

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ

спеціальність	241 ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Готельно-ресторанна справа	факультет	Управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи

ВИКЛАДАЧ

КАЛЕНІК Ксенія Володимирівна



Вища освіта – спеціальність готельно-ресторанна справа; менеджмент; право
Науковий ступень - кандидат економічних наук 08.00.04 Економіка та управління (за видами економічної діяльності)
Вчене звання - доцент
Посада - доцент кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи
Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- гарант ОП другого магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа
- членкиня проектної групи спеціальності 241 Готельно – ресторанна справа;
- членкиня Ресторанної асоціації України;
- членкиня Асоціації індустрії гостинності;
- членкиня ГО «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 241 Готельно -ресторанна справа
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон 0632615085 електронна пошта k_kalienik@btu.kharkiv.ua дистанційна підтримка Moodle, Zoom

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)	
Мета	формування у здобувачів рівня знань про фактори розвитку рекреаційних комплексів, їхню спеціалізацію та різновиди в сучасних умовах; дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення й функціонування рекреаційних комплексів; аналіз функційної, галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристського комплексу України.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, тренінги, презентації
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • використовувати законодавчі акти, що регулюють здійснення діяльності рекреаційних комплексів в Україні та світі / індивідуальне завдання, презентація • розуміти теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів; принципів і методів комплексної оцінки рекреаційного потенціалу територій/ індивідуальне завдання, презентація • знати регіональний поділ світу в туризмі, наявних туристсько-рекреаційних ресурсів Європейського, Американського, Африканського, Азіатсько-Тихоокеанського та Близькосхідного туристичних регіонів, що є основою розвитку міжнародного та внутрішнього туризму / індивідуальне завдання, презентація • розуміти принципи розміщення і функціонування курортів і санаторно-курортних закладів а також закономірності формування курортно-рекреаційних районів на території України / індивідуальне завдання, презентація • вміти надавати комплексну характеристику будь-якого туристичного регіону України та світу, виділяти проблеми та перспективи використання туристсько-рекреаційних ресурсів та розвитку рекреації / індивідуальне завдання, презентація
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарські/практичні; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, робота у команді
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)				
МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ				
Лекція 1.	ТЕМА 1. Рекреація як соціально-економічне явище	-	Актуальність вивчення дисципліни. Об'єкт, предмет і задачі навчальної дисципліни. Рекреація як система уявлень про діяльність людей у вільний час. Соціально-економічна сутність рекреації, її основні функції.	Основні поняття дисципліни

	ТЕМА 2. Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування		Сутність поняття «рекреаційна діяльність». Основні форми рекреаційної діяльності. Категорії «міжнародний турист» і «внутрішній турист»: спільне та відмінне. Класифікація рекреаційної діяльності. Сутність поняття «рекреаційно-туристське обслуговування». Основні поняття, пов'язані з рекреаційно-туристським обслуговуванням.		Особливості надання рекреаційно-туристських послуг
Лекція 2.	ТЕМА 3. Рекреаційні потреби: фактори формування, рівні, взаємозв'язо	Практичне заняття (ПЗ 1)	Сутність рекреаційних потреб, їх диференціація і взаємодія. Чинники формування рекреаційних потреб. Методи дослідження рекреаційних потреб.		Сутність і характеристика рекреаційного попиту.
	ТЕМА 4. Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад, структура...		Рекреаційні ресурси – основа формування рекреаційно-ресурсного потенціалу. Класифікація і склад рекреаційних ресурсів. Оцінка рекреаційних ресурсів. Визначення поняття «інфраструктурні рекреаційні ресурси». Склад та формування рекреаційної інфраструктури. Аналіз інфраструктури рекреаційних ресурсів у світі й в Україні		Склад та формування рекреаційної інфраструктури
Лекція 3.	ТЕМА 5. Територіальна рекреаційна система	ПЗ 2	Поняття територіальної рекреаційної системи, її потенціал. Підсистеми територіальної рекреаційної системи. Властивості територіальної рекреаційної системи. Ієрархічність територіальної рекреаційної системи. Стійкість територіальної рекреаційної системи. Типологія територіальних рекреаційних систем.		Властивості територіальної рекреаційної системи
	ТЕМА 6. Правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційних послуг		Державне та регіональне регулювання рекреаційної сфери. Правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційних послуг. Застосування нормативно-правової бази з метою організації якісних рекреаційних послуг.		-
Модуль 2. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕКРЕАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ СВІТУ					
Лекція 4.	ТЕМА 7. Європа – провідний рекреаційний регіон світу	ПЗ 3	Особливості розвитку туристичної сфери в Європі. Характеристика статистичної інформації щодо розвитку туристичної сфери в Європі. Основні туристські об'єкти Європи. Тенденції розвитку туристичної сфери Європи.	Самостійна	Найбільш популярні види туризму в Європі

Лекція 5.	ТЕМА 8. Рекреаційні комплекси Африки		Рекреаційні ресурси та характер рекреаційної спеціалізації Африки. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Африки. Основні рекреаційні центри Африки.		Найбільш популярні види туризму в Африці
Лекція 6.	ТЕМА 9. Рекреаційні комплекси і центри туризму в Азії, Австралії, Океанії та на Близькому Сході	ПЗ 5	Рекреаційні ресурси. Характер рекреаційної спеціалізації Азії, Австралії, Океанії та на Близькому Сході. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Азії, Австралії, Океанії та на Близькому Сході. Основні рекреаційні центри Азії, Австралії, Океанії та на Близькому Сході.		Найбільш популярні види туризму в Азії, Австралії, Океанії та на Близькому Сході
Лекція 7.	ТЕМА 10. Розвиток рекреаційних комплексів Американського регіону		Рекреаційні ресурси Американського регіону. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Американського регіону. Основні рекреаційні центри Американського регіону.		Найбільш популярні види туризму Американського регіону
Лекція 8.	ТЕМА 11. Рекреаційне районування України	ПЗ 6	Варіанти рекреаційного районування. Характеристика рекреаційних районів України. 2. Регіональні проблеми розвитку рекреаційного комплексу України.		Принципи та методи управління санаторно – курортним комплексом. Структура управління.
	ТЕМА 12. ПРОЄКТУВАННЯ ЯКОСТІ У СФЕРІ РЕКРЕАЦІЙНИХ ПОСЛУГ	ПЗ 7	Поняття якості рекреаційних послуг. Принципи управління якістю рекреаційних послуг. Концепція управління якістю рекреаційних послуг. Різновиди рекреаційних послуг. Напрями організації діяльності у сфері надання рекреаційних послуг.		-

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Основна

1. Закон України «Про курорти». ВВР, 2000. № 50. Ст. 435
2. ЗУ Про охорону культурної спадщини : Закон України від 8.06.2000. № 1805-III // Відомості Верховної Ради. – 2000. – № 39. – С. 333.
3. ЗУ Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.06.1991 № 1264-XII // Відомості Верховної Ради. – 1991 р. – № 41. – Ст. 546.
4. ЗУ Про природно-заповідний фонд України : Закон України від 6.06.1992. № 2456-XII // Відомості Верховної Ради. – 1992. – № 34. – С. 502.
5. ЗУ Про туризм : Закон України від 18.11.2003. № 1282-IV // Відомості Верховної Ради. – 2004. – № 13. – С. 180.
6. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с
7. Чир Н.В. Рекреаційна географія : навч-метод. посіб. Мукачево : вид-во Дишкант С.Я., 2019. 156 с.

Література

Методичне забезпечення

1. Каленік К.В. Опорний конспект лекцій з курсу «Рекреаційні комплекси світу» для студентів спеціальності 241 «Готельно – ресторанна справа» / уклад.: К.В. Каленік– Х.: ДБТУ, 2025. – 114с.
2. Каленік К.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» для студентів спеціальності 241 Готельно – ресторанна справа / уклад.: К.В. Каленік– Х.: ДБТУ, 2025. – 43с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 40	підсумкове тестування
Модульне оцінювання		до 30	відповіді на тестові питання
		до 10	усні відповіді та виконання практичних занять
		до 20	Виконання індивідуального завдання
		до 20	результат засвоєння блоку самостійної роботи

Здобувачі, які брали участь у науково-дослідній роботі (підготовка наукової статті, участь у науковій конференції, семінарі, конкурсах наукових робіт, предметних олімпіадах, неформальній та інформальній освіті), можуть отримати бонусні (заохочувальні) бали – до 10 балів.

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

ДЕДЛАЙН ТА ВІДВІДУВАННЯ

Дедлайни. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, стажування, інше) навчання може відбуватись в on-line формі відповідно затвердженого індивідуального плану.

Списування під час контрольних заходів (контрольні роботи, тестування, проміжний контроль, іспит тощо) заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час on-line тестування або конспектування.