

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Державний біотехнологічний університет
Освітня програма	63922 Облік, оподаткування та бізнес-аналітика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

01.04.2026 р.

Справа № 0303/АС-26

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуєчий,
Антонюк Олена Ростиславівна,
Антюшко Дмитро Петрович,
Бачо Роберт Йосипович,
Бридун Євгеній Володимирович,
Вагонова Олександра Григорівна,
Залуцька Христина Ярославівна,
Коваленко Юлія Михайлівна,
Кузьмак Олена Миколаївна,
Люта Ольга Василівна,
Рак Михайло Ігорович,
Фесенко Валерія Валеріївна,
Шевченко Інна Юріївна,

за участі запрошених осіб:

Єршова Наталя Юріївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63922
Назва ОП	Облік, оподаткування та бізнес-аналітика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

У ДБТУ ОП «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика» спеціальності «Облік і оподаткування» дає можливість досягати результатів навчання визначених стандартом. В ОП визначено загальні компетентностей, фахові компетентності та ПР. Вибіркові компоненти дозволяють поглибити досягнення результатів навчання. У ОП підкреслено та чітко визначено у меті та змісті ОК фокус програми. ДБТУ є університетом -партнером АІСРА&СІМА. Погодження з ЕГ, що всі результати навчання, визначені стандартом вищої освіти, можуть бути досягнуті через програмні результати навчання. У профілі ОП не вказані форми здобуття освіти за цією ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Для формулювання цілей та визначення результатів розробниками програми було враховано місію та стратегію ДБТУ. Має місце сфокусованість програми та відповідність потребам ринку праці, що відповідає специфіці спеціальності, інтегральній компетентності ОП.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Цілі програми відповідають місії, цілям та стратегії ДБТУ враховують пропозиції та потреби зацікавлених сторін. Має місце врахування пропозицій здобувачів через анкетування, інтереси зацікавлених сторін враховуються шляхом публічного обговорення проекту ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітня програма «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика» має чітко сформульовані цілі, програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. У ОП введено додаткові СК12, СК13. В ОП є

спрямованість на набуття компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також додаткових спеціальних компетентностей та ПР навчання з підготовки фахівців у сфері обліку, аналізу, оподаткування.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика» відповідає вимогам ч. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування та становить 240 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика» має чітку структуру, логічний зв'язок між ОК. Практична підготовка, загальним обсягом 15 кр. згідно НП, включає навчальні та виробничу практики, а також передатестаційну практику. Наявні в ОП освітні компоненти вільного вибору.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика» має відповідність предметній області, що визначена у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст ОП відповідає предметній області, визначеної для неї спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ДБТУ нормативно врегульована внутрішніми документами можливість формування освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни, неформальну та інформальну освіту, вільний вибір місця проходження практики.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Загальні питання практичної підготовки регламентовано внутрішніми документами. Докази, зібрані ЕГ є достатньою базою для ГЕР про можливість набуття компетентностей за ОП для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП забезпечує набуття соціальних навичок через форми і методи навчання, під час участі у вебінарах, круглих столах, тренінгах, конференціях та інших формах, вказаних у звіті ЕГ. ЕГ отримала підтвердження того, що освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок під час онлайн зустрічей зі здобувачами, НПП.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР має погодження з ЕГ, що обсяг фактичного навантаження здобувачів вищої освіти є збалансованим та достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість забезпечують навчальні практики, виробнича та передатестаційна практики, практичну спрямованість підготовки посилює виконання міждисциплінарної курсової роботи (ОК26). Структура ОП «Облік,

оподаткування та бізнес-аналітика» та її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість ОП.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі, мета та фокус, методи навчання ОП співвідносяться з реалізацією цілей сталого розвитку, конкретні приклади наведено у звіті ЕГ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На офіційному сайті Державного біотехнологічного університету оприлюднено повний перелік документів, що регулюють правила прийому на навчання (<https://surl.li/jaddex>) та вся інформація щодо вступної кампанії. ЕГ пересвідчилася, що правила прийому не містять дискримінаційних норм, є чіткими та зрозумілими і повністю узгоджуються з вимогами чинного законодавства України. На офіційній сторінці кафедри обліку, аудиту та оподаткування, розміщена презентація спеціальності «Облік і оподаткування» (<https://bit.ly/4syYPbJ>), з детальним висвітленням її ключових переваг та потенціалу, міжнародної акредитації СІМА, можливих напрямів подальшої професійної діяльності.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

В правилах прийому враховані особливості ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЕГ отримала докази щодо обізнаності здобувачів з можливостями академічної мобільності. На сторінці кафедри, для здобувачів освіти представлена презентація про можливості академічної мобільності, а на рівні ДБТУ розвиток міжнародної діяльності є пріоритетним напрямком діяльності університету. Дві здобувачки освіти навчалися за програмою внутрішньої академічної мобільності в Одеському національному економічному університеті з 10.11.2025 р. по 10.12.2025 р. для вивчення освітньої компоненти «Аналіз фінансової звітності».

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Згідно звіту ЕГ здобувачі поінформовані про можливість зарахування неформальної освіти в рамках вивчення ОК, отримують інформацію про можливі варіанти неформальної освіти, які можуть бути визнані в межах освітньої програми. Конкретних випадків визнання результатів неформальної освіти на ОП «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика» у звіті ЕГ не наведено.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Реалізується студентоцентрований підхід через можливість здобувачами вибору форми навчання під час вступу на ОП, вибору навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, бази проходження практики, формування індивідуального навчального плану. В освітньому процесі використовують спеціалізовані ліцензовані програмні рішення для обліку («Дебет Плюс», «MASTER:Бухгалтерія, «AgriAnalytica модуль Бухгалтерія»), а технології дистанційного навчання реалізуються за допомогою платформи Moodle та сервісів Google Meet і Zoom. ЕГ у звіті підтверджують застосування як традиційних, так й інноваційних методів навчання, їх вільний вибір, достатню різноманітність і відповідність завданням першого рівня вищої освіти.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасники освітнього процесу в цілому обізнані з цілями та програмними результатами, порядком та критеріями оцінювання в межах окремих освітніх компонент.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ встановлено, що ДБТУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Має місце діяльність на ОП наукового гуртка "Облік, аудит, оподаткування: наукові пошуки молоді". Здобувачі долучаються до участі у конкурсах студентських наукових робіт (диплом 1 ступеня Рашевська Н., щорічно беруть активну участь у наукових конференціях, які організовуються в ДБТУ та в інших ЗВО.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють змістове наповнення освітніх компонент з врахуванням сучасних практик, наукових досягнень, досвіду практичної роботи.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

НПП залучені до реалізації освітньої програми, має наукові публікації у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, є авторами міжнародних монографій і активно бере участь у міжнародних наукових конференціях, брали участь у реалізації міжнародного проекту програми ЄС ЕРАЗМУС+, Модуль Жана Моне «Бізнес- моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація». Встановлено, що навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти, конкретні приклади щодо чого наведено у звіті ЕГ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Здобувачі обізнані з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за ОП «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика». Погодження з висновками ЕГ, що в електронних курсах дисциплін ОК 30 «Бізнес-аналітика», ОК 22 «Аналіз господарської діяльності», ОК 27 «Звітність підприємств», ОК31 «Облік і звітність в оподаткуванні» системі Moodle недостатньо розкрито критерії оцінювання різних видів робіт поточного контролю та підсумкового контролю.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Здійснюється атестація у форму виконання та публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією, врегульована локальними нормативними документами ДНТУ. Перша атестація за цією ОП «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика» передбачена у червні 2026 р.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДНТУ є чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для здобувачів вищої освіти та представлено різними внутрішніми регламентами, посилання на які є в звіті ЕГ, а звіт ЕГ підтверджує їх виконання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ДНТУ сформована чітка та зрозуміла система нормативних документів, які регулюють політику дотримання принципів академічної доброчесності, які є публічно доступними та послідовно виконуються. Усі наукові роботи проходять перевірку на плагіат із використанням ліцензійного програмного забезпечення.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію обов'язкових компонент ОП забезпечує 27 викладачів, з них 6 докторів наук (22%) й 21 (78%) кандидатів наук. Погодження з висновками ЕГ, науково-педагогічні працівники, долучені до ОП, відповідають п. 36-38 Ліцензійних умов для викладання відповідного ОК.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору врегульована та дотримується. Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад в ЗВО здійснюються конкурсною комісією (<https://surl.lu/ufgpi0>) відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/wrcnrv>). ЕГ вказує на прозорість конкурсного відбору завдяки відкритості та публічності всіх етапів процедури добору на сайті університету (<https://surl.li/kujvda>). Недискримінаційний характер процесу полягає у відсутності будь-яких ознак преференцій за гендерними, віковими, етнічними чи іншими характеристиками, основним є оцінювання кандидатів через рівень їхньої професійної компетентності.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Погодження з ЕГ, що при реалізації ОП мають місце факти залучення практиків до аудиторних занять

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ДБТУ нормативно врегульовано питання професійного розвитку через внутрішні документи, реалізується через довгострокові та короткострокові підвищення кваліфікації, та особисту участь НПП у практичних тренінгах, наукових заходах, стажуваннях на підприємствах, в установах та організаціях.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика» та наявна матеріально-технічна база дозволяє досягти ПРН передбачених ОП. У звіті ЕГ детально описано фінансові, матеріально-технічні ресурси ДБТУ.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДБТУ забезпечує доступ викладачів та здобувачів ОП «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика» до інформаційних ресурсів університету та інфраструктури. Дистанційне навчання організовано на базі платформи Moodle (<https://surl.lt/ijzeti>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Погодження з ЕГ, що освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Науково-педагогічними працівниками ОП «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика», деканатом, кураторами надається достатня організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

гідно даних звіту ЕГ інфраструктура навчальних корпусів адаптована для осіб з особливими потребами. ЕГ відмітила, що здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика» відсутні.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Наявні локальні документи ДБТУ : Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу (<https://surl.cc/dnevta>), План гендерної рівності (<https://surl.li/lntyha>), План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) (<https://surl.li/kidcvw>). Вивчення сайту вказує на відсутність на головній сторінці інформації щодо можливості повідомити про корупцію, пошук відповідного розділу ускладнений ієрархією сайту. Вивчення розділу «Запобігання корупції» вказує на наявність підрозділів: захист викривачів корупції, інформація щодо викривачів корупції, вимоги до викривачів корупції, роз'яснення до кампанії декларування 2022 року від НАЗК, види декларацій та порядок їх подання. Інформація щодо декларування неактуальна. Зразок повідомлення про корупцію містить реквізити ідентифікації заявника, що суперечить ЗУ «Про запобігання корупції», адже передбачене і анонімне повідомлення про корупцію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм врегульовано. У звіті ЕГ наведено інформацію щодо процедури затвердження, перегляду ОП «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі приймають участь у процесах періодичного перегляду освітньої програми «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика». Результати опитування враховуються при перегляді ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до процесу перегляду освітньої програми, проводиться опитування роботодавців, конкретні приклади продемонстровано у звіті ЕГ.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випуску за ОП «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика» ще не було. Перший випуск буде у 2026 році. У звіті ЕГ наведено інституційна практика ДБТУ щодо моніторингу працевлаштування випускників, якої кафедра буде дотримуватись. На зустрічі 9 роботодавці підтвердили свою готовність в майбутньому працевлаштувати випускників за ОП «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ДБТУ процес забезпечення якості освіти на інституційному рівні унормовано низкою внутрішніх документів. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та реалізації ОП «Облік і оподаткування», враховує думки здобувачів. Погодження з висновками ЕГ за підкритерієм.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В ДБТУ регулярно проводяться семінари та зустрічі з гарантами ОП, на яких розглядаються питання підготовки до акредитації, усунення недоліків, виявлених при акредитації інших ОП. За ініціативою проректора з науково-педагогічної роботи двічі на рік проводиться круглий стіл «Підготовка до акредитації», де гаранті, члени проектних груп та груп удосконалення можуть обговорити, зокрема, і результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.cc/gkigix>). Підсумки акредитаційних експертиз також щороку розглядаються на засіданнях Вченої ради ДБТУ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Принципи академічної доброчесності та культури якості регулюються документами, які розміщені на офіційному сайті ЗВО. Кафедра залучена до загальних процесів внутрішнього забезпечення якості освіти. Погодження з ЕГ по зауваженням : 1) Відсутність у рекомендаціях до оформлення ОП "Профіль ОП" форми здобуття освіти за ОП та розрахункових строків виконання ОП за кожною з них. 2) Недостатній контроль на різних рівнях системи забезпечення якості освіти ЗВО щодо виконання внутрішніх Положень, зокрема про практичне навчання здобувачів вищої освіти ДБТУ (<https://surl.lu/mzxtgf>) щодо семестрів проведення виробничої практики; про центр менеджменту якості освіти (<https://surl.li/hdkvbx>) щодо проведення процедури опитування, анкетування, інтерв'ювання наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДБТУ (п. 4.1.1 Положення).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Доступ до нормативно-правової бази з питань прав та обов'язків учасників освітнього процесу відкритий, порушень прав здобувачів, НПП, так і інших учасників освітнього процесу не відбувалося.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР підтримує ЕГ, що проекти програм оприлюднюються.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО оприлюднює на своєму офіційному вебсайті інформацію про освітню програму у зручному форматі. Погодження із зауваженням ЕГ, що проекти освітніх програм розміщуються без вказівки дати їх оприлюднення, що не дає можливості перевірити дотримання встановлених строків публікації відповідно до вимог законодавства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

1. Оновити та актуалізувати перелік професійних профілів (посад), які можуть обіймати випускники ОП з врахуванням наявних професійних стандартів, що дотичні до спец. 071. 2. У профілі ОП вказати форми здобуття освіти за цією ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Виконати рекомендації, вказані у звіті ЕГ за критерієм. 2. Розглянути можливість реалізації дуальної форми освіти на ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Посилити рівень володіння іноземною мовою здобувачами для успішної участі в проєктах міжнародної мобільності через викладання іноземною мовою окремих освітніх компонент на рівні ОП, пропонування здобувачам ДБТУ курсів англійської мови, тощо. 2. Запровадити практику реалізації програм міжнародної академічної мобільності здобувачами. 3. Розширювати практики визнання результатів неформальної та інформальної освіти у межах освітньої програми.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Активізація та розробка системи заохочень здобувачів до участі у міжнародних програмах академічної мобільності, у т.ч. шляхом віртуальної мобільності. 2. Збільшити публікаційну активність здобувачів ОП. 3. Виконати рекомендації ЕГ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

По ОК 30 “Бізнес-аналітика”, ОК 22 “Аналіз господарської діяльності”, ОК27 “Звітність підприємств”, ОК31 “Облік і звітність в оподаткуванні”, які розташовані на навчальній платформі Moodle розкрити в повній мірі критерії оцінювання різних видів робіт поточного контролю та підсумкового конт

Критерій 6. Людські ресурси

Посилити співпрацю з представниками роботодавців в реалізації освітнього процесу, залучення до гостьових лекцій, тощо.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Виконати рекомендації ЕГ. 2. На головній сторінці офіційного сайті ДБТУ розмістити інформацію щодо можливості повідомлення про корупцію. 3. Розширити, доповнити актуалізувати інформацію про антикорупційну діяльність на сайті ДБТУ у розділі «Запобігання корупції» відповідно до антикорупційного законодавства України. 4. Розмістити на сторінці сайту ДБТУ у розділі «Запобігання корупції» внутрішні нормативні документи з питань антикорупційної політики в ДБТУ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Виконати рекомендації ЕГ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Вказувати дату публікації проєкту освітньої програми під час її оприлюднення на офіційному вебсайті.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 07.1 ID 63922.xlsx	H5Chai1P56lFCQbfw7o8+nOr8+FgY9cRH1JAK2Tuk =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА