

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ОК 1. Академічна доброчесність та культура українського наукового мовлення

спеціальність	015 «Професійна освіта»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
Освітньо-наукова програма	Теорія і методика професійної підготовки та виробничого менеджменту	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Третій (доктор філософії)	кафедра	Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

### ВИКЛАДАЧ

#### *Ніколаєнко Наталія Миколаївна*



Вища освіта – спеціальність «Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство»

Науковий ступень - канд. наук із соціальних комунікацій, 27.00.03. – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство

Вчене звання – доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

Досвід роботи – більше 7 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Сертифікат № ADV-260528-CUSU від 06.07.2025, (180 навч. год.) Професійний розвиток викладача в контексті підвищення якості діяльності ЗВО, Сертифікат Prometheus.org.ua «Академічна доброчесність онлайн курс для викладача», 13.08.2021р. (60 год/12 кредитів);

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА:

- НДР: «Створення та використання ресурсів електронної мережевої бібліотеки ЕТФ УППА у системі самостійного навчання та тестового контролю знань студентів із загальнонаукових та фахових дисциплін» 2008-2010 рр.
- НДР: «Системна організація інформаційно-бібліографічного забезпечення розвитку інженерно-педагогічної освіти» 2012-2014 рр. (державний реєстраційний номер 0114 U 005632).

УЧАСТЬ В ГРОМАДСЬКИХ ОБ'ЄДНАННЯХ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ:

- Українська бібліотечна асоціація (УБА)

телефон	666718355 0985500729	електронна пошта	Nnataliya196513@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
				<a href="https://meet.google.com/?hs=197&amp;authuser=0&amp;pli=1">https://meet.google.com/?hs=197&amp;authuser=0&amp;pli=1</a>	

До викладання дисципліни долучені:

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Розширити знання здобувачів про культуру української наукової мови, мовні засоби наукового тексту, допомогти їм оволодіти важливими процедурами сучасних наукових досліджень, розвинути потребу в нормативному використанні засобів наукової мови для успішної презентації результатів наукової діяльності; актуалізувати, узагальнити та систематизувати знання про культуру наукової лексики, її стилістичні функції; розвивати у аспірантів вміння написати, порівнювати, узагальнювати науковий текст роботи; сформувати у здобувачів
------	---

	загальні (базові) компетентності у контексті реалізації завдань запровадження і дотримання етичних принципів та визначених чинним законодавством правил академічної доброчесності в процесах навчання та провадження наукової (творчої) діяльності для забезпечення якості освіти, довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота,
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• засвоїти сучасні норми української наукової мови й досягти автоматизму в їх застосуванні;</li> <li>• сприяти виробленню цілісного наукового погляду на мову;</li> <li>• опанувати технології роботи з науковим текстом, розвивати вміння і навички мовностилістичного аналізу наукового тексту;</li> <li>• поглибити знання щодо інтерпретації, оцінки наукових творів;</li> <li>• виробити навички формулювання її проблеми, визначення актуальності наукового дослідження, аргументовано спираючись на словники і мовленнєві зразки, оцінювати наукове мовлення в різних комунікативних ситуаціях;</li> <li>• розуміти та застосовувати у практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності, власні аналітичні й творчі здібності в навчальній та дослідницькій діяльності;</li> <li>• визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності;</li> <li>• доброчесно використовувати в навчанні та науковій (творчій) діяльності доробок інших авторів / індивідуальні практичні завдання.</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні та семінарські заняття; 60 годин самостійної роботи; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

#### Модуль 1.

<b>Лекція 1.</b>	Наукова мовна культура – основа професійної діяльності. Науковий стиль серед інших стилів сучасної української літературної мови	<b>ЛПЗ 1</b>	Мовна комунікація та науковий стиль: філософія і прагматика наукової мови; поняття текст і мікротекст	<b>Самостійна робота</b>	Вибір теми дослідження, добір фактичного матеріалу. Робота з джерелами. Укладання бібліографії. Правила цитування та посилання на використані джерела. Цитата. Збереження особливостей авторського написання. Структура дисертаційної роботи. Написання основного тексту дисертаційної роботи; написання наукових статей для публікацій в журналах і збірниках наукових праць
<b>Лекція 2.</b>	Властивості і структурно-сміслові компоненти наукових текстів різних жанрів	<b>ЛПЗ 2</b>	Способи розвитку інформації в тексті		
<b>Лекція 3.</b>	Лексичні засоби наукового стилю	<b>ЛПЗ 3</b>	Тренувальні вправи: пошук джерел та літератури; оформлення бібліографії		
<b>Лекція 4.</b>	Терміни в науковому тексті. Сучасна науково-технічна термінологія	<b>ЛПЗ 4</b>	Удосконалення технології писемного мовлення в навчально-професійній сфері: анотації та довідково-бібліографічні описи; цитування та реферування наукових текстів; рецензія і відгук; резюме-висновки як текст вторинної інформації		

#### Модуль 2.

<b>Лекція 5.</b>	Синтаксичні засоби наукового стилю	<b>ЛПЗ 5</b>	Побудова і вживання складних синтаксичних конструкцій у текстах наукового стилю. Засоби зв'язку компонентів думки.	<b>Самостійна робота</b>	Науковий стиль та його жанри: монографія, дисертація, стаття, тези та ін. Тези як специфічний науковий жанр. Підготовка тез доповіді. Правила написання анотацій до статті. Мовностилістичні вимоги до тексту статті, тез, анотації.
<b>Лекція 6.</b>	Аналітичне опрацювання інформації наукового джерела.	<b>ЛПЗ 6</b>	Анотування наукового джерела. Види анотацій. Структура довідкової анотації		

<b>Лекція 7.</b>	Письмові роботи наукового стилю. Сучасні вимоги до написання наукової статті	<b>ЛПЗ 7</b>	Найважливіші особливості наукових робіт	Скласти план статті, укласти список літератури до неї, дотримуючись Національного стандарту України.
<b>Лекція 8.</b>	Композиція наукової рецензії та наукового відгуку	<b>ЛПЗ 8</b>	Основні функції наукової рецензії. Технологія рецензування. Особливості укладання наукового відгуку.	Написати рецензію на статтю
<b>Лекція 9.</b>	Культура усного наукового мовлення	<b>ЛПЗ 9</b>	Культура мовлення і особливості мовної поведінки у професійній сфері: рекомендації щодо ведення наукової дискусії.	Норми й правила нової редакції Правопису. Варіативність правописної норми
<b>Лекція 10.</b>	Академічне письмо	<b>ЛПЗ 10</b>	Захист наукової роботи: процедура захисту. Технічне забезпечення захисту; типові помилки, що відбуваються під час захисту; рекомендації щодо ведення наукової дискусії	Написати есе «Академічна доброчесність – вибір успішних професіоналів»

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	<p>1. Бабич Н. Д. Культура фахового мовлення: навч. посіб. Чернівці : Книги-XXI, 2013. 556 с.</p> <p>2. Линчак І. М, Українська мова (за професійним спілкуванням) : навч. посіб. / І. М. Линчак, Г. В. Матвєєва. Херсон : Олді-Плюс, 2014. 330 с.</p> <p>3. Лисенко Н. О. Культура наукової мови: навч. посіб. / Н.О. Лисенко, Н.В. Піддубна, О.О. Тележкіна. Харків : Тім Пабліш Груп, 2015. 271 с.</p> <p>4. Погиба Л. Г. Українська мова за професійним спрямуванням (самостійна та індивідуальна робота) : навч. посіб. / Л. Г. Погиба, Л. М. Голіченко, І. В. Житар. Київ : Кондор, 2015. 190 с</p> <p>5. Хоружий Г. Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. 320 с.</p> <p>6. Про оприлюднення дисертацій та відгуків офіційних опонентів [Електронний ресурс] : наказ МОН України від 22 липня 2015 р. № 885/27330. – Режим доступу : <a href="http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0885-15">http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0885-15</a></p> <p>7. Вимоги до оформлення дисертації : затверджено наказом МОН України від 12 січня 2017 р. № 40 // Офіційний вісник України. – 2017. – N 20. – С. 136-141.</p> <p>8. Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] : лист М-ва освіти і науки України від 24 жовтня 2017 р. № 1/9-565. – Режим доступу : <a href="http://old.mon.gov.ua/files/normative/2017-10-26/8150/565.pdf">http://old.mon.gov.ua/files/normative/2017-10-26/8150/565.pdf</a></p> <p>9. Тихонкова І.О. Список літератури наукової статті – важливий індикатор якості статті (як не мати зайвого клопоту з його оформленням). <i>Наука України у світовому інформаційному просторі: зб. наук. пр. НАН України.</i> 2015. Вип. 11. С. 100–106.</p>	<b>Методичне забезпечення</b>	<p>1. Інформаційні ресурси та підтримка наукової діяльності: метод. вказ. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 (А5) Професійна освіта (за спеціалізаціями)/ Держ. біотехнолог. ун-т; уклад. Н. М. Ніколаєнко. – Харків, 2026. – 19с.</p> <p>2. Інформаційна підтримка наукової діяльності [Електронний ресурс] : метод. вказівки для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти ден. форми навчання, спец. 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / Держ. біотехнол. ун-т ; уклад. Н. М. Ніколаєнко. - Харків : [б. в.], 2024. - 17 с. - Б. ц.</p> <p>3. Вернигора Н.М. Написання сучасної наукової статті: методичні рекомендації. Київ: Білий Тигр, 2015. 28 с.</p> <p>4. Практикум з української мови за професійним спрямуванням : навч. посіб. / Л. Г. Погиба, Т. О. Грибінченко, Л. М. Голіченко, Н. В. Кавера. Київ : Кондор, 2013. 296 с.</p> <p>5. Шліхта Н., І.Шліхта І. Основи академічного письма: методичні рекомендації та програма курсу. Київ [б.в.], 2016. 61 с.(Створено в рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні – SAUP у партнерстві з МОН України та за підтримки Посольства США в Україні).</p> <p>6. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського. – Режим доступу: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></p> <p>7. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім.. В. Сухомлинського.- Режим доступу: <a href="https://dnpb.gov.ua/ua/">https://dnpb.gov.ua/ua/</a></p> <p>8. Наукова бібліотека Державного біотехнологічного університету. – Режим доступу: <a href="https://library.btu.kharkov.ua/">https://library.btu.kharkov.ua/</a></p> <p>9. Національний репозиторій академічних текстів. – Режим доступу: <a href="https://nrat.ukrintei.ua/">https://nrat.ukrintei.ua/</a></p> <p>10. Репозитарій ДБТУ. – Режим доступу: <a href="https://repo.btu.kharkov.ua/">https://repo.btu.kharkov.ua/</a></p>

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.lv/1HoWYh9>)**

	<b>СИСТЕМА</b>	<b>БАЛИ</b>	<b>ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ</b>
<b>Підсумкове оцінювання</b>	<b>100 бальна ECTS (стандартна)</b>	<b>до 50</b>	<b>50% від усередненої оцінки за модулі</b>
		<b>до 50</b>	<b>підсумкове тестування</b>
<b>Модульне оцінювання</b>	<b>100 бальна сумарна</b>	<b>до 50</b>	<b>відповіді на тестові питання</b>
		<b>до 20</b>	<b>усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях</b>
		<b>до 30</b>	<b>результат засвоєння блоку самостійної роботи</b>

**НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.**