



## ПРИСАДИБНЕ БДЖІЛЬНИЦТВО, ЗВІРІВНИЦТВО ТА ДИЧИНОРозВЕДЕННЯ

спеціальність	Н2 - Тваринництво	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	факультет	біотехнологічний
освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень	кафедра	технологій та селекції у тваринництві

### ВИКЛАДАЧ

#### Чалий Олександр Іванович



Вища освіта – спеціальність зооінженерія

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.02.02 Годівля тварин і технологія кормів

Вчене звання - доцент кафедри технологій та селекції у тваринництві

Досвід роботи – більше 35 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 10 методичних розробок;
- співавтор підручників;
- співавтор більше 5 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0687921130, 0663920587	електронна пошта	Chalyalex64@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------------------	------------------	-----------------------	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	Формування умінь організації процесу ведення галузі бджільництва, звірівництва та дичинорозведення, особливостей використання сучасних матеріалів при виробництві вуликів, впровадження сучасних наукових досягнень в практику присадибних господарств, розуміти біологічні особливості розведення високо продуктивних порідних бджіл, отримання та первинна переробка меду на присадибних ділянках та знання оптимальних умов утримання бджіл в зимовий період. Дичинорозведення та звірівництво галузі мисливського господарства займається штучним розведенням тварин для відтворення та поповнення мисливської фауни й збереження рідкісних та зникаючих видів у сучасних умовах трансформованих антропогенних угідь, з`ясування зоологічної кваліфікації і біологічних особливостей хутрових звірів, знання сезонності біологічних циклів, ріст, розвиток хутрових звірів, а також особливості їх утримання та годівлі
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміння життєдіяльності бджолиної сім`ї та їх особин на протязі року (ЗК3, ЗК7,ФК15,ПРН16) / індивідуальні завдання</li> <li>• розуміння життєдіяльності різних видів звірів та дичини (ЗК3, ЗК7,ФК15,ПРН1, ПРН5)</li> <li>• здатність до формування медоносного конвеєра пасіки забезпечення медоносних бджіл безперервною кормовою базою і запилення ентомофільних культур(ЗК3 , ФК1,ФК2,ФК3, ПРН10, ПРН16)/ індивідуальні завдання</li> <li>• знання технології виробництва та одержання основної продукції і нетрадиційні продукти бджільництва, звірівництва та дичинорозведенні(ЗК3, ПРН16 )/ індивідуальні завдання</li> <li>• здатність аналізувати і обирати оптимально отримані результати для професійної діяльності (ЗК3, ФК1,ФК2, ПРН16)/ індивідуальні завдання</li> <li>• здатність забезпечувати якість продукції бджільництва та звірівництва в процесі виробничої діяльності (ЗК3, ФК1,ПРН16,) / індивідуальні завдання</li> <li>• втілення механізмів збереження навколишнього середовища при веденні галузі бджільництва, звірівництва та дичинорозведення ( ЗК3, ПРН16,) / індивідуальні завдання</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	6 кредити ECTS (180 годин): 24 годин лекції, 36 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість	<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.
--------------------	---	--------------------------------------	--

виконуваних робіт.  
 ФК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.  
 ФК2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.  
 ФК3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.  
 ФК15. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів тварин (кози, вівці, коні та ін.) за сучасних технологій виробництва сільськогосподарської продукції.

ПРН5. Забезпечувати якість виконаних робіт  
 ПРН10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.  
 ПРН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Значення бджільництва в історичному і на сучасному етапі розвитку. Біологія медоносної бджоли.  
 Технологія розведення, утримання і вирощування медоносних бджіл та отримання меду.

Лекція 1.	Завдання та перспективи розвитку бджільництва в Україні. Біологія бджолиної сім'ї	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Склад бджолиної сім'ї. Біологічні особливості бджоли. Морфологічні особливості бджоли та їх функціональне значення	Самостійна робота	Значення бджільництва в історичному і на сучасному етапі розвитку.
Лекція 2.	Весняні роботи на присадибній пасіці	ЛПЗ 2	Біологічні особливості бджоли. Морфологічні особливості бджоли та їх функціональне значення.		Нетрадиційні продукти бджільництва.
Лекція 3	Племінна робота в бджільництві, породи бджіл. Технологія виробництва бджолиних маток	ЛПЗ 3	Анатомія медоносної бджоли та її родини		Технологія отримання, переробки та зберігання меду.
Лекція 4	Технологія розмноження бджолиних сімей. Утримання бджолиних сімей у вуликах	ЛПЗ 4	Будова бджолиної сім'ї. Функціональне значення		Технологія виробництва, переробки та зберігання воску, бджолиного обніжжя, перги і прополісу

	різних систем та конструкцій			
Лекція 5	Підготовка бджолиних сімей до медозбору та його використання	ЛПЗ 5	Вулики та пасічний інвентар	
Лекція 6	Технологія виробництва продуктів бджільництва	ЛПЗ 6	Технологія виробництва меду и воску.	
		ЛПЗ 7	Побудова вуликів та пасічний інвентар	
		ЛПЗ 8	Медоносні культури України	
		ЛПЗ 9	Додаткова продукція бджільництва	

## Модуль 2. Біологічні властивості звірів та їх хутрова продуктивність. Племінна робота у звірівництві та дичинорозведенні.

Лекція 1	Звірівництво, як галузь народного господарства. Біологічні властивості звірів	ЛПЗ 1	Об'єкти звірівництва та заходи безпеки при роботі зі звірами	Самостійна робота	Біологічно – фізіологічний календар звірів
Лекція 2	Продукція звірівництва. Властивості волосяного і шкірного покриву та їх зміни.	ЛПЗ 2	Тіло будова та тип поведінки звірів. Біологічні та фізіологічні особливості звірів		Нові об'єкти звірівництва
Лекція 3	Забій звірів та первинна обробка шкурки. Стандартизація, сортування пушно – хутрової сировини та її реалізація.	ЛПЗ 3	Ріст і розвиток молодняка пушних звірів.		Ареал розповсюдження звірів
Лекція 4	Проведення виставок та аукціонів.	ЛПЗ 4	Волосяний і шкіряний покрив звірів та їх похідні		Хутрова сировина
Лекція 5	Відтворення звірів. Особливості годівлі різних видів звірів. Складові частини корму та їх значення в годівлі звірів	ЛПЗ 5	Класифікація пушно – хутрової сировини і оцінка якості пушнини за волосяним покривом і мездрю.		Породи звірів і типи їх окрасу.
Лекція 6	Дичинорозведення як галузь народного господарства. Основні напрямки використання дичини	ЛПЗ 6	Сортування пушно – хутрової сировини згідно стандартів. Відтворення стада звірів.		Годівля звірів. Способи нумерації звірів
		ЛПЗ 7	Бонітування хутрових звірів. Особливості бонітування лисиць, песців, нутрій	Основи зоогієни та профілактики хвороб звірів	
		ЛПЗ 8	Утримання звірів. Годівля звірів.	Ареал розповсюдження дичини	

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Мегедь О.Г., Поліщук В.П. Бджільництво. К. : Вища школа Головне вид-во, 1987. 325 с.
2. Поліщук В.П. Бджільництво: Підручник. К. : Вища шк., 2001 287 с.
3. Поліщук В.П., Гайдар В.А., Чегрик М.І та ін. Довідник пасічника /; За ред. В.П. Поліщука. 2-е вид. перероб. і доп. К.: Урожай, 1990. 224 с.
4. Бджільництво. Терміни та визначення понять. Боднарчук Л. та ін. К.: Держспоживстандарт України (Національний стандарт України), 2003. 58 с.
5. Приймак Г. М. Бджільництво: запитання та відповіді. Київ : УААН, 2003. 600 с.
6. Міресь В.В., Калтиков К.В., Зайцев О.Г. Довідник кролівника і звіророда. – К.: Урожай, 1990. – 253 с.
7. Фірсова Н.М., Волколупова В.А., Пінчук В.А.. Розведення кролів і нутрій у присадибному господарстві. К.: Урожай, 1989.- 157сс.

Методичне забезпечення

1. Чалий О.І. Методичні вказівки до виконання лабораторно – практичних занять з дисципліни «Технологія виробництва продукції бджільництва» РВВ. ДБТУ. 2024р.-С.50.
2. Аветисян Г.А., Губін В.О, Шевчук М.К. та ін. Карпатські бджоли: Довідник /: Відп. за вип. В.А. Гайдар та В.П. Пилипенко]. Ужгород : Карпати, 1981. 224 с.
3. Лановська М.Г., Черненко Р.М., Бурбелюк В.Ф., Іващук В.В Практикум з бджільництва. 1-е видання, 2006. 192 с.
4. Лозінський М.В., Глеваський В.І., Яковенко О.М., Устинова Г.Л. Основи бджільництва: навчальний посібник. Біла Церква, 2022. 152 с.
5. Міресь В.В., Ковтун С.Б. Практикум з бджільництва. Х.: 2014.193с.
6. Данілова Т. М., Дерев'янка О.П. Практикум з звірівництва. – Харків.2009. – 88 с.
7. Міресь В.В., Калтиков К.В. Довідник кролівника та звіророда.- К.:Урожай,1990.- 253с

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

