

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ДІАГНОСТИКИ

спеціальність	054 «Соціологія»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

### ВИКЛАДАЧ

#### Агаларова Карина Адільівна



**Вища освіта – спеціальність соціолог-політолог, викладач соціально-політичних дисциплін**

**Науковий ступень – кандидат соціологічних наук 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології**

**Вчене звання – доцент кафедри соціології та політології.**

**Досвід роботи – 20 років**

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

Співвотрка одного навчального посібника для опанування курсу Історія соціології: Історія соціології: навчальний посібник / За заг. редакцією І.П. Руценка Х.: НТУ «ХП» , 2017.

**Авторка міжнародних та фахових публікацій:**

THE INTERNET AS AN EDUCATIONAL AND COMMUNICATIVE ENVIRONMENT FOR STUDENT YOUTH // AD ALTA:

Journal of Interdisciplinary Research: [http:// www.magnanimitas.cz](http://www.magnanimitas.cz) /12-01-xxv (2022) (Article Web of Science of Core Collection);

SOCIAL ADVERTISING AS A TOOL OF SOCIAL MARKETING AND A WAY TO FORM A POSITIVE BRAND IMAGE // AD ALTA:

Journal of Interdisciplinary Research: [http:// www.magnanimitas.cz](http://www.magnanimitas.cz) /12-01-xxv (2022) (Article Web of Science of Core Collection).

Підвищення кваліфікації за програмою Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття. Свідоцтво ADV-180705-OSUIA від 28.08.2022. Навчальне навантаження 180 годин / 6 кредитів.

Авторка 1 навчально-методичного та співавторка 5 навчальних та навчально-методичних посібників;

телефон

0975073388

електронна пошта

karinaagalarova18@gmail.com

дистанційна  
підтримка

Zoom

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	надання студентам необхідних знань в галузі здійснення діяльності з організації проведення бізнес-діагностики підприємств з метою визначення їх стану та забезпечити набуття практичних навичок по збору та обробленню інформації та її аналітичному використанню для прийняття бізнес-рішень, оволодіння методологією сучасної бізнес-діагностики.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, позааудиторні заняття, реферативна робота
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	знати: – сутність та методологічну основу сучасної бізнес-діагностики підприємства; – специфіку організації та планування процесу бізнес-діагностики підприємства; – особливості аналізування ділового середовища та умов розвитку галузі функціонування підприємства; – механізм комплексної діагностики складників внутрішнього стану підприємства; – особливості та методику прийняття бізнес-рішень за результатами діагностичного обстеження підприємства; – підхід до вибору стратегій розвитку бізнесу із врахуванням траєкторії розвитку управління та особливості визначення нових можливостей за результатами бізнес-діагностики. вміти: – здійснювати пошук, оброблення та оцінювання інформації з різних джерел з метою виявлення проблем бізнес-господарювання; – працювати над вирішенням проблем у сфері бізнес-діагностики в команді; – здійснювати діяльність з організації проведення бізнес-діагностики підприємства з дотриманням вимог нормативно-правових документів; – застосовувати методи аналізування ділового середовища та умов розвитку галузі функціонування підприємства; – комплексно підходити до діагностики складників внутрішнього стану підприємства; – обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень за результатами бізнес-діагностики; – обґрунтовувати стратегії розвитку бізнесу та визначати нові можливості для підприємства за результатами бізнес-діагностики.
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18- практичні; підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

<b>Компетенції</b>	СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним соціологічним апаратом. СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.	<b>Програмні результати навчання</b>	РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі. РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.
--------------------	---	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

<b>Лекція 1.</b>	Сучасна концепція та методологічна основа бізнес-діагностики	<b>СЗ 1</b>	Сучасна концепція та методологічна основа бізнес-діагностики	<b>на робота</b>	Опрацювання літератури за темами лекцій. Вирішення ситуаційних завдань.
------------------	--	-------------	--	------------------	---

<b>Лекція 2.</b>	Організація та планування проведення бізнес-діагностики	<b>СЗ 2</b>	Організація та планування проведення бізнес-діагностики	Опрацювання літератури за темами лекцій. Вирішення ситуаційних завдань.
<b>Лекція 3.</b>	Комплексна діагностика складників внутрішнього стану	<b>СЗ 3</b>	Комплексна діагностика складників внутрішнього стану	Опрацювання літератури за темами лекцій. Вирішення ситуаційних завдань.
<b>Лекція 4.</b>	Прийняття бізнес рішень за результатами діагностичного обстеження	<b>СЗ 4</b>	Прийняття бізнес рішень за результатами діагностичного обстеження	Опрацювання літератури за темами лекцій. Вирішення ситуаційних завдань.
<b>Лекція 5.</b>	Обґрунтування стратегій та нових можливостей розвитку за результатами бізнес-діагностики.	<b>СЗ 5</b>	Обґрунтування стратегій та нових можливостей розвитку за результатами бізнес-діагностики.	Опрацювання літератури за темами лекцій. Вирішення ситуаційних завдань.
<b>Лекція 6.</b>	Управлінська діагностика	<b>СЗ 6</b>	Управлінська діагностика	Опрацювання літератури за темами лекцій. Вирішення ситуаційних завдань.
<b>Лекція 7.</b>	Діагностика організаційної культури	<b>СЗ 7</b>	Діагностика організаційної культури	Опрацювання літератури за темами лекцій. Вирішення ситуаційних завдань.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

- Мулик Т. О. Організація діагностики діяльності підприємства та його бізнес-процесів: теоретико-методичні підходи. Modern Economics. 2019. № 17. С. 158-164.
- Перезова І. В., Даляк Н. А. Бізнес-діагностика : навч. посіб. Івано-Франківськ, 2018.
- Пріб К. А., Патица Н. І. Діагностика в системі управління : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 432 с.
- Сарай Н. І. Економічна діагностика : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2015. 165 с.
- Чевганова В. Я., Сосновська О. О., Міняйленко І. В. Бізнес-діагностика : навч. посіб. Полтава : Полтавський національний університет імені Юрія Кондратюка, 2018. 218 с.
- Черчик Л. М. Діагностика в системі стратегічного менеджменту. Науковий вісник Полісся. № 2 (10), ч. 2. 2017. С. 150-155.

Методичне забезпечення

- Яцкевич І. В. Економічна діагностика : навч. посіб. Одеса : Бондаренко М. О., 2015. 291 с.
- Mimick R., Thompson M. and Rachwalski T. Business Diagnostics: University and College, 3rd Edition. Victoria: Trafford Publishing, 2015.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>100-бальна, національна ECTS</b>	<b>до 50</b>	<b>50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (екзаменаційне випробування в усній формі або тестування)</b>
<b>Поточний контроль</b>	<b>100-бальна накопичувальна</b>	<b>до 50</b>	<div style="background-color: #e0f0e0; padding: 2px;">якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)</div> <div style="background-color: #e0f0e0; padding: 2px;">якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)</div> <div style="background-color: #e0f0e0; padding: 2px;">якість виконання завдань у межах самостійної роботи</div> <div style="background-color: #e0f0e0; padding: 2px;">якість виконання індивідуального завдання</div>

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.