

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Теорія і методика професійної підготовки та виробничого менеджменту» підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 015

Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Державного біотехнологічного університету

Одним із основних завдань, що покладені на заклади вищої освіти, є підготовка випускників до професійної діяльності в динамічних умовах постіндустріального суспільства, яке характеризується постійними змінами та перетвореннями. На виконання цих запитів спрямована освітньо-наукова програма «Теорія і методика професійної підготовки та виробничого менеджменту» підготовки докторів філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), метою якої є підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий освітній простір фахівців і науково-педагогічних кадрів, набуття ними відповідних компетентностей, достатніх для продукування творчих ідей, розв'язання комплексних проблем, пов'язаних із науково-педагогічною й дослідницько-інноваційною діяльністю у закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти.

Рецензована освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка у Державному біотехнологічному університеті (далі ОНП) розроблена проєктною групою на основі положень чинного законодавства і спрямована на розв'язання комплексних проблем у педагогіці і професійно-педагогічній діяльності. Розробці ОНП передували консультації з науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

За структурою ОНП вирізняється послідовністю вивчення дисциплін; план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та в сукупності сприяють досягненню заявлених цілей, програмних результатів навчання, які сформовано з урахуванням вимог оволодіння здобувачами поглибленими теоретичними і практичними знаннями, гнучкими вміннями та сталими професійними навичками педагогічної та наукової діяльності на різних рівнях освіти.

Рецензована освітньо-наукова програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку

