

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ВК1. Професійна мобільність і кар'єра

спеціальність	015 «Професійна освіта»	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Теорія і методика професійної підготовки та виробничого менеджменту	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

ГРІДІН Олександр Володимирович



Вища освіта – спеціальність «Менеджмент організацій».

Науковий ступень – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 18 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Науково-педагогічне стажування (180 год.): «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». Сертифікат Серія С № 20250605 видане 15.06.2025 р. Балтійським науково-дослідним інститутом проблем трансформації економічного простору (Латвійська Республіка);
- автор понад 10 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
- Член редакційної колегії Міжнародних наукових журналів: «Scientific look into the future» («Науковий погляд у майбутнє», Україна); «Modern engineering and innovative technologies», Німеччина; «SWorldJournal», Болгарія.
- автор апробаційних публікацій з тематики курсу;
- член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»;
- ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-7236-2954>
- Scopus ID: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57782072700>
- Web of science ID: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/906868>
- Google Scholar ID: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=LdIUCQsAAAAJ>

телефон	0993101066	електронна пошта	aleksandr.gridin2015@btu.kharkiv.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів системного уявлення про закономірності, механізми та інструменти професійної мобільності й кар'єрного розвитку в умовах трансформаційних змін ринку праці, а також розвиток здатностей до стратегічного управління власною професійною траєкторією, науково-педагогічною кар'єрою та кар'єрою здобувачів освіти.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, реферати, тестові завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • здатність аналізувати сучасні концепції професійної мобільності та кар'єрного розвитку в контексті глобалізації та цифровізації / індивідуальні та групові завдання; • здатність оцінювати чинники професійної мобільності на індивідуальному, організаційному та суспільному рівнях / індивідуальні та групові завдання; • здатність проєктувати індивідуальні та групові кар'єрні траєкторії в системі професійної освіти / індивідуальні та групові завдання; • здатність використовувати методи HR-аналітики для прогнозування кар'єрного розвитку / індивідуальні та групові завдання; • здатність здійснювати діагностику професійного потенціалу та кар'єрних компетентностей / індивідуальні та групові завдання; • здатність розробляти програми розвитку професійної мобільності здобувачів освіти / індивідуальні та групові завдання; • здатність інтегрувати компетентнісний підхід у кар'єрне консультування / індивідуальні та групові завдання; • здатність формувати стратегії академічної та наукової кар'єри / індивідуальні та групові завдання; • здатність оцінювати ефективність кар'єрних стратегій і програм розвитку персоналу / індивідуальні та групові завдання; • здатність здійснювати наукове обґрунтування управлінських рішень у сфері кар'єрного розвитку / індивідуальні та групові завдання.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Змістовий модуль 1. «Теоретико-методологічні основи професійної мобільності та кар'єри»

Лекція 1.	Професійна мобільність як соціально-економічна категорія	ЛПЗ 1	Аналіз типів професійної мобільності	Самостійна робота	Теоретичні підходи до визначення професійної мобільності. Взаємозв'язок мобільності та конкурентоспроможності фахівця. Особливості формування кар'єрних орієнтацій. Вплив цифровізації на трансформацію кар'єри. Роль освіти у забезпеченні професійної мобільності. Мобільність у системі професійної освіти України. Кар'єрні цінності та їх еволюція.
Лекція 2.	Теорії кар'єри та їх еволюція	ЛПЗ 2	Порівняльний аналіз теорій кар'єри		
Лекція 3.	Чинники та детермінанти професійної мобільності	ЛПЗ 3	Діагностика чинників мобільності		
Лекція 4.	Кар'єрні компетентності та професійний розвиток	ЛПЗ 4	Оцінювання кар'єрних компетентностей		

Змістовий модуль 2. «Управління кар'єрою та розвитком професійної мобільності»

Лекція 5.	Стратегічне управління кар'єрою	ЛПЗ 5	Розробка індивідуальної кар'єрної стратегії	Самостійна робота	Методи стратегічного планування кар'єри. Інструменти кар'єрного консультування. Роль HR-аналітики у розвитку персоналу. Академічна мобільність як фактор професійного зростання. Міжнародні практики розвитку кар'єри. Особливості кар'єри в освіті. Управління кар'єрою в умовах невизначеності. Етика кар'єрного розвитку.
Лекція 6.	HR-аналітика та оцінювання кар'єрного розвитку	ЛПЗ 6	Побудова кар'єрної карти (career mapping)		
Лекція 7.	Професійна мобільність у системі освіти та наукова кар'єра	ЛПЗ 7	Аналіз результатів Assessment Center		
		ЛПЗ 8	Проєктування програми розвитку професійної мобільності здобувачів освіти		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. HR-менеджмент: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент / уклад.: М.В. Шкробот, Л.Л. Ведута; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 270 с. 2. Іванченко Є.А. Професійна мобільність майбутніх фахівців: навчально-методичний посібник. Одеса, 2004. 120 с. 3. Куйбіда В.С., Шпекторенко І.В. Професійна мобільність та проблеми професіоналізації персоналу публічного управління: монографія. Київ : НАДУ, 2018. 256 с. 4. Лук'янихін В.О. Менеджмент персоналу: навчальний посібник. Суми : «Університетська книга», 2023. 592 с. 5. Менеджмент персоналу: навчальний посібник / Укл. О.В. Безпалько, А.Д. Бергер, Т.М. Березяно, Ю.М. Гринюк, Д.Г. Грищенко, О.І. Драган, А.С. Зеніна-Біліченко, Л.М. Мазник, Л.І. Тертична, О.М. Соломка, О.А. Чигринець [За заг. ред. О.І. Драган]. Київ : МПП «ЛИНО», 2022. 612 с. 6. Савельєва В.С., Єськов О.Л. Управління діловою кар'єрою: навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 176 с. 7. Сочинська-Сибірцева І.М., Доренська А.О., Тушевська Т.В. HR-менеджмент: навчальний посібник. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 278 с. 8. Управління діловою кар'єрою: методичні рекомендації до практичних завдань для студентів усіх спеціальностей другого (магістерського) рівня / Укладач: С.В. Мішина. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 84 с. 9. Управління персоналом: підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / О.М. Шубалий, Н.Т. Рудь, А.І. Гордійчук, І.В. Шубала, М.І. Дзямучич, О.А. Хілуха, П.М. Косінський; за заг. ред. О.М. Шубалого. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 414 с. 10. Шавкун І.Г., Дибчинська Я.С. Управління кар'єрою та репутацією: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування». Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 122 с. 	Методичне забезпечення	<p>Викладання навчального курсу «Професійна мобільність і кар'єра» здійснюється з використанням підручників, навчальних посібників, презентаційного матеріалу тощо.</p>
------------	---	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.lv/1HoWYh9>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50 % від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове оцінювання
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.