



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – G19 Будівництво та цивільна інженерія

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – G Інженерія, виробництво та будівництво

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр з будівництва

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного
університету
протокол № 11 від «26» квітня 2025 р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.**

В.о. ректора

_____ /Андрій Кудряшов/

Харків – 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Державного біотехнологічного університету у складі:

1. Шептун Сергій Юрійович, к.т.н., асистент кафедри надійності та міцності машин і споруд ім. В. Я Аніловича
2. Петров Анатолій Миколайович, к.т.н., доцент, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд ім. В. Я Аніловича
3. Свіргун Ольга Анатоліївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд ім. В. Я Аніловича
4. Кісь Віктор Миколайович, к.т.н., доцент, доцент кафедри мехатроніки та деталей машин

Освітньо-професійна програма схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою ДБТУ.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет мехатроніки та інжинірингу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців (Прийом здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання); На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста 180 кредитів, термін навчання 2 роки, 10 місяців (Прийом здійснюється за результатами фахового вступного випробування)
Наявність акредитації	Сертифікат № УД 21015741 до 01.07.2024.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; QF-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які отримали повну загальну середню освіту та/або здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Прийом здійснюється за результатами ЗНО або фахового вступного випробування, відповідно.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних успішно виконувати професійні обов'язки за спеціальністю, критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, з урахуванням особливостей аграрного сектору і очікувань усіх стейкхолдерів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність – G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд.

	<p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітня та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з технічних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області будівництва та цивільної інженерії; розв'язання актуальних задач і проблем зі зведення, експлуатації та реконструкції будівель, інженерних споруд та систем.
Основний фокус освітньої програми	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, технологічної, проектної діяльності на підприємствах будівництва та цивільної інженерії усіх форм власності; здатність враховувати специфічні умови зведення, експлуатації та реконструкції будівель, інженерних споруд і систем в аграрному секторі.
Особливості програми	<p>Програма передбачає оптимальне поєднання теоретичної та практичної підготовки, що дозволяє майбутнім фахівцям набути необхідних знань та навичок з проектування, зведення та експлуатації будівель та споруд, виробництва будівельних матеріалів. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку, що передбачає опанування циклу дисциплін покликаних забезпечити формування базових професійних компетенцій з урахуванням сучасного стану технологій, що забезпечують сучасне індустріальне будівництво. Особлива увага приділяється набуттю студентами практичних навичок автоматизованого проектування будівельних конструкцій та роботі із сучасним обладнанням</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8 семестрів, тривалістю 240 кредитів (на базі повної загальної середньої освіти) або 6 семестри, тривалістю 180 кредитів (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують загальну підготовку, отримання знань за обраною спеціальністю.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.</p> <p>Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії може виконувати професійну роботу: в органах державного управління; на підприємствах, у фірмах, в організаціях, установах будівельного сектору економіки; на будівельних та інших підприємствах з експлуатації та реконструкції будівель, інженерних споруд і систем; у виробничій сфері з надання послуг із технічного обслуговування, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних систем; у міжнародних та недержавних організаціях та установах.</p> <p>Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Клас 16.23– Виробництво інших дерев'яних будівельних</p>

	<p>конструкцій і столярних виробів</p> <p>Клас 23.31 – Виробництво керамічних плиток і плит</p> <p>Клас 23.32 – Виробництво цегли, черепиці та інших будівельних виробів із випаленої глини</p> <p>Клас 23.51 – Виробництво цементу</p> <p>Клас 23.61 – Виготовлення виробів із бетону для будівництва</p> <p>Клас 23.62 – Виготовлення виробів із гіпсу для будівництва</p> <p>Клас 23.63 – Виробництво бетонних розчинів, готових для використання</p> <p>Клас 23.64 – Виробництво сухих будівельних сумішей</p> <p>Клас 23.69 – Виробництво інших виробів із бетону, гіпсу та цементу</p> <p>Клас 25.1 – Виробництво будівельних металевих конструкцій і виробів</p> <p>Клас 25.11 – Виробництво будівельних металевих конструкцій і частин конструкцій</p> <p>Клас 41.1 – Організація будівництва будівель</p> <p>Клас 41.10 – Організація будівництва будівель</p> <p>Клас 41.2 – Будівництво житлових і нежитлових будівель</p> <p>Клас 42 – Будівництво споруд</p> <p>Клас 42.2 – Будівництво комунікацій</p> <p>Клас 42.21 – Будівництво трубопроводів</p> <p>Клас 42.9 – Будівництво інших споруд</p> <p>Клас 43 – Спеціалізовані будівельні роботи</p> <p>Клас 43.11 – Знесення</p> <p>Клас 43.12 – Підготовчі роботи на будівельному майданчику</p> <p>Клас 43.2 – Електромонтажні, водопровідні та інші будівельно-монтажні роботи</p> <p>Клас 43.21 – Електромонтажні роботи</p> <p>Клас 43.22 – Монтаж водопровідних мереж, систем опалення та кондиціонування</p> <p>Клас 43.29 – Інші будівельно-монтажні роботи</p> <p>Клас 43.3 – Роботи із завершення будівництва</p> <p>Клас 43.91 – Покрівельні роботи</p> <p>Клас 43.99 – Інші спеціалізовані будівельні роботи</p> <p>Клас 71 – Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження</p> <p>Клас 71.1 – Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування</p> <p>Клас 71.11 – Діяльність у сфері архітектури</p> <p>Клас 71.12 – Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах</p> <p>Клас 71.2 – Технічні випробування та дослідження</p>
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – бакалавр з будівництва та цивільної інженерії, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду:</p> <p>1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виконавець робіт; – Майстер будівельних та монтажних робіт; <p>1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами;</p>

	<p>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві;</p> <p>2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Інженер з нагляду за будівництвом; – Інженер з проектно-кошторисної роботи; – Інженер-будівельник; – Інженер-проектувальник (цивільне будівництво); – Технолог (будівельні матеріали); <p>3112 Технік-будівельник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доглядач будови; – Кошторисник; – Технік з архітектурного проектування; – Технік санітарно-технічних систем; – Технік-будівельник; – Технік-дизайнер (будівництво); – Технік-доглядач; – Технік-лаборант (будівництво); – Технік-проектувальних; – Технік-теплотехнік (будівництво); – Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій); <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; – Технік з нормування праці; – Технік з підготовки виробництва; – Технік з підготовки технічної документації; – Технік з планування; <p>3151 Інспектори з будівництва та пожежної безпеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізація, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лекції, практичні та комп'ютерні практикуми; практики і екскурсії; підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові заліки і екзамени, практика, кваліфікаційна робота. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК*. Знання, уміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності територіальної цілісності України.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у</p>

	<p>непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати проектування та організацію будівництва об'єктів аграрної інфраструктури та сільського будівництва з урахуванням галузевих особливостей та нормативних вимог.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>РН08. Рационально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>РН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p>РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним</p>

	розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
Матеріально-технічне забезпечення	Програма має забезпечення, необхідне для виконання навчальних планів, відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Освітній процес забезпечено підручниками, довідковою літературою, методичними виданнями викладачів. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Забезпеченість бібліотеки фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти закордонних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання на загальних підставах за умови успішного завершення підготовки до вступу та володіння українською мовою на достатньому рівні не нижче B1

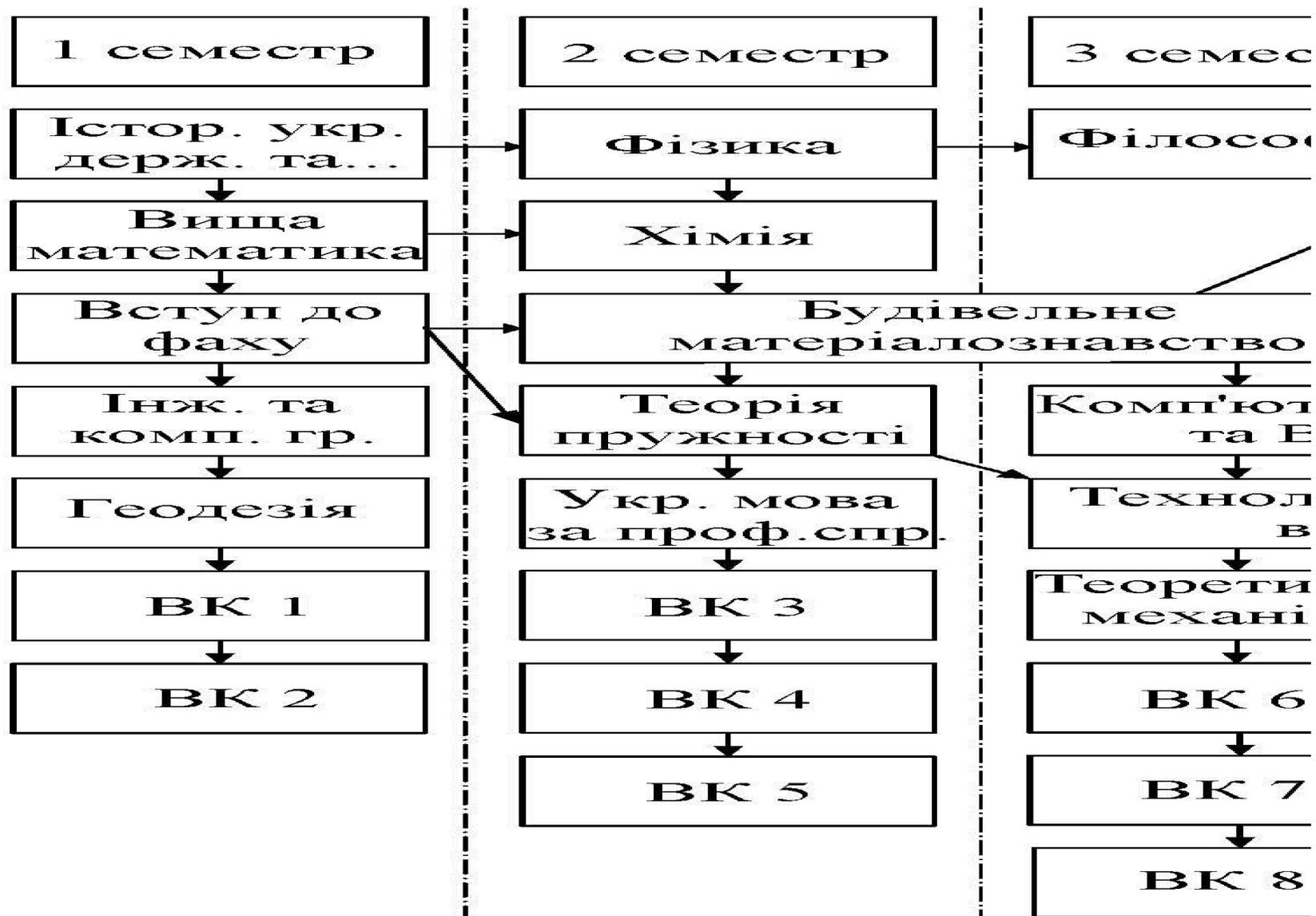
*ЗК формується вибірковою дисципліною "Теоретична підготовка БЗВП".

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
2	3	4	5
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОКБП 1	Вища математика	5	Екз.
ОКБП 2	Фізика	4	Екз.
ОКБП 3	Пошук, обробка інформації та академічна доброчесність	3	Зал.
ОКБП 4	Іноземна мова	10	Зал.
ОКБП 5	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Екз.
ОКБП 6	Укр. мова проф. спрямування	4	Екз.
ОКБП 7	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	Екз.
ОКБП 8	Філософія	4	Екз.
ОКБП 9	Вступ до фаху	3	Зал.
ОКБП 10	Хімія	3	Екз.
ОКБП 11	Історія української державності та громадянське суспільство	4	Екз.
2. Цикл професійної підготовки			
ОКППП 1	Технологія будівельного виробництва	8	Екз.
ОКППП 2	Будівельне матеріалознавство	8	Екз.
ОКППП 3	Геодезія	5	Екз.
ОКППП 4	Будівельні конструкції	5	Екз.
ОКППП 5	Опір матеріалів	8	Екз.
ОКППП 6	Теплогазопостачання і вентиляція	3	Зал.
ОКППП 7	Організація будівельного виробництва	5	Екз.
ОКППП 8	Виробнича база будівництва	4	Екз.
ОКППП 9	Будівельна механіка та основи розрахунків на міцність	6	Екз.
ОКППП 10	Комп'ютерне проектування та BIM-технології	7	Екз.
ОКППП 11	Метали та зварювання в будівництві	3	Екз.
ОКППП 12	Залізобетонні та кам'яні конструкції	7	Екз.
ОКППП 13	Основи проектної справи	6	Екз.
ОКППП 14	Теоретична механіка	4	Екз.
ОКППП 15	Технічна експлуатація будівель і споруд	7	Екз.
ОКППП 16	Механіка ґрунтів, основи та фундаменти	8	Екз.
ОКППП 17	Економіка	3	Зал.
ОКППП 18	Теорія пружності	4	Екз.
ОКППП 19	Управління підприємствами будівельної галузі	4	Екз.
ОКППП 20	Навчальна практика	6	Зал.
ОКППП 21	Навчальна практика	6	Зал.

ОКППП 22	Виробнича практика	6	Зал.
ОКППП 23	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	10	Екз.
ВК	Вибіркові компоненти ОП	60	
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		47	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		133	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присудження кваліфікації: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно перед членами Державної екзаменаційної комісії (ДЕК).

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ДБТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах чи в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти (ЗВО) якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України, перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333;

2. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];

3. Закон України № 2145-VIII «Про освіту» від 05.09.2017 р. [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010)ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>];

8. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА. 2020 - <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wpcontent/uploads/2020/01/polozh-rozrobka-osvit-prohram.pdf>

9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. - К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. - 120 с. - <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv->

shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80

10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha/naukovometodychna_rada/2020-metod-rekomendacyji.docx.

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];

12. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];