

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
А5 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)
галузь знань - А Освіта / Педагогіка спеціальність А5 «Професійна освіта»

Професійна освіта виступає ключовим інструментом формування людського капіталу та забезпечення кадрового потенціалу держави в умовах структурних змін економіки, післявоєнного відновлення та цифрової трансформації виробничих процесів. Особливого значення набуває підготовка фахівців, здатних інтегрувати педагогічні підходи з галузевими знаннями, що відповідає сучасним вимогам ринку праці та сприяє розвитку аграрного сектору як стратегічної галузі національної економіки.

Освітньо-професійна програма спеціальності А5 «Професійна освіта» є комплексним нормативним документом, який визначає мету, зміст, результати навчання та організацію освітнього процесу. Програма характеризується логічною структурою, узгодженістю освітніх компонентів, орієнтацією на формування інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей, а також відповідністю вимогам стандарту вищої освіти. Сильними сторонами програми є міждисциплінарний підхід, поєднання педагогічної та фахової (аграрної) складових, а також орієнтація на формування практичних навичок і професійної мобільності здобувачів освіти. Водночас, з урахуванням сучасних викликів та потреб ринку праці, доцільним є подальше вдосконалення освітньої траєкторії.

Зокрема, у межах підвищення ефективності освітнього процесу та досягнення програмних результатів навчання рекомендується здійснити оптимізацію розподілу кредитів ЄКТС. Доцільним є перерозподіл навчального навантаження на користь дисциплін професійного циклу. Пропонується збільшити обсяг освітнього компонента «Організація сільськогосподарського виробництва» до 9 кредитів (270 годин), що дозволить поглибити фахову підготовку здобувачів та посилити їх готовність до практичної діяльності. Водночас рекомендовано зменшити обсяг дисципліни «Психологія» до 4 кредитів (120 годин) із метою більш раціонального балансу між загальною та професійною підготовкою. Окрім цього, доцільно посилити практичну складову підготовки через інтеграцію сучасних освітніх технологій, кейс-методів, дуальної освіти та елементів проєктного навчання, що відповідає європейським підходам до підготовки фахівців.

Запропоновані зміни сприятимуть підвищенню якості освітньої програми, забезпеченню відповідності результатів навчання сучасним вимогам роботодавців, а також формуванню конкурентоспроможного фахівця, здатного ефективно працювати в умовах інноваційного розвитку аграрної галузі.

Директор ННІ агротехнологій,
селекції та екології Полтавського
державного аграрного
університету,
доктор с.-г. наук, професор



М. Маренич