

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму
«Теорія і методика професійної підготовки та виробничого менеджменту» підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Державного біотехнологічного університету

Представлена на рецензію освітньо-наукова програма «Теорія і методика професійної підготовки та виробничого менеджменту» розроблена проектною групою на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами від 03.04.2019 р. № 283); ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти; регламентується Стандартом вищої освіти України (рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий), галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, Національною рамкою кваліфікацій, Національним класифікатором України («Класифікатор професій»), Наказами Міністерства освіти і науки України, Постановами Кабінету Міністрів України щодо здійснення національної політики в галузі освіти та іншими нормативно-правовими актами.

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий освітній простір науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі 01 Освіта / Педагогіка, набуття ними інтегральної, загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування творчих ідей, розв'язання комплексних проблем, пов'язаних із науково-педагогічною й дослідницько-інноваційною діяльністю у закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти.

Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток у здобувачів креативних навичок педагогічної майстерності, дослідницьких навичок розробки інноваційних педагогічних технологій, удосконалення системи освітнього менеджменту. ОНП передбачає комплексне врахування в її змісті всіх аспектів професійної діяльності фахівців як у сучасному контексті, так і в історичній ретроспективі, що забезпечує можливість створення нового цілісного знання для розв'язання значущих освітніх проблем на основі результатів міжгалузевих досліджень.

Зміст ОНП визначається місією Університету щодо поєднання освіти й науки для підготовки дослідників інноваційного типу, здатних до студентоцентрованого навчання та комплексного вирішення проблем у професійно-педагогічній та інноваційній діяльності закладів вищої освіти; розвитком у здобувачів освіти актуальних компетентностей через участь у наукових дослідженнях Університету; наявністю умов для якісної апробації та популяризації отриманих наукових результатів. Структурно-логічна схема відображає послідовність вивчення освітніх компонент та взаємозв'язки між ними і засвідчує продуманість змісту та логіки організації навчання та цілісність підготовки майбутніх докторів філософії.

У змісті ОНП реалізовано компетентнісний підхід і визначено компетентності, що обумовлюють його роль інноватора-експериментатора: здатність до обґрунтування методологічних засад науково-педагогічних досліджень, визначення їх формальних та операційних цілей; здатність до планування й реалізації педагогічного експерименту, апробації отриманих результатів та ін.

Наукова складова ОНП передбачає здійснення індивідуальних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Основні зусилля здобувача зосереджено на дослідницькій та/або експериментальній роботі з обраної теми у контексті проблематики сучасної теорії та методики професійної освіти, на розвитку дослідницьких навичок з управління навчально-творчою діяльністю здобувачів, удосконалення та розробки інноваційних педагогічних технологій та дидактичних засобів. Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта.

Як видно з програми, кадрове, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців зазначеної спеціальності відповідає загальним високим вимогам. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється ресурсами накопичувальної системи шляхом забезпечення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти та різних видів контролю: поточний, семестровий, підсумковий.

Перевагами рецензованої ОНП є її науково-практична зорієнтованість з урахуванням потреб ринку праці та сучасних тенденцій розвитку суспільства в цілому та здобутків освітньої галузі. Основним фокусом ОНП є організація професійної підготовки докторів філософії у творчому освітньому середовищі, спрямованому до інноваційної науково-педагогічної діяльності та наукові дослідження в галузі теорії і методики професійної освіти.

В цілому, аналіз освітньо-наукової програми «Теорія і методика професійної підготовки та виробничого менеджменту» з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні Державного біотехнологічного університету доводить, що вона відповідає сучасним практико орієнтованим вимогам, здатна забезпечити досягнення програмних результатів навчання, визначених і може бути рекомендована для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому рівні) за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри педагогіки дошкільної

початкової освіти та освітнього менеджменту

Мукачівського державного університету

Засвідчує

Учений секретар

кандидат економічних наук, професор

Мукачівського державного університету



Тамара БОНДАР

Оксана КОРОЛОВИЧ