відбувається постійно, тому кафедра вносить необхідні корективи до освітніх компонент та покращує матеріально-технічну базу.

Удосконалено проектною групою у складі:

1. Блезнюк Олег Володимирович – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри тракторів та автомобілів ДБТУ
2. Антощенко Роман Вікторович – член проектної групи, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри тракторів та автомобілів ДБТУ
3. Шевченко Ігор Олександрович – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри тракторів та автомобілів ДБТУ
4. Кучеренко Андрій Сергійович – член проектної групи, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», ОП Автомобільний транспорт

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ДП «Автотрейдинг-Харків: Олексій Криворучко, заступник директора з виробництва.
2. ТОВ «Атлант Моторз», м. Харків: Олександр Горлевський, заступник директора з виробництва.
3. ТОВ «Ойлекспорттермінал»: Юрій Редька, головний інженер.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет мехатроніки та інжинірингу, кафедра тракторів і автомобілів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр автомобільного транспорту
Рівень з НРК	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програм	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №2858 дійсний до 14.05.2025 р., продовжено до 01.07.2026 р. https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya/
Передумови	На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які отримали повну загальну середню освіту та/або здобули освітньо - кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://biotechuniv.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних успішно виконувати професійні обов'язки за спеціальністю, вирішувати теоретичні та практичні задачі пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту з урахуванням передового досвіду функціонування транспортної інфраструктури ЄС і особливостей аграрного сектору.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт
Опис предметної області	Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.

	<p>Методи, методики та технології аналітичні, числові та експериментальні дослідження;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; • технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових; • технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; • натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • спеціалізоване програмне забезпечення; • інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітня та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з технічних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області автомобільного транспорту; розв'язання актуальних задач і проблем зі створення та експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.
Основний фокус освітньої програми	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на підприємствах, які експлуатують автомобільний транспорт усіх форм власності; здатність враховувати специфічні умови експлуатації автомобільного та спеціального транспорту в аграрному секторі.
Особливості програми	Організація транспортних та транспортно-технологічних операцій з врахуванням специфіки аграрного сектору України. Експлуатація автомобільного транспорту в узгодженості з системами точного землеробства. Організація технічного обслуговування рухомого складу в умовах сільськогосподарського виробництва України.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Бакалавр з автомобільного транспорту може виконувати професійну роботу: в органах державного управління; на підприємствах, у фірмах, в організаціях, установах транспортного сектору економіки; на автотранспортних підприємствах з перевезення вантажів та пасажирів; у виробничій сфері з надання послуг із технічного обслуговування та ремонту автотранспортних засобів; у міжнародних та недержавних організаціях та установах. Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Клас 29.1– Виробництво автотранспортних засобів Клас 45.1– Торгівля автотранспортними засобами Клас 45.11–Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними

	<p>засобами</p> <p>Клас 45.19 – Торгівля іншими автотранспортними засобами</p> <p>Клас 45.2 – Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів</p> <p>Клас 45.3 – Торгівля деталями та приладдям для транспортних засобів</p> <p>Клас 49.31 – Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення</p> <p>Клас 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт</p>
Працевлаштування випускників	<p>Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – бакалавр автомобільного транспорту, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду:</p> <p>1222.2 Майстер виробничої ділянки</p> <p>1226.2 Начальник гаража</p> <p>1226.2 Начальник колони (автомобільної)</p> <p>1226.2 Начальник майстерні</p> <p>1226.2 Начальник зміни (транспорт)</p> <p>1226.2 Начальник гаража</p> <p>1226.2 Начальник колони (автомобільної)</p> <p>1222.2 Майстер з ремонту транспорту</p> <p>1222.2 Майстер контрольний (ділянки, цеху)</p> <p>2149.2 Інженер з експлуатації та ремонту</p> <p>2149.2 Інженер з профілактичних робіт</p> <p>2149.2 Інженер з ремонту</p> <p>2149.2 Інженер з транспорту</p> <p>2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології</p> <p>2145 Mechanical engineers</p> <p>2145.2 Інженери-механіки</p> <p>3115 Механік</p> <p>3115 Механік з ремонту транспорту</p> <p>3115 Начальник зміни (транспорт)</p> <p>3115 Майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт)</p> <p>3119 Майстер з ремонту устаткування (транспорт)</p> <p>3119 Механік автомобільної колони (гаража)</p> <p>3119 Механік з ремонту транспорту</p> <p>3119 Технік-конструктор (механіка)</p> <p>3119 Технік з підготовки технічної документації</p> <p>45.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізація, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лекції, практичні та комп'ютерні практикуми; розрахунково-графічні завдання; практики і екскурсії; підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Рейтингова система оцінювання, усні та письмові заліки і екзамени, практика, кваліфікаційна робота. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.1 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК.2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК.3 Здатність здійснювати безпечну діяльність.
	ЗК.4 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК.5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК.6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК.7 Здатність працювати в команді.
	ЗК.8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК.9 Здатність працювати автономно.
	ЗК.10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК.11 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК.12 Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК.13 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК.14 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК.15 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
	ЗК* Формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК.1 Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
	ФК.2 Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.

*ЗК формується вибірковою дисципліною «Теоретична підготовка БЗВП»

ФК.3	Здатність проведення вимірального експерименту і обробки його результатів.
ФК.4	Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
ФК.5	Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
ФК.6	Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.
ФК.7	Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.
ФК.8	Здатність організувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
ФК.9	Здатність організувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
ФК.10	Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
ФК.11	Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
ФК.12	Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.
ФК.13	Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.
ФК.14	Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.
ФК.15	Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.

7 – Програмні результати навчання	
PH.1	Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.
PH.2	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.
PH.3	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.
PH.4	Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
PH.5	Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.
PH.6	Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.
PH.7	Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.
PH.8	Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH.9	Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
PH.10	Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.
PH.11	Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH.12	Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
PH.13	Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.
PH.14	Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й

	ремонті об'єктів автомобільного транспорту.
PH.15	Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.
PH.16	Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH.17	Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
PH.18	Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
PH.19	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.
PH.20	Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.
PH.21	Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.
PH.22	Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.
PH.23	Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH.24	Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.
PH.25	Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
Матеріально-технічне забезпечення	Програма має забезпечення, необхідне для виконання навчальних планів, відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
Інформаційне та	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та

навчально-методичне забезпечення	<p>інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <p>Освітній процес забезпечено підручниками, довідковою літературою, методичними виданнями викладачів. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Забезпеченість бібліотеки фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДБТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна діяльність університету визначена програмою сталого розвитку, яка передбачає розвиток інтеграційних процесів з міжнародними освітянськими структурами, зокрема: підвищення академічної мобільності викладачів і студентів, входження науковців університету до спільних європейських наукових програм тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання на загальних підставах за умови успішного завершення підготовки до вступу та володіння українською мовою на достатньому рівні не нижче B1

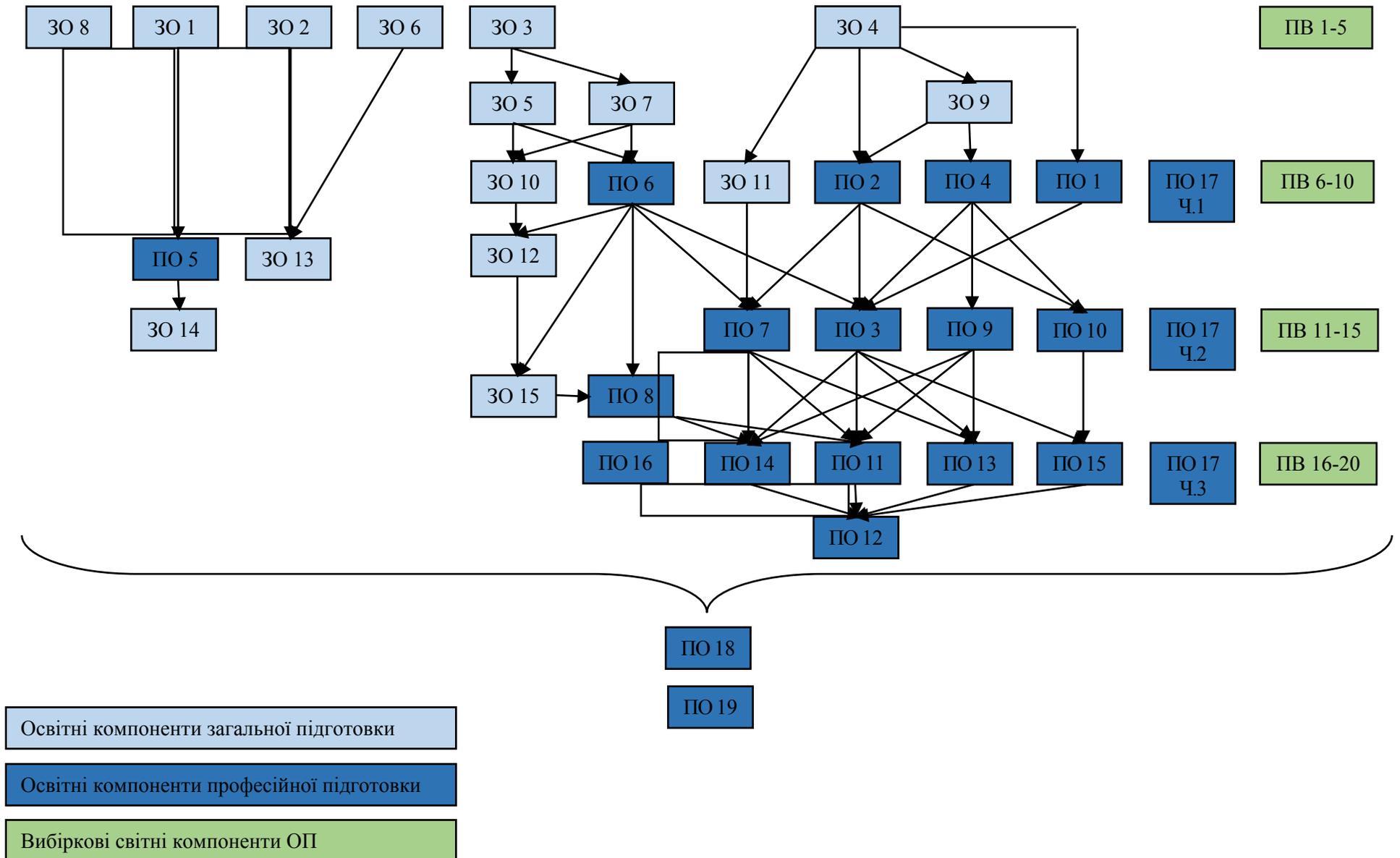
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
1. Цикл загальної підготовки				
ЗО 1	ОК БП 1	Історія української державності та громадянське суспільство	4	іспит
ЗО 2	ОК БП 2	Іноземна мова. Communication Skills	6	залік
		Іноземна мова. Technical and Business Communication	6	залік
ЗО 3	ОК БП 3	Вища математика	5	іспит
ЗО 4	ОК БП 4	Фізика	4	іспит
ЗО 5	ОК БП 5	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	іспит
ЗО 6	ОК БП 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	іспит
ЗО 7	ОК БП 7	Матеріалознавство і ТКМ	4	іспит
ЗО 8	ОК БП 8	Безпека життєдіяльності та правила дорожнього руху	4	залік
ЗО 9	ОК БП 9	Електротехніка та електроніка	4	іспит
ЗО 10	ОК БП 10	Теоретична механіка	4	іспит
ЗО 11	ОК БП 11	Теплотехніка та термодинаміка	4	іспит
ЗО 12	ОК БП 12	Механіка матеріалів і конструкцій	4	залік
ЗО 13	ОК БП 13	Філософія	4	іспит
ЗО 14	ОК БП 14	Транспортне право	3	залік
ЗО 15	ОК БП 15	Теорія механізмів і машин	4	іспит
Разом			68	
2. Цикл професійної підготовки				
ПО 1	ОК ППП 1	Паливно-мастильні матеріали. Основи проектування і технічне забезпечення заправних станцій.	5	залік
ПО 2	ОК ППП 2	Автомобілі. Будова та робота вузлів і механізмів	6	залік, іспит
ПО 3	ОК ППП 3	Автомобілі. Теорія	8	залік, іспит
ПО 4	ОК ППП 4	Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	4	іспит
ПО 5	ОК ППП 5	Економіка підприємств автомобільного сектору	3	залік
ПО 6	ОК ППП 6	Деталі машин	4	іспит
ПО 7	ОК ППП 7	Автомобільні двигуни	8	залік, іспит
ПО 8	ОК ППП 8	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	іспит
ПО 9	ОК ППП 9	Технічний сервіс автотранспорту	8	залік, іспит
ПО 10	ОК ППП 10	Основи сертифікації автомобілів	4	залік

1	2	3	4	5
ПО 11	ОК ППП 11	Технічна експлуатація автомобілів	6	залік, іспит
ПО 12	ОК ППП 12	Проектування об'єктів автомобільного транспорту	4	іспит
ПО 13	ОК ППП 13	Організація ремонту автотранспортних засобів	4	іспит
ПО 14	ОК ППП 14	Технічна діагностика автомобілів	6	залік, іспит
ПО 15	ОК ППП 15	Автоекспертиза	4	іспит
ПО 16	ОК ППП 16	Електричне та електронне обладнання автомобілів	4	іспит
ПО 17	ОК ППП 17	Навчальна інноваційно-освітня практика	6	залік
		Навчальна практика з керування мобільних машин	6	залік
		Виробнича практика	6	залік
ПО 18	ОК ППП 18	Кваліфікаційна атестація	2	ЄДКІ
ПО 19	ОК ППП 19	Виконання кваліфікаційної роботи	10	захист КР
Разом			112	
Вибіркові компоненти ОП				
Загальний обсяг вибіркових компонент:			60	залік
Вибіркові ОК для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО				
обираються з загальноуніверситетського каталогу дисциплін (https://biotechuniv.edu.ua/studentu/vibirkovi-distsiplini/)				
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:			68	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:			112	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180	
Загальний обсяг вибіркових компонент:			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності J8 Автомобільний транспорт проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр автомобільного транспорту».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, створеної на підставі наказу керівника закладу вищої освіти.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В ДБТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації щодо освітньої програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Загальні компетентності														Фахові компетентності																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
ЗО 1 _а	+	+		+	+							+	+	+																	
ЗО 2 _а		+						+		+		+																			
ЗО 3 _а																	+	+	+		+						+				+
ЗО 4 _а		+															+	+	+												
ЗО 5 _а						+											+	+	+	+							+				
ЗО 6 _а					+			+				+																			
ЗО 7 _а																	+		+												
ЗО 8 _а	+	+	+	+						+		+	+						+		+										
ЗО 9 _а																	+		+												
ЗО 10 _а																	+	+	+												+
ЗО 11 _а		+															+		+												
ЗО 12 _а			+														+		+												
ЗО 13 _а	+						+	+	+	+	+		+	+																	
ЗО 14 _а	+							+				+	+	+		+												+			
ЗО 15 _а			+														+	+	+				+			+					+
ПО 1 _а																+	+	+										+			
ПО 2 _а																+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	
ПО 3 _а																+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	
ПО 4 _а																	+		+						+		+				
ПО 5 _а								+		+	+	+									+	+					+				
ПО 6 _а												+				+	+		+			+					+				
ПО 7 _а																+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		
ПО 8 _а												+				+	+		+			+					+				
ПО 9 _а			+													+	+		+	+		+	+	+			+				
ПО 10 _а																+	+	+				+			+						
ПО 11 _а			+			+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		
ПО 12 _а						+	+					+				+		+	+	+	+	+		+		+			+		
ПО 13 _а			+				+									+	+		+	+	+	+	+	+			+	+			
ПО 14 _а						+			+		+						+	+							+		+	+	+		
ПО 15 _а						+			+		+						+	+	+						+		+	+	+		
ПО 16 _а			+													+	+	+							+		+				
ПО 17 _а		+					+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+			
ПО 18 _а		+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+
ПО 19 _а		+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	

7. Перелік нормативних документів

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].
7. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого бакалаврського рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf].
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].
10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
11. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf].
12. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].