

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми - 206 Садово-паркове господарство

3 ответа

[Опубликовать статистику](#)

Розділ без назви

1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

3 ответа

Сіробаба Аніта Андріївна

Ужченко Геннадій Ігорович

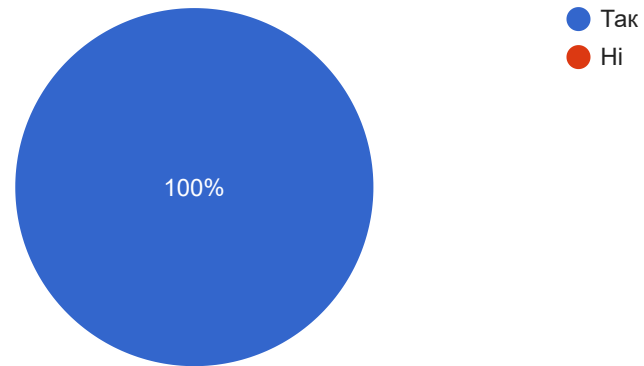
Яловенко Вікторія Олегівна



2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 Копировать

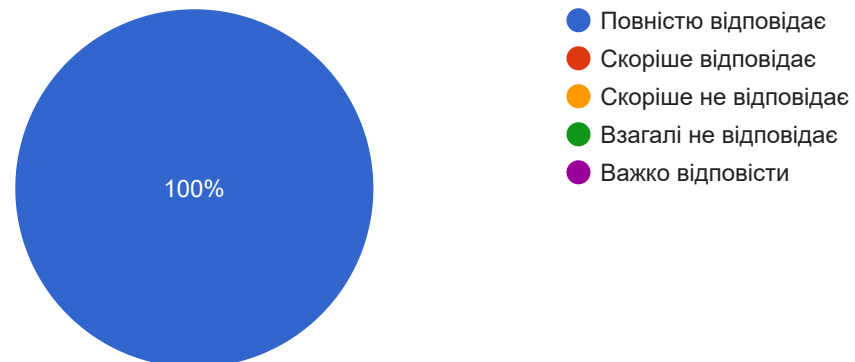
3 ответа



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копировать

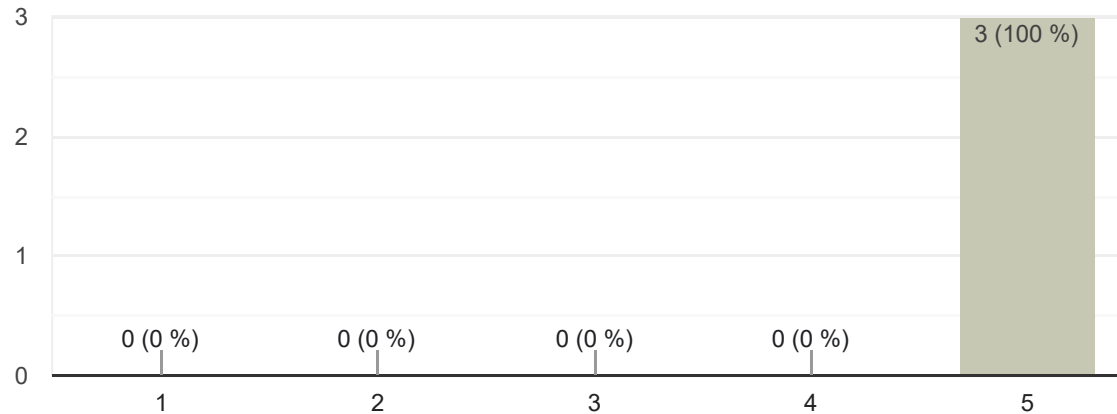
3 ответа



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?



3 ответа



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

3 ответа

На початковому етапі професійної діяльності труднощів у спілкуванні не виникало; колектив і клієнти взаємодіяли конструктивно.

Комунікативних проблем на початку роботи не спостерігалось.

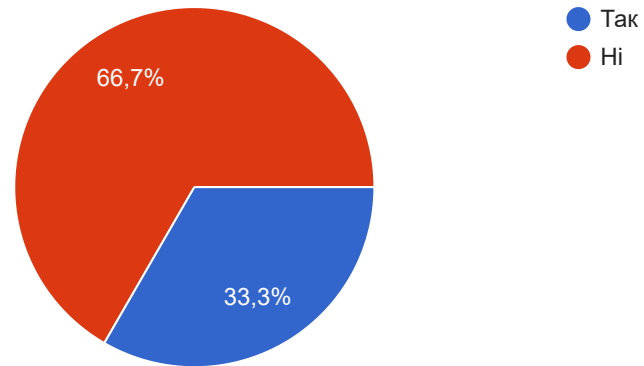
На початковому етапі професійної діяльності комунікативних проблем не виникало. Робота з колегами та клієнтами проходила конструктивно і взаємоповажно.



6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 Копировать

3 ответа



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

3 ответа

Додатково засвоїв організаційні та практичні аспекти роботи, взаємодію з колегами і клієнтами, а також особливості застосування технологій у галузі.

Додатково засвоїв питання організації виробничих процесів, контролю якості та взаємодії з командою.

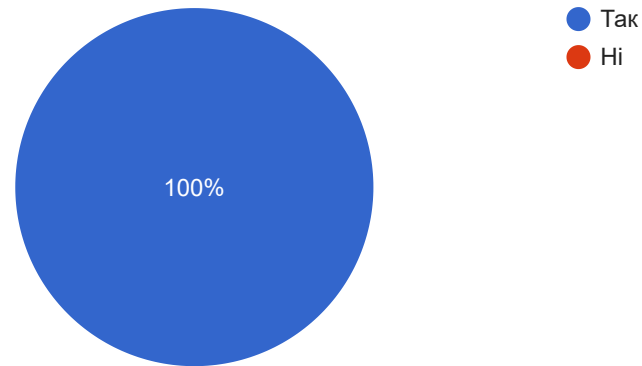
.



8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копировать

3 ответа



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

3 ответа

Все у програмі добре продумано. Фахові компетентності та програмні результати відповідають сучасним стандартам та вимогам ринку праці, тому змін не потребують.

Перелік фахових компетентностей та програмних результатів є достатнім і не потребує доповнен

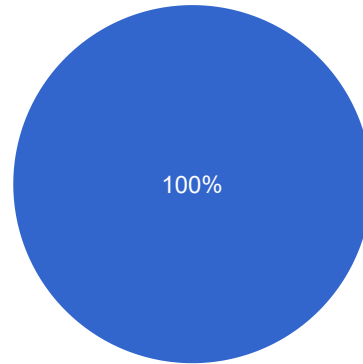
Вважаю, що освітня програма сформульована дуже вдало: усі ключові фахові компетентності та програмні результати повністю відповідають потребам галузі і забезпечують належну підготовку здобувачів.



10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 Копировать

3 ответа



- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше недостатній
- Ні, недостатній

11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонентів ОП?

3 ответа

Освітня програма добре сформована, всі необхідні дисципліни включені, додаткових не потребує.

Все необхідне включено, додавати нові дисципліни не потрібно.

Перелік освітніх компонентів ОП є повним та збалансованим. Додаткових дисциплін не потребує.



12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

3 ответа

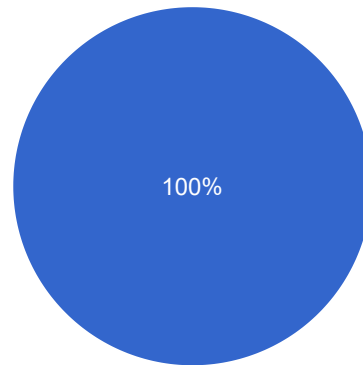
Залишити обсяг дисциплін без змін – він є достатнім.

Вважаю, що обсяг вивчення дисциплін у програмі добре розподілений між теоретичною та практичною складовими. На даному етапі коригувати його не потрібно.

13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 Копировать

3 ответа



- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше недостатній
- Ні, недостатній

14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

3 ответа

Так

Так



15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

3 ответа

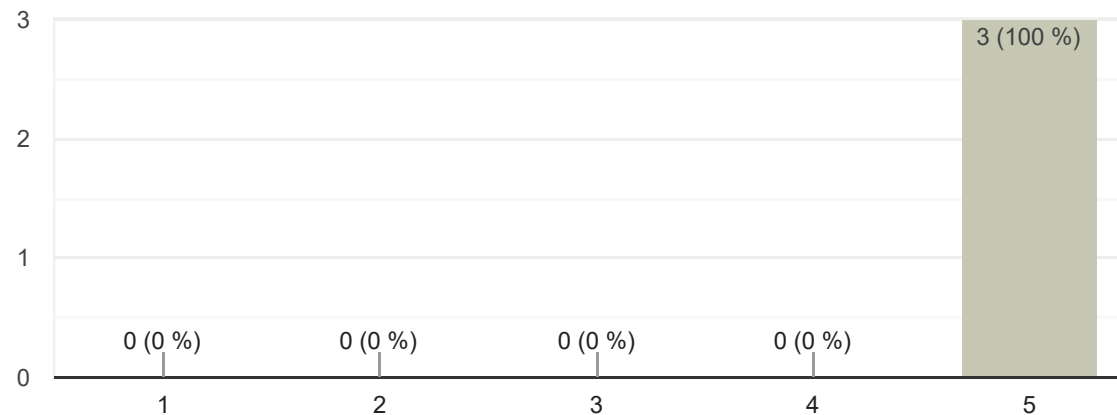
Так

Так

16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

 Копировать

3 ответа



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

3 ответа

Розширення практичної діяльності на реальних виробничих об'єктах сприятиме кращій адаптації студентів до професійного середовища.

Більша кількість стажувань і практичних робіт на підприємствах дозволить студентам закріпити теоретичні знання та набути реальних професійних навичок.

Для поліпшення підготовки фахівців доцільно збільшити обсяг практичної підготовки студентів на базі підприємств галузі.

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Свяжитесь с владельцем формы](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Эта форма кажется вам подозрительной? [Пожаловаться](#)

Google Формы



