

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ

спеціальність	054 Соціологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Нечітайло Ірина Сергіївна



Вища освіта: спеціальність - соціологія; кваліфікація – соціолог, викладач соціологічних дисциплін

Науковий ступень: доктор соціологічних наук (спеціальність 22.00.04 – Спеціальні та галузеві соціології)

Вчене звання: професор

Досвід роботи: 20 повних років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- участь у 8 дослідницьких проєктах (з використанням якісних і кількісних методів збору даних), в тому числі 3 – міжнародних;
- visitor researcher Program, Люксембург, Люксембурзький інститут соціально-економічних досліджень (листопад 2022-березень 2023);
- наукове стажування від Школи Соціальних та поведінкових наук, за сприянням World Association for the Support of the Scientists (м. Відень, Австрія). *Сертифікат №SBS/21/47UA* Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЄКТС).
- стажування у Сковородинівській академії молодих учених (Харківський національний педагогічний університет ім. Г.Г. Сковороди, жовтень-листопад 2021 р., м. Харків) (180 годин)
- авторка 11 тематичних публікацій;
- Учасниця міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій.

Телефон(и):

+380962919923

+380635970114

Електронна пошта:

nechit@ukr.net

**дистанційна
підтримка:**

**Moodle
Google Classroom**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	розвинути у студентів поглиблене розуміння методології соціологічного дослідження, сформувати цілісне бачення про сукупність прийомів дослідження, що застосовуються в соціології та навички із застосування
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестові завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредита ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарських; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	робота з рекомендованими літературними джерелами, вчасна і якісна підготовка до семінарських занять, висока активність під час аудиторної роботи, дотримання принципів академічної доброчесності
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях ЗК03. Здатність працювати в команді; ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології; СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій; СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів; СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження; СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога;	Програмні результати навчання	РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності; РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації; РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження; РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів; РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців. РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога;
-----------------------	--	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Наукова основа соціального дослідження	СЗ 1	Наукова основа соціального дослідження	амостійна робота	За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом: - характеризувати науку як форму пізнання світу. - пояснити, в чому полягають предмет, завдання і функції науки. - назвати базові категорії наукового дослідження;
Лекція 2.	Методологічна основа соціологічного дослідження	СЗ 2	Методологічна основа соціологічного дослідження		За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом: - пояснити, що таке методологічна основа дослідження. - навести приклади методів, технік, процедур соціологічного дослідження

Лекція 3.	Особливості організації та проведення соціологічного дослідження	СЗ 3	Особливості організації та проведення соціологічного дослідження	За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом: - надати стислу характеристику видам конкретно-соціологічного дослідження; - надати стислу характеристику методам збору соціологічної інформації.
Лекція 4.	Програма соціологічного дослідження	СЗ 4	Програма соціологічного дослідження	За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом скласти програму соціологічного дослідження за будь-якою актуальною темою.
Лекція 5	Вибірковий метод у соціологічному дослідженні	СЗ 5	Вибірковий метод у соціологічному дослідженні	За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом: - пояснити, що таке вибірка сукупність; - пояснити, яким чином розраховується вибірка сукупність; - надати стислу характеристику різним типам вибірок, навести приклад їх практичного застосування.
Лекція 6.	Вимірювання соціальних характеристик у процесі проведення соціологічного дослідження	СЗ 6	Вимірювання соціальних характеристик у процесі проведення соціологічного дослідження	За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом: - пояснити, що розуміється під «вимірюванням» в соціології; - визначити методологічні основи вимірювань в соціології; - пояснити «що саме» і «за допомогою чого» вимірюється в соціології.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження. Київ : Дух і Літера, 2015. 380 с. 2. Комплексні вимірювальні інструменти в соціологічних дослідженнях: розроблення, адаптація, обґрунтування достовірності [Є. Головаха, С. Дембіцький, Н. Паніна та ін.]; за наук. ред. Є. Головахи та С. Дембіцького. Київ : Інститут соціології НАН України, 2022. 405 с. 3. Мазурик О. В., Єрескова Т. В., Никифорова Н. О. Методологія та методи соціологічних досліджень: практикум. Донецьк : Східний видавничий дім, 2011. 232 с.	Методичне забезпечення	1. Конспект лекцій з дисципліни «Методи соціологічних досліджень» для студентів першого (бак.) рівня спеціальності 054 «Соціологія» (Модуль 1. Теоретична сутність соціологічних досліджень) / укл. Мачуліна І. І. Кам'янське, ДДТУ, 2018. 33 с.. 2. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій. Київ : Наукова думка, 1996. 3. Соціологія: терміни і поняття. Навчальний словник-довідник / за заг. ред. В.М. Пічі [Ю.Ф. Пачковський, О.І. Пташник-Сердюк, С. А. Щудло]. Львів : Нвий світ, 2018 р. 658 с. 4. Інститут соціології НАНУ. Режим доступу: http://i-soc.com.ua/ 5. Соціологічна асоціація України. Режим доступу: http://www.sau.kiev.ua/ 6. Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка. Режим доступу: http://www.uisr.org.ua/
-------------------	--	-------------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна ECTS	до 50	50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (залік)
Поточний контроль			якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
		до 50	якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії) якість виконання завдань у межах самостійної роботи якість виконання індивідуального завдання

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.