

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму
«Теорія і методика професійної підготовки та виробничого менеджменту»
підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Державного біотехнологічного університету

Одним із основних завдань, що покладені на заклади вищої освіти, є підготовка випускників до професійної діяльності в динамічних умовах постіндустріального суспільства, яке характеризується постійними змінами та перетвореннями. Сучасний викладач-науковець має володіти загальними і фаховими компетентностями, бути здатним для здійснення ефективної науково-педагогічної діяльності. На виконання цих запитів спрямована рецензована освітньо-наукова програма «Теорія і методика професійної підготовки та виробничого менеджменту» підготовки докторів філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), метою якої є підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий освітній простір науковців і науково-педагогічних кадрів, набуття ними інтегральної, загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування творчих ідей, розв'язання комплексних проблем, пов'язаних із науково-педагогічною й дослідницько-інноваційною діяльністю у закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти.

Рецензована освітньо-наукова програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки фахівців за наведеною спеціальністю.

У програмі структуровано програмні загальні та фахові компетентності, якими має оволодіти її випускник, визначена їх змістова складова відповідно Стандарту ВО. ОНП має чітку логічну структуру і достатнє змістовне наповнення з відповідними програмними результатами навчання. В ній вдало поєднані теоретичні і практичні компоненти, що відображають актуальні для галузі проблеми. Наявність вибірових освітніх компонентів уможливує формування індивідуальних траєкторій навчання здобувачів освіти відповідно до їх наукових інтересів.

Структурно-логічна схема відображає послідовність вивчення освітніх компонент та взаємозв'язки між ними і засвідчує продуманість змісту та логіки організації навчання та цілісність підготовки майбутніх докторів філософії.

Перевагами рецензованої ОНП є її науково-практична зорієнтованість з урахуванням потреб ринку праці та сучасних тенденцій розвитку суспільства в цілому та здобутків освітньої галузі. В основі орієнтації освітньо-наукової програми покладено наукові дослідження з інноваційними, практико орієнтованими та прикладними науковими результатами. Особливістю ОНП є її спрямованість на формування творчо обдарованих висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, спроможних до управлінської діяльності в системі професійної освіти. Для реалізації цієї мети основний фокус освітньо-наукової програми спрямовано на розвиток у здобувачів креативних навичок педагогічної майстерності, дослідницьких навичок розробки інноваційних педагогічних технологій, удосконалення системи освітнього менеджменту. Майбутні викладачі-дослідники набудуть професійно важливих компетентностей, що забезпечать їхню здатність розв'язувати комплексні професійні завдання і дозволить провадити дослідницьку та інноваційну діяльність в динамічних умовах.

Отже, аналіз освітньо-наукової програми «Теорія і методика професійної підготовки та виробничого менеджменту» підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні Державного біотехнологічного університету переконує, що вона відповідає сучасним інноваційним практико орієнтованим вимогам, здатна забезпечити досягнення програмних результатів навчання, визначених Національною рамкою кваліфікацій для третього (освітньо-наукового) рівня, і може бути рекомендована для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому рівні) за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор педагогічних наук,
старший науковий співробітник,
завідувач відділу змісту і технологій
професійної освіти Інституту
професійної освіти Національної академії
педагогічних наук України



Тетяна ГЕРЛЯНД

Підпис *Тетяна Герлянд*
ЗАВІР'ЯЮ
П.І.Б. *Семперіно М.С.*
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ
АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
"___" _____ 20__ р.