

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОРГАНІЗАЦІЙНА ПОВЕДІНКА ТА ВЗАЄМОДІЯ

спеціальність	054 «Соціологія»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Агаларова Карина Адільівна



Вища освіта – спеціальність соціолог-політолог, викладач соціально-політичних дисциплін

Науковий ступень – кандидат соціологічних наук 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології

Вчене звання – доцент кафедри соціології та політології.

Досвід роботи – 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

Співвортка одного навчального посібника для опанування курсу Історія соціології: Історія соціології: навчальний посібник / За заг. редакцією І.П. Рущенка Х.: НТУ «ХП» , 2017.

Авторка міжнародних та фахових публікацій:

THE INTERNET AS AN EDUCATIONAL AND COMMUNICATIVE ENVIRONMENT FOR STUDENT YOUTH // AD ALTA:

Journal of Interdisciplinary Research: [http:// www.magnanimitas.cz](http://www.magnanimitas.cz) /12-01-xxv (2022) (Article Web of Science of Core Collection);

SOCIAL ADVERTISING AS A TOOL OF SOCIAL MARKETING AND A WAY TO FORM A POSITIVE BRAND IMAGE // AD ALTA:

Journal of Interdisciplinary Research: [http:// www.magnanimitas.cz](http://www.magnanimitas.cz) /12-01-xxv (2022) (Article Web of Science of Core Collection).

Підвищення кваліфікації за програмою Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття. Свідоцтво ADV-180705-OSUIA від 28.08.2022. Навчальне навантаження 180 годин / 6 кредитів.

Авторка 1 навчально-методичного та співавторка 5 навчальних та навчально-методичних посібників;

телефон	0975073388	електронна пошта	karinaagalarova18@gmail.com	дистанційна підтримка	Zoom
---------	------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	оволодіння сучасними концепціями організаційної поведінки та техніками організаційного розвитку, вивчення індивідуально-психологічних характеристик особистості, її мотивації та ставлення до різних складових трудового процесу, вертикальних і горизонтальних комунікацій та між особових стосунків, тенденцій організаційного розвитку та реакцій на зміни, що дасть можливість ідентифікувати, розуміти та прогнозувати людську поведінку в конкретних ситуаціях.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, позааудиторні заняття, реферативна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	Знати: – основи організаційної поведінки задля формування високого рівня соціально економічних відносин в організації; – засоби управління для формування стилю поведінки відповідно до ситуації; – методи делегування повноважень; моделей розвитку організаційної культури; Уміти: – створювати умови для підвищення культури працівників; – використовувати свої повноваження та владу, засоби впливу на підлеглих, підтримувати розумний баланс влади; – контролювати ефективність дій виконавців управлінських рішень; використовувати владу з метою запобігання та/або подолання – конфліктів в організації; – регулювати міжособистісні відносини колективу
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18- практичні; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології. СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.	Програмні результати навчання	РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі. РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Особливості поняття «організація» в контексті організаційної поведінки	СЗ 1	Особливості поняття «організація» в контексті організаційної поведінки	Самостійна робота	Історичний аспект розвитку управління поведінкою організації
Лекція 2.	Людина в системі організаційної поведінки	СЗ 2	Людина в системі організаційної поведінки		Концепції менеджменту, на які спирається організаційна поведінка Завдання для виконання: пошук та вивчення інформації, вирішення поточних тестів

Лекція 3.	Управління поведінкою індивіда	СЗ 3	Управління поведінкою індивіда		Опишіть зміст поняття «групова згуртованість». Охарактеризуйте моделі групової динаміки. Назвіть види поведінки організації. Розкрийте сутність механізму поведінки організації. Охарактеризуйте фактори впливу на поведінку організації.
Лекція 4.	Мотивація і винагорода	СЗ 4	Мотивація і винагорода		Мотиваційні системи в організаціях країн світу. Завдання для виконання: пошук та вивчення інформації, вирішення поточних тестів, ребусів, написання есе, аналітичні завдання.
Лекція 5.	Формування групової поведінки	СЗ 5	Формування групової поведінки		Розглянути посадові моделі в поведінки в різних організаціях за формами власності
Лекція 6.	Управління командою і моделі ефективної командної роботи	СЗ 6	Управління командою і моделі ефективної командної роботи		Вивчити досвід найбільш успішних світових компаній в плані командотворення
Лекція 7.	Керівництво та лідерство	СЗ 7	Керівництво та лідерство		Природа стресів та управління ними в організації. Збої у поведінці персоналу. Характеристика причини стресів. Причини збоїв у поведінці персоналу .
Лекція 8.	Організаційна культура	СЗ 8	Організаційна культура		Особливості національних культур та їх вплив на культуру організації. Діагностика культури організації . Зміни організаційної культури

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Бакаленко О.А. Психологія управління: навч. посіб. Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с.
2. Васильченко М. І., Гришко В. В. Комунікативний менеджмент : навч. посіб. Полтава : ПолтНТУ, 2018. 228 с.
3. Гевко В.Л. Організаційна культура підприємства та особливості і умови її зміни. Інвестиції: практика та досвід. 2018. Вип. 16.
4. Теорія і практика формування лідера: навч. посіб. О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко. Харків, 2017. 100 с.
5. Економічне управління підприємством: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти другого рівня, які навчаються за спеціальностями 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент». Харків. НФаУ. 2019. 301 с.
6. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононец Н.В. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи студентів. Полтава : ПУЕТ, 2018. 241 с

Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Організаційна поведінка та взаємодія» складена для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 054«Соціологія» / Укл.К. А. Агаларова. Харків, 2023. 26 с.
2. Череп О.Г., Іванов С.М., Калюжна Ю.В., Малтиз В.В. Проактивне управління людськими ресурсами (HR) в умовах цифрової економіки : монографія. Запоріжжя. ФОП Мокшанов В.В., 2020. 51-103
3. Марцінковська О.Б., Легкий О.А. Організаційні аспекти впровадження CRM-систем у діяльність підприємства. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2020. Вип.23. С.81-85
4. Череп О.Г., Іванов С.М., Калюжна Ю.В., Малтиз В.В. Проактивне управління людськими ресурсами (HR) в умовах цифрової економіки : монографія Запоріжжя. ФОП Мокшанов В.В., 2020. 308 с.
5. Батрин Н.В. Використання методу учбових ситуацій (кейс-методу) у викладанні організаційної поведінки. «Молодий вчений». No 5 (81). 2020 р.
6. Брусакова О.В. Особливості емоційного інтелекту осіб студентського віку. Ж. Особистість, суспільство, закон. Харків, 2021, с. 221-224

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна ECTS	до 50	50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (екзаменаційне випробування в усній формі або тестування)
Поточний контроль	100-бальна накопичувальна	до 50	якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
			якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)
			якість виконання завдань у межах самостійної роботи
			якість виконання індивідуального завдання

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.