

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЗАПОВІДНІ ОБ'ЄКТИ В СПГ

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Познякова Світлана Іванівна



Вища освіта – спеціальність «Біологія»

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво».

Вчене звання - доцент кафедри лісівництва

Досвід роботи – 21 рік

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка 3 навчальних посібників;
- співавторка 8 публікацій, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- співавторка колективних монографій;
- досвід роботи у складі НМК;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0962370753	електронна пошта	s.poznyakova@ukr.net 0962370753@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	------------	------------------	---	-----------------------	-------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування знань у здобувачів вищої освіти щодо основних положень заповідної справи в садово-парковому господарстві, ознайомлення з основними категоріями заповідного фонду України, вивчення основ заповідної справи, спрямованої на збереження біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, оволодіння практичними навичками ведення екологічно збалансованого садово-паркового господарства.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	- розуміння основ природно-заповідної справи у садово-парковому господарстві (ЗК 8, СК 1, ПРН 4, 6) / тестові завдання, усне опитування - вміння застосовувати знання у професійній та природоохоронній діяльності (ЗК 9, СК 6, ПРН 4, 6) / тестові завдання, усне опитування - здатність практично застосовувати набуті знання з підбору асортименту рідкісних декоративних рослин, з метою їх поширення та розповсюдження (ЗК 8, 10, СК 11, ПРН 4, 5) / тестові завдання, усне опитування - здатність створювати біологічно стійкі, естетично цінні рослинні угруповання на об'єктах садово-паркового господарства з метою збереження біорізноманіття (ЗК 10, СК 11, ПРН 6) / тестові завдання, усне опитування - здатність використовувати набуті знання з метою виділення та заповідання природоохоронних територій (ЗК 8, 10, СК 1, 11, ПРН 6) / тестові завдання, усне опитування
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 22 години – лекції, 22 години – практичні заняття; 46 годин – самостійна робота; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – іспит
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових	Програмні результати навчання	ПРН 4. Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-
-------------	--	-------------------------------	---

об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

СК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.

СК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ЗАПОВІДНІ ОБ'ЄКТИ В УКРАЇНІ

Лекція 1.	Заповідні об'єкти в СПГ, предмет, об'єкт, завдання і методи вивчення. Сучасна екологічна ситуація.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Законодавство України про природоохоронні території. Закони України “Про природно-заповідний фонд України”. “Про охорону навколишнього природного середовища”.	Самостійна робота	Штучно створені об'єкти заповідного фонду Полісся.
Лекція 2.	Історія заповідання природних об'єктів. Природно-заповідний фонд України, основні категорії.	ПЗ 2	Характеристика об'єктів заповідного фонду.		Штучно створені об'єкти заповідного фонду Лісостепу.
Лекція 3.	Природно-заповідний фонд України, основні категорії.	ПЗ 3	Характеристика штучно створених об'єктів заповідного фонду. Дендропарки. Ботанічні сади.		Штучно створені об'єкти заповідного фонду Українських Карпат.
Лекція 4.	Штучно створені об'єкти заповідного фонду України	ПЗ 4	Характеристика штучно створених об'єктів заповідного фонду. Пам'ятки природи. Пам'ятки садово-паркового мистецтва.		Штучно створені об'єкти заповідного фонду Криму.

Модуль 2. УПРАВЛІННЯ ТЕРИТОРІЯМИ ТА ОБ'ЄКТАМИ-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ

Лекція 5.	Зелена книга України. Рослинні угруповання занесені до Зеленої книги на об'єктах садово-паркового господарства.	ПЗ 5	Типові та рідкісні рослинні угруповання, занесені до Зеленої книги на об'єктах садово-паркового господарства.	Самостійна робота	Збереження генофонду, ценофонду, ландшафтних комплексів, сприяння підтриманню екологічної рівноваги. Антропогенні зміни в природному середовищі та їх екологічні наслідки. Рідкісні та зникаючі види рослин на об'єктах садово-паркового господарства. Екотуризм. Зелений туризм.
Лекція 6.	Червона книга України. Червонокнижні види на об'єктах садово-паркового господарства.	ПЗ 6	Рідкісні рослини на об'єктах садово-паркового господарства.		
Лекція 7.	Екологічна мережа України. Екологічні ядра, екологічні коридори.	ПЗ 7	Тварини, занесені до Червоної книги України.		
Лекція 8	Відповідальність за порушення законодавства про природно-заповідний фонд.	ПЗ 8	Розрахунок розміру шкоди, заподіяної об'єктам природно-заповідного фонду.		

Модуль 3. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗАПОВІДНИХ ОБ'ЄКТІВ

Лекція 9	Міжнародні природоохоронні конвенції та угоди, їх значення для сучасного розвитку СПГ.	ПЗ 9	Міжнародні природоохоронні конвенції	Самостійна робота	Порівняльна оцінка структури природно-заповідного фонду України і світу. Транскордонні природоохоронні території. Міжнародні наукові програми з заповідної справи.
Лекція 10	Міжнародна класифікація природно-заповідних територій.	ПЗ 10	Природоохоронні території та об'єкти в країнах Європи та Азії. Рідкісні рослини та тварини		
Лекція 11	Охорона всесвітньої природної спадщини. Міжнародні природоохоронні організації.	ПЗ 11	Природно-заповідний фонд Америки, Африки, Австралії. Рідкісні рослини та тварини.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	Методичне забезпечення	
1. Заповідна справа в Україні: навч. посібник. / За ред. М.Д. Гродзинського, М.П. Стеценка. К.: Географіка, 2003. 306 с. 2. Зелена книга України /під загальною редакцією члена-кореспондента НАН України Я.П. Дідуха. К.: Альтерпрес, 2009. 448 с. 3. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа. Навчальний посібник. К.: Арістей, 2007. 480 с. 4. Природно-заповідний фонд України: території та об'єкти загальнодержавного значення / Гол. ред. К.М. Ситник. К.: ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації», 2009. 332с. 5. Червона книга України. Рослинний світ / за ред. Я. П. Дідуха. К. : Глобалконсалтинг, 2009. 900 с. 6. Червона книга України. Тваринний світ / за ред. І.А. Акімова К. : Глобалконсалтинг, 2009. 600 с.		1. Андронов В.А., Варивода Є.О., Тітенко Г.В. Заповідна справа: навч. посіб. Х.: НУЦЗУ, 2013. 204 с. 2. Закон України «Про природно-заповідний фонд України» від 16.06.1992 р. /Відомості Верховної Ради України (ВВР) . 1992. № 34. С. 502). 3. Коцюба І.Ю. Тестові завдання із заповідної справи: Навчальний посібник. – Житомир: вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 80с. 4. Познякова С.І. Природно-заповідна справа: методичні вказівки до виконання практичних робіт та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». ДБТУ. Харків: 2022. 126 с. 5. Пузік В.К. Волощенко В.В., Криштон Є.А. Заповідна справа: навч. посібник. Х.: ХНАУ, 2012. 198 с. 6. Солодкий В.Д., Товажнянський Л.Л., Масікевич Ю.Г., Білокінь М.В. Заповідна справа: підручник. Чернівці: Зелена Буковина, 2005. 288 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.