

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ВК 3. Наукова комунікація в професійній освіті

спеціальність	015 Професійна освіта	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	« Теорія і методика професійної підготовки та виробничого менеджменту»	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

### ВИКЛАДАЧ

#### *НАГАЄВ Віктор Михайлович*



**Вища освіта:** спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація: «Інженер-механік» спеціальність «Менеджмент та маркетинг»; кваліфікація «Менеджер-маркетолог».  
**Науковий ступінь** – доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»  
**Вчене звання** – професор  
**Досвід роботи** – 35 років  
**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- Міжнародне науково-методичне стажування (180 год.): «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі». Higher School of Social and Economic Studies in Przeworks, Poland. Сертифікат № JAR-WSSG 098/2025-2. 31.05. 2025 р.
- член редколегії міжнародного наукового журналу «Journal of Innovations and Sustainability» (<https://is-journal.com/is/Nagayev>)
- директор громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»
- ORCID: 0000-0002-3130-6112
- Scopus Researcher ID: 57363556100
- Web of Science Researcher ID: GLQ-7614-2022
- Google Scholars: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=YXhyWRYAAAAJ&hl=uk>
- Персональна сторінка в Вікіпедії: <https://uk.wikipedia.org/w/index.php?curid=4357395>

телефон	0956900946 0972324696	електронна пошта	nagaev@btu.kharkov.ua nagaevviktor1966@gmail.com	дистанційна підтримка:	Moodle <a href="https://meet.google.com/iie-hjfm-rpp">https://meet.google.com/iie-hjfm-rpp</a>
---------	--------------------------	------------------	---	------------------------	---

До викладання дисципліни долучені:

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування у здобувачів знань, умінь і навичок ефективної наукової комунікації у сфері професійної освіти, включно з підготовкою наукових публікацій, презентацій, аналітичних звітів та участю у професійних дискусіях. Дисципліна спрямована на розвиток критичного мислення, здатності до аргументованого обговорення, академічної доброчесності та професійної культури педагога з професійної освіти.
-------------	--

<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, інтерактивні методи навчання (кейс-метод; проєктне навчання; групова робота та дискусії; цифрові освітні платформи).
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знати основи наукової комунікації, структуру наукової статті та принципи академічного письма / <b>тестування, усне опитування</b></li> <li>розуміти методи збору, обробки та презентації наукової інформації у сфері професійної освіти / <b>письмова робота, кейс-аналіз</b></li> <li>вміти оформлювати наукові тексти та публікації відповідно до стандартів APA, ДСТУ чи міжнародних видань / <b>практичне завдання, аналіз ситуацій</b></li> <li>здатність готувати та проводити наукову презентацію або доповідь / <b>практична робота, презентація</b></li> <li>уміти аналізувати та оцінювати наукові публікації, застосовувати peer-review / <b>проєктна робота</b></li> <li>здатність розвивати критичне мислення та аргументовану наукову дискусію / <b>рольові ігри, спостереження, семінарські дискусії,</b></li> <li>дотримуватися принципів академічної доброчесності у науковій роботі / <b>практичне завдання, тестування</b></li> <li>здатність інтегрувати результати наукових досліджень у практичну діяльність педагога за професійної освіти / <b>підсумкове індивідуальне навчально-дослідне завдання, проєктна робота</b></li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	виконання індивідуально-дослідного завдання; творча активність; командна робота.
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

<b>СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)</b>					
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукової комунікації в професійній освіті</b>					
<b>Лекція 1.</b>	Вступ до наукової комунікації: поняття, значення, цілі та принципи	<b>ПЗ 1</b>	Вступ до наукової комунікації: поняття, значення, цілі та принципи	<b>Самостійна робота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Опрацювати наукові джерела та підготувати коротку аналітичну довідку: “Роль наукової комунікації в професійній освіті та її основні принципи”.</li> <li>Підготувати письмовий звіт з прикладами порушень академічної доброчесності у наукових публікаціях і способами їх уникнення.</li> <li>Скласти таблицю порівняння основних типів наукових публікацій (статті, огляди, кейси, аналітичні звіти) та їх особливостей.</li> <li>Виконати практичне завдання: знайти 3 наукові джерела з теми професійної освіти, провести їх критичний аналіз і підготувати короткий огляд.</li> </ul>
<b>Лекція 2.</b>	Академічна доброчесність і етика наукового спілкування	<b>ПЗ 2</b>	Академічна доброчесність і етика наукового спілкування		
<b>Лекція 3.</b>	Структура та типи наукових публікацій у професійній освіті	<b>ПЗ 3</b>	Структура та типи наукових публікацій у професійній освіті		
<b>Лекція 4.</b>	Методи збору, аналізу та обробки наукової інформації	<b>ПЗ 4</b>	Методи збору, аналізу та обробки наукової інформації		
<b>Змістовий модуль 2. Практика наукової комунікації та презентації результатів</b>					
<b>Лекція 5.</b>	Написання наукової статті та оформлення за стандартами (APA, ДСТУ, міжнародні видання)	<b>ПЗ 5</b>	Написання наукової статті та оформлення за стандартами (APA, ДСТУ, міжнародні видання)	<b>Самостійна робота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Підготувати фрагмент наукової статті (вступ та методологія) на обрану тему в професійній освіті та оформити його відповідно до стандарту APA або ДСТУ.</li> <li>Розробити коротку презентацію (5–7 слайдів) з теми дослідження та підготувати її захист у форматі «міні-повіді».</li> <li>Вибрати одну наукову статтю з професійної освіти, виконати її критичний аналіз та скласти письмовий рецензійний звіт.</li> <li>Підготувати міні-проєкт або аналітичний звіт, в якому представити результати дослідження та запропонувати</li> </ul>
<b>Лекція 6.</b>	Презентація наукових результатів: публічні виступи, слайди, постери	<b>ПЗ 6</b>	Презентація наукових результатів: публічні виступи, слайди, постери		
<b>Лекція 7.</b>	Peer-review, рецензування та аналіз наукових публікацій	<b>ПЗ 7</b>	Peer-review, рецензування та аналіз наукових публікацій		
<b>Лекція 8.</b>	Інтеграція наукових результатів у практику професійної освіти та підготовка підсумкового проєкту	<b>ПЗ 8</b>	Інтеграція наукових результатів у практику професійної освіти та підготовка підсумкового проєкту		

шляхи їх застосування у практичній діяльності педагога з професійної освіти.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> <li>Дьяків В. І. Наукова комунікація: теорія та практика. Київ: Ліра-К, 2018. 256 с.</li> <li>Пометун О. І. Академічне письмо та публікаційна діяльність у науковому середовищі. Київ: А.С.К., 2019. 224 с.</li> <li>Горбачова І. В., Коваль Л. М. Наукове спілкування та рецензування в професійній діяльності менеджера. Харків: Ранок, 2020. 198 с.</li> <li>Биков В. Ю. Цифрові технології в науковій комунікації та управлінні знаннями. – Київ: ІТЗН НАПН України, 2021. 280 с.</li> <li>Закон України «Про освіту» (зі змінами та доповненнями). Київ: Офіційне видання, 2017. 64 с.</li> <li>Нагаєв В.М., Сагачко Ю.М., Міненко С.І., Червоний С.О. Формування управлінської компетентності та лідерських якостей менеджерів засобами цифрових технологій. Перспективи та інновації науки: журнал. Серія «Педагогіка». № 1(59) 2026. С. 1162-1175.</li> <li>Нагаєв В.М., Герлянд Т.М., Кускова С.В. Технологічні засади формування професійної культури менеджерів в умовах творчого освітнього середовища. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». Вип. № 11(17), 2023. С. 950-964.</li> <li>Day R. A., Gastel B. How to write and publish a scientific paper. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 512 p.</li> <li>Alley M. The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid. – New York: Springer, 2018. – 280 p.</li> <li>Belcher W. L. Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success. – 2nd ed. – Chicago: University of Chicago Press, 2019. – 352 p.</li> <li>Council of Science Editors. Scientific Style and Format: The CSE Manual for Authors, Editors, and Publishers. – 8th ed. – Chicago: University of Chicago Press, 2021. – 704 p.</li> <li>UNESCO. Open Science and Open Access: Policies, Practices, and Perspectives. – Paris: UNESCO Publishing, 2020. – 148 p.</li> </ol>	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>Методичні рекомендації з наукової комунікації та підготовки наукових публікацій: Міністерство освіти і науки України – Київ, 2020.</li> <li>Council of Science Editors. Scientific Style and Format: The CSE Manual for Authors, Editors, and Publishers (8th ed.). – Chicago: University of Chicago Press, 2021.</li> <li>Belcher W. L. Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success. – Chicago: University of Chicago Press, 2019.</li> </ol> <p>Онлайн-ресурси та платформи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Google Scholar – <a href="https://scholar.google.com">https://scholar.google.com</a></li> <li>ORCID – <a href="https://orcid.org">https://orcid.org</a></li> <li>Mendeley – <a href="https://www.mendeley.com">https://www.mendeley.com</a></li> <li>ResearchGate – <a href="https://www.researchgate.net">https://www.researchgate.net</a></li> <li>UNESCO Open Science Resources – <a href="https://unesco.org/open-science">https://unesco.org/open-science</a></li> </ol>
------------	--	------------------------	--

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Проміжний контроль	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.