



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (на автомобільному транспорті)»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – J8 Автомобільний транспорт**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – J Транспорт та послуги**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр з транспортних технологій**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Державного біотехнологічного  
університету**

**протокол №\_\_від «\_\_»\_\_\_\_\_2026р.)  
та вводиться в дію з «01» вересня 2026р.**

**В.о. ректора**

\_\_\_\_\_/Андрій Кудряшов/

**Харків – 2026**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
Освітньо-професійної програми

1.	Ларіна Т.Ф.	декан факультету економічних відносин та фінансів, д.е.н., професор, професор кафедри економіки та бізнесу	
2.	Кашперська А.І.	керівник навчального відділу, к.е.н, доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування	
3.	Дидикіна А.І.	керівник центру менеджменту якості освіти	

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

**Козенок Анна Сергіївна** – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій і логістики ДБТУ.;

**Войтов Віктор Анатолійович** - член проектної групи, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортних технологій і логістики ДБТУ;

**Карнаух Микола Віталійович** – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій і логістики ДБТУ;

**Горяїнов Олексій Миколайович** – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій і логістики ДБТУ;

**Бережна Наталія Георгіївна** – організатор з постачання Відокремленого підрозділу іноземної неурядової організації «Відділення Польської гуманітарної акції в Україні».

**Стрижак Анастасія Вікторівна** – здобувач другого рівня вищої освіти.

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Наказу МОН «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання», від 22.05.2020 № 673, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., «Про порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19 травня 2021 р. № 497, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 29.10.2018 № 1171 (із змінами внесеними відповідно до наказу МОН України 28.05.2021 № 593). Постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей

знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- 1. Ларін Федор Митрофанович**, директор ТОВ «АГРО-НОВА», м. Золочів, Харківської області, Україна
- 2. Сисенко Ігор Іванович**, к.т.н., директор приватного акціонерного підприємства «Зміївська Овочева Фабрика» м. Зміїв Харківської області, Україна
- 3. Кривенко Леонід Федорович**, начальник транспортного цеху ТОВ «Харківський молочний комбінат»

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

### Ж8 Автомобільний транспорт

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти структурного підрозділу</b>	Державний біотехнологічний університет, факультет економічних відносин і фінансів, кафедра транспортних технологій і логістики
<b>Рівень освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	Ж Транспорт та послуги
<b>Спеціальність</b>	Ж8 Автомобільний транспорт
<b>Форми навчання</b>	Денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Транспортні технології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Ж8 Автомобільний транспорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі не менш 10 кредитів ЄКТС практики термін навчання –1 рік 4 місяці; Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми
<b>Опис предметної області</b>	<b>1. Об'єкт вивчення</b> – транспортні системи та технології (за видами); <b>2. Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної

	<p>галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;</p> <p><b>3. Теоретичний зміст предметної області</b> – розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій;</p> <p><b>4. Методи, методики та технології.</b> Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології;</p> <p><b>5. Інструменти та обладнання</b> – комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.</p>
<b>Наявність акредитації</b>	Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 21.08.2025 р. № 18494. Термін дії до 01.07.2026 року. (Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 19.11.2020 р. № 798. Термін дії до 01.07.2026 року).
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -ЕНЕА - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету», затвердженими Вченою радою. Наявність ступеня бакалавра.
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 2026 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnyadiyalnist/osvitni-programi/">https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnyadiyalnist/osvitni-programi/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати освіту в галузі знань J Транспорт та послуги J8 Автомобільний транспорт з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку	

висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких ґрунтовних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі J Транспорт та послуги, здатності до самостійної постановки і вирішення завдань, науково-практичної і науково-дослідної діяльності.

Повністю узгоджується з місією Університету, що направлена на створення університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвиненою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів. Для здобувачів другого (магістерського) рівня ВО, як основних стейкхолдерів ОПП, надається елітна освіта шляхом отримання сучасних знань та навичок зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт, а також створює умови для наукового, творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання в сфері транспортних технологій та логістики

### **3 – Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J8 Автомобільний транспорт
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра. Основна орієнтація програми – дослідницька, прикладна та практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна - діяльність з організації та управління в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті. Спеціальна – діяльність з організації та управління автомобільних перевезень. Види професійної діяльності – вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень. Ключові слова: транспортні технології, мультимодальні перевезення, пасажирські перевезення, транспортно-експедиторська діяльність
<b>Особливості програми</b>	Відмінності від інших подібних програм – впровадження практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає синергію теоретичних та практичних навичок. Внаслідок постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах, склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку.

### **4 – Придатність випускників**

**до працевлаштування та подальшого навчання**

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Посади керівників, менеджерів (управителів), професіоналів (для посад, що не вимагають присудження наукового ступеня доктора філософії чи доктора наук), службові обов'язки яких пов'язані з організацією та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, проектуванням транспортних систем, виконанням наукових досліджень.</p> <p>Згідно Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти із спеціальності J 8 «Автомобільний транспорт» можуть виконувати професійну роботу та займати відповідні посади: 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності; 1443 Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт); 2149.1 Науковий співробітник (транспорт); 2149.1 Науковий співробітник-консультант (транспорт); 2149.2 Інженер з транспорту; 2149.2 Консультант (у галузі транспорту); 2419.2 Логіст; 3152 Інженер з безпеки руху; 3152 Ревізор автомобільного транспорту; 3422 Експедитор транспортний</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжити навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL, 9 рівня НРК, доктора філософії (PhD) за акредитованими освітньо-науковими програмами у закладах освіти відповідного рівня. Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів,</p>

	<p>практичних занять, самостійного навчання на основі підручників, методичних посібників, конспектів, матеріалів в Інтернеті, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ». У ДБТУ використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної змістовної частини лекційних та практичних (лабораторних) занять з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДБТУ за такими шкалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100-бальна (рейтингова) шкала ECTS;</li> <li>• національна 4-бальна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);</li> <li>• вербальна шкала («зараховано», «незараховано»).</li> </ul> <p>Оцінювання включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письмові (тестові) екзамени зі співбесідою;</li> <li>• захист білетів;</li> <li>• здачу звітів і захист лабораторних та практичних робіт;</li> <li>• виконання рефератів як самостійної роботи;</li> <li>• участь у дискусіях і семінарах;</li> <li>• оцінювання тематичних розділів дисциплін.</li> </ul> <p>Підсумкова атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії (ЕК).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p><b>ІК.</b> Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає</p>

	<p>проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК) спеціальності J8 Автомобільний транспорт</b></p>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.  <b>ЗК02.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  <b>ЗК03.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  <b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  <b>ЗК05.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.  <b>ЗК06.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  <b>ЗК07.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.  <b>ЗК08.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p><b>Загальні компетентності освітньої програми (ЗКОП)</b></p>	<p><b>ЗКОП1.</b> Здатність аналізувати і досліджувати корпоративну культуру.  <b>ЗКОП2.</b> Здатність використовувати найбільш ефективні прийоми і методи навчання, що застосовуються в системі педагогічного процесу.  <b>ЗКОП3.</b> Здатність підтримувати і розвивати відносини з іншими людьми з філософських позицій.  <b>ЗКОП4.</b> Здатність удосконалювати сервісні послуги в сфері дилерської діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК) спеціальності J8 Автомобільний транспорт</b></p>	<p><b>ФК01.</b> Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій..  <b>ФК02.</b> Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.  <b>ФК03.</b> Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.  <b>ФК04.</b> Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.  <b>ФК05.</b> Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.  <b>ФК06.</b> Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.  <b>ФК07.</b> Здатність до управління транспортними потоками.  <b>ФК08.</b> Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.  <b>ФК09.</b> Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.  <b>ФК10.</b> Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.</p>

	<p><b>ФК11.</b> Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.</p>
<p><b>Фахові компетентності освітньої програми (ФКОП)</b></p>	<p><b>ФКОП1.</b> Здатність будувати інтегровані транспортні зв'язки між містом і приміськими територіями на принципах логістики.</p> <p><b>ФКОП2.</b> Здатність досліджувати і управляти рухом транспортних засобів.</p> <p><b>ФКОП3.</b> Здатність приймати оптимальні управлінські рішення з логістики із використанням математичних методів і моделей.</p> <p><b>ФКОП4.</b> Здатність до управління вантажними і пасажирськими перевезеннями.</p> <p><b>ФКОП5.</b> Здатність вирішувати професійні задачі щодо перевезень вантажів в умовах швидких технологічних змін.</p> <p><b>ФКОП6.</b> Здатність управляти транспортними системами в агропромисловому виробництві.</p> <p><b>ФКОП7.</b> Здатність діагностувати проблеми організацій і систем транспорту і логістики.</p> <p><b>ФКОП8.</b> Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних технологій.</p> <p><b>ФКОП9.</b> Здатність застосовувати принципи ресурсозбереження для вирішення техніко-економічних, організаційних і управлінських завдань в сфері транспорту.</p> <p><b>ФКОП10.</b> Здатність досліджувати і управляти функціонуванням інтегрованих транспортних систем</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Результати навчання (РН) за спеціальністю J 8 Транспортні технології (на автомобільном у транспорті)</b></p>	<p><b>РН01.</b> Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.</p> <p><b>РН02.</b> Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.</p> <p><b>РН03.</b> Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.</p> <p><b>РН04.</b> Доносити свої знання, рішення і підгрунття їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній</p>

	<p>формі.</p> <p><b>РН05.</b> Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.</p> <p><b>РН06.</b> Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання</p> <p><b>РН07.</b> Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій</p> <p><b>РН08.</b> Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.</p> <p><b>РН09.</b> Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.</p> <p><b>РН10.</b> Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.</p> <p><b>РН11.</b> Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.</p> <p><b>РН12.</b> Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p><b>РН13.</b> Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.</p> <p><b>РН14.</b> Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.</p>
<p><b>Загальні програмні результати навчання (ЗПРНО) освітньою програмою</b></p>	<p>за</p> <p><b>ЗПРНО1.</b> Формулювати і вирішувати управлінські задачі у сфері формування і розвитку корпоративної культури.</p> <p><b>ЗПРНО2.</b> Аналізувати, планувати та організовувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять, використовувати найбільш ефективні методи навчання.</p> <p><b>ЗПРНО3.</b> Вміти застосовувати сучасні технології спілкування і пізнання навколишнього світу.</p> <p><b>ЗПРНО4.</b> Приймати оптимальні рішення з урахуванням специфіки конкретного підприємства, планувати та контролювати діяльність з надання сервісних послуг.</p>
<p><b>Фахові програмні результати навчання (ФПРНО) освітньою</b></p>	<p>за</p> <p><b>ФПРНО1.</b> Аналізувати аграрні ланцюги постачань і моделювати системи доставки вантажів в умовах міста.</p> <p><b>ФПРНО2.</b> Аналізувати і обґрунтовувати доцільність застосування наукових рекомендацій і сучасних методів управління рухом транспортних засобів.</p> <p><b>ФПРНО3.</b> Застосовувати методи та інструменти</p>

<p><b>програмою</b></p>	<p>прийняття оптимальних логістичних рішень у процесі функціонування транспортно-логістичних систем.</p> <p><b>ФПРНО4.</b> Розробляти заходи щодо управління вантажними і пасажирськими перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень (вантажів або пасажирів).</p> <p><b>ФПРНО5.</b> Ідентифікувати параметри інтелектуальних транспортних систем.</p> <p><b>ФПРНО6.</b> Планувати і організовувати діяльність транспорту в агропромисловому виробництві.</p> <p><b>ФПРНО7.</b> Використовувати основні принципи і підходи консультування, коучингу і транспортної діагностики.</p> <p><b>ФПРНО8.</b> Досліджувати теоретичні і експериментальні моделі управління надійністю та ефективністю транспортних технологій.</p> <p><b>ФПРНО9.</b> Раціонально використовувати природні ресурси, енергію і матеріали при експлуатації, ремонті і сервісному обслуговуванні.</p> <p><b>ФПРНО10.</b> Удосконалювати підходи і методи щодо дослідження і управління інтегрованими транспортними системами</p>
<p><b>8 – Ресурси забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 12 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187</p> <p>Викладання дисциплін за програмою забезпечують науково-педагогічні працівники – 7 у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 1;</li> <li>- кандидати наук, доценти – 6.</li> </ul> <p>Періодично для викладання дисциплін здобувачам вищої освіти залучаються представники підприємств в сфері транспортних технологій і логістики, а також представники галузі, які вважаються експертами.</p>
<p><b>Матеріальн о-технічне забезпечення</b></p>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Кафедри мають</p>

	усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://biotechuniv.edu.ua/">https://biotechuniv.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПІ викладені на освітньому порталі «Публічна інформація»: <a href="https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/">https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/</a> та на сторінці «Освітня діяльність» <a href="https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/">https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/</a></p> <p>Забезпеченість освітнього процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд ДБТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр ДБТУ.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://library.btu.kharkov.ua/">https://library.btu.kharkov.ua/</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна та кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДБТУ та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Матеріали про міжнародну діяльність представлені на сторінці «Міжнародна діяльність» <a href="https://biotechuniv.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/">https://biotechuniv.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/</a>.</p> <p>Міжнародна діяльність університету передбачає розвиток інтеграційних процесів з міжнародними освітянськими структурами, зокрема: підвищення академічної мобільності викладачів і студентів, входження науковців університету до спільних європейських наукових програм тощо. Університет розвиває міжнародні контакти, які спрямовані перш за все на інтеграцію вищої освіти до європейського освітянського простору з метою закріплення теоретичних знань здобувачів, отриманих в університеті, шляхом опанування практичного досвіду ведення бізнесу в різних галузях.</p>

	<p>Університет співпрацює з провідними інституціями сільськогосподарського спрямування Європи, Азії, Сполучених Штатів Америки та Китаю. На сьогоднішній день університет співпрацює з закладами вищої освіти 9 країн світу. Університет є підписантом Великої Хартії університетів світу, залучений таким чином до спільноти 700 кращих університетів світу. Університет протягом 25 років є активним членом Європейської асоціації аграрних університетів, Євразійської асоціації університетів, а також Міжнародного альянсу закладів освіти сільськогосподарського профілю. Університет залучений до європейської та світової мережі ЮНЕСКО.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою (за необхідністю).</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

В блоках «1.2. Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором здобувача вищої освіти)» і «2.2 Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором здобувача вищої освіти)» обирається один із запропонованих компонент (наприклад, в межах 2.2.1 може бути обрано один компонент серед 2.2.1.1, 2.2.1.2). Загальна кількість компонент, яка може бути обрана в блоці 2.2 – 5-ть.

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр		
			Екзамен	Залік	Курсова робота
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>					
<b>1.1. Навчальні дисципліни базової підготовки (обов'язкові)</b>					
НЗП 01	Інформаційні технології і програмні засоби управління транспортом і складом	4,0	2		
НЗП 02	Методологія наукових досліджень в професійній діяльності	3,0	1		
НЗП 03	Комунікації у професійному міжнародному середовищі	3,0		2	
	<b>Усього за пунктом 1.1</b>	<b>10,0</b>			
	<b>Всього за циклом</b>	<b>10,0</b>			
	<b>Відсотки</b>	<b>11,1</b>			
<b>2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>					
<b>2.1 Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (обов'язкові)</b>					
НППП 01	Технології транспортно-експедиторської діяльності	3,0	1		
НППП 02	Експертиза транспортних пригод і нормативна документація на транспорті	3,0		2	
НППП 03	Управління ланцюгами поставок	3,0	2		
НППП 04	Проектний аналіз і керування технологічними процесами на транспорті	3,0	2		
НППП 05	Технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні	3,0		2	
НППП 06	Моделювання транспортних процесів в агропромисловому виробництві	3,0	1		
НППП 07	Обліково-аналітична практика	9,0		2	
НППП 08	Передатестаційна практика (науково-дослідна практика)	3,0		3	

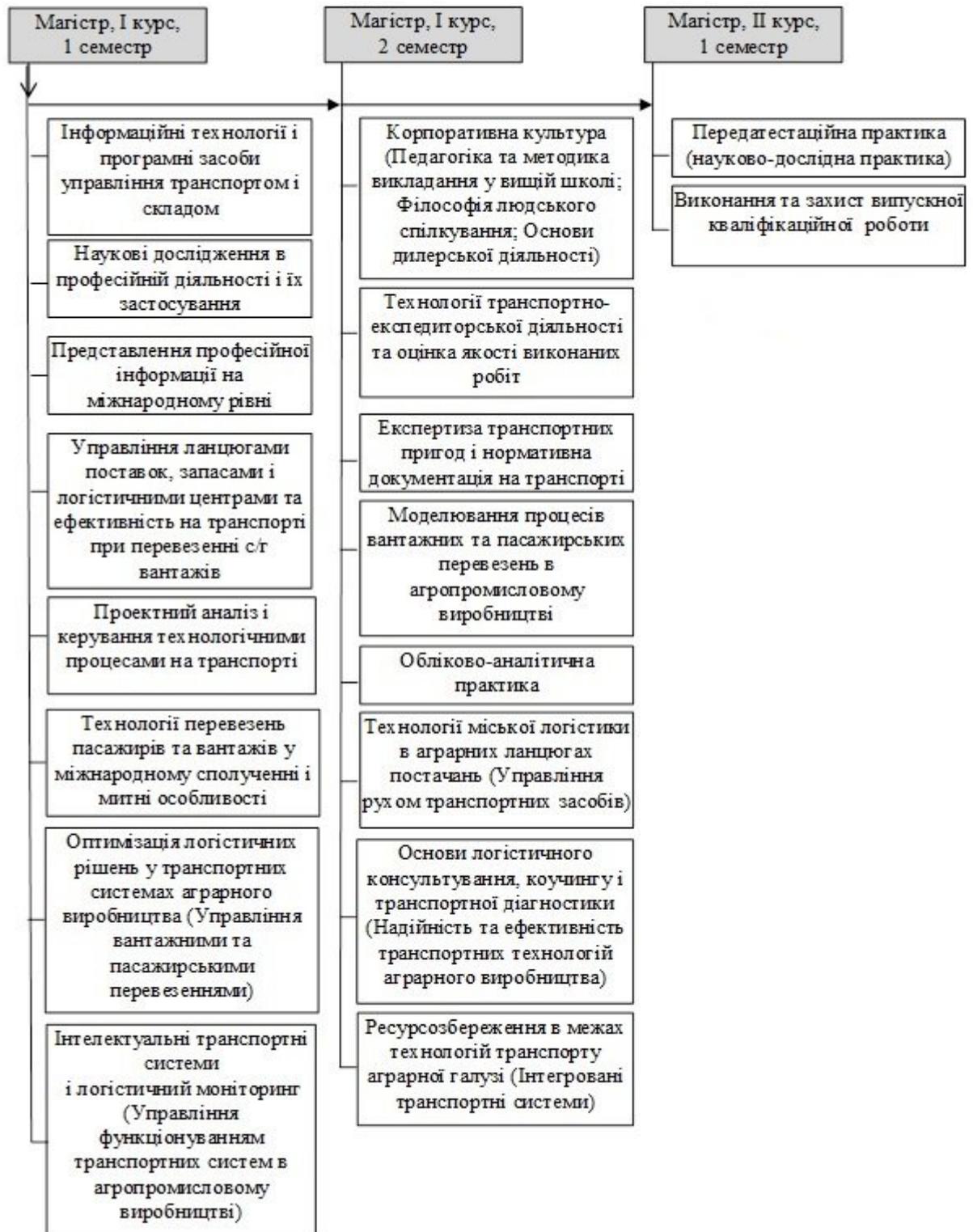
НППП 09	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи	27,0	3		
	<b>Усього за пунктом 2.1</b>	<b>57,0</b>			
	<b>Відсотки</b>	<b>63,3</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>					
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>23,0</b>			
	<b>Відсотки</b>	<b>25,6</b>			
	<b>Разом за програмою</b>	<b>90,0</b>			
	<b>Відсотки</b>	<b>100,00</b>			

## 2.2 Зв'язок компонент ОП з основними компетентностями і результатами навчання

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Компетентності	Результати навчання
НЗП 01	Інформаційні технології і програмні засоби управління транспортом і складом	ФК02, ФК07, ФК11, ФКОП4, ФКОП6, ФКОП10	РН07, РН11, РН14, ФПРН04, ФПРН05
НЗП 02	Методологія наукових досліджень в професійній діяльності	ЗК01, ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК08, ФК01, ФК02	РН01, РН02, РН03, РН04, РН06, РН07, РН14
НЗП 03	Комунікації у професійному міжнародному середовищі	ЗК01, ЗК02	РН01, РН02
ВСЗП 01	Корпоративна культура	ЗКОП1, ЗК04	ЗПРН01
ВСЗП 02	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	ЗКОП2	ЗПРН02
ВСЗП 03	Філософія людського спілкування	ЗКОП3	ЗПРН03
ВСЗП 04	Основи дилерської діяльності	ЗКОП4	ФПРН09, ЗПРН04
НППП 01	Технології транспортно-експедиторської діяльності	ЗК06, ЗК08, ФК01, ФК03, ФК10, ФКОП3	РН06, РН08, РН09, РН10, ФПРН01, ФПРН03
НППП 02	Експертиза транспортних пригод і нормативна документація на транспорті	ЗК07, ФК09, ФКОП2, ФКОП8, ФКОП9	РН05, ФПРН02, ФПРН06
НППП 03	Управління ланцюгами поставок	ФК01, ФК02, ФК04, ФКОП1	ФПРН03, РН11, ФПРН06, ФПРН09, ФПРН10
НППП 04	Проектний аналіз і керування технологічними процесами на транспорті	ЗК03, ЗК05, ЗК06, ФК05, ФК06, ФК08, ФКОП4	РН01, РН05, РН06, РН12, РН13, ЗПРН04, ФПРН06
НППП 05	Технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні	ФК10, ФК11	РН09, ФПРН04
НППП 06	Моделювання транспортних процесів в агропромисловому виробництві	ФК02, ФК05, ФК06, ФК11, ФКОП4, ФКОП5, ФКОП6, ФКОП7	РН07, РН08, ФПРН07, ФПРН08
НППП 07	Обліково-аналітична практика	ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗКОП1-ЗКОП3, ФК01, ФК02, ФК09,	РН01, РН03, РН04, РН7, РН12, РН13, РН14, ЗПРН02, ЗПРН03, ФПРН01, ФПРН02,

		ФК11, ФКОП2, ФКОП7, ФКОП10	ФПРН07
НППП 08	Передатестаційна практика (науково-дослідна практика)	З К 0 1 - З К 0 7 , ЗКОП1, ФК01, ФК02, Ф К 0 4 - Ф К 0 7 , ФК09, ФК11, ФКОП2, ФКОП4, ФКОП6, ФКОП7, ФКОП10	РН01, РН03-РН05, РН07, РН11-РН14, ЗПРН01, ЗПРН03, ФПРН04, ФПРН07, ФПРН08
НППП 09	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи	ЗК01, ЗК03-ЗК08, ЗКОП4, Ф К 0 1 - Ф К 0 8 , ФК10, ФК11, ФКОП1, ФКОП3-ФКОП6, ФКОП8, ФКОП9	РН01, РН02, РН04-РН11, РН14, ЗПРН04, Ф П Р Н О 1 - Ф П Р Н О 6 , ФПРН08-ФПРН10
ВСПП01	Технології міської логістики в аграрних ланцюгах постачань	ЗК08, ФК04, ФКОП1, ФКОП3, ФКОП5	РН06, РН11, ФПРН01, ФПРН03, ФПРН06
ВСПП02	Оптимізація логістичних рішень у транспортних системах аграрного виробництва	ФКОП2	ФПРН02, ФПРН09
ВСПП03	Управління функціонуванням транспортних систем в агропромисловому виробництві	ФКОП3	РН11, ФПРН01, ФПРН03
ВСПП04	Надійність та ефективність транспортних технологій аграрного виробництва	ЗК07, ФК01, ФК05, ФК06, ФКОП4, ФКОП5	РН04, РН08, ЗПРН04, ФПРН04, ФПРН05
ВСПП05	Управління рухом транспортних засобів	ЗК03, ФК02, ФК11, ФКОП5, ФКОП7	ФПРН05
ВСПП06	Управління вантажними та пасажирськими перевезеннями	ФКОП6	РН07, ФПРН06, ФПРН09
ВСПП07	Основи логістичного консультування, коучингу і транспортної діагностики	ЗК02, ЗК04, ЗК07, ЗКОП3, ФКОП5, ФКОП7	РН01, РН03, РН04, РН06, ЗПРН03, ФПРН02, ФПРН07
ВСПП08	Інтелектуальні транспортні системи і логістичний моніторинг	ФКОП8	РН06, ФПРН04, ФПРН08
ВСПП09	Ресурсозбереження в межах технологій транспорту аграрної галузі	ФКОП9	ФПРН09
ВСПП10	Інтегровані транспортні системи	ЗК01, ЗК07, ФК01, ФК04, ФК05, ФК06, ФК10, ФКОП10	РН07, РН08, РН09, ФПРН04, ФПРН08, ФПРН10

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

(зміни внесені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26)

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Захист проводиться відкрито на засіданні екзаменаційної комісії (ЕК), створеної на підставі наказу керівника Державного біотехнологічного університету відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДБТУ.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти (Державного біотехнологічного університету).

Атестація з здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми спеціальності J8 Автомобільний транспорт завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої

Система внутрішнього забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Державному біотехнологічному університеті, передбачає здійснення таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах тощо;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2.1.1	1.2.1.2	1.2.1.3	1.2.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.2.1.1	2.2.1.2	2.2.2.1	2.2.2.2	2.2.3.1	2.2.3.2	2.2.4.1	2.2.4.2	2.2.5.1	2.2.5.2	
<b>ЗК01</b>		+	+												+	+	+										+	
<b>ЗК02</b>			+												+	+									+			
<b>ЗК03</b>		+									+				+	+	+					+						
<b>ЗК04</b>		+		+											+	+	+								+			
<b>ЗК05</b>											+					+	+											
<b>ЗК06</b>								+			+					+	+											
<b>ЗК07</b>		+							+						+	+	+	+			+				+			+
<b>ЗК08</b>		+						+							+		+	+										
<b>ЗКОП1</b>				+											+	+												
<b>ЗКОП2</b>					+										+													
<b>ЗКОП3</b>						+									+										+			
<b>ЗКОП4</b>							+										+											
<b>ФК01</b>		+						+		+					+	+	+				+						+	
<b>ФК02</b>	+	+								+			+	+	+	+	+					+						
<b>ФК03</b>								+							+		+											
<b>ФК04</b>										+						+	+	+									+	
<b>ФК05</b>											+		+			+	+					+					+	
<b>ФК06</b>											+		+			+	+					+					+	
<b>ФК07</b>	+															+	+											
<b>ФК08</b>											+						+											
<b>ФК09</b>									+						+	+												
<b>ФК10</b>								+				+			+		+										+	
<b>ФК11</b>	+											+	+	+	+	+	+					+						





## 10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20 листопада 2020 року № 1448 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf>]

2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.01.2022 № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>]

3. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

4. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

5. Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>];

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

9. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];

12. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

13. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу:

<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].

14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);

15. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];

16. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];

17. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];

18. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].

19. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)];

20. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

21. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

22. Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету, Рішення вченої ради ДБТУ, протокол № 3 від 25 листопада 2021 р. [Режим доступу: <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>].

23. Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр. Рішення вченої ради ДБТУ, протокол № 5 від 14 квітня 2022 р. [Режим доступу: <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>]

24. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій, Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>].

25. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу:

[http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].