

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ЛОСОСІВНИЦТВО

спеціальність	207 водні біоресурси та аквакультура	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Водні біоресурси та аквакультура	факультет	Біотехнологій
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	Біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів



### ГНОЄВИЙ ІГОР ВІКТОРОВИЧ

Вища освіта – водні біоресурси та аквакультура

Науковий ступень - доктор сільськогосподарських наук 06.02.02 Годівля тварин та технологія кормів

Вчене звання - професор кафедри технології кормів і годівлі тварин

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор методичних розробок;
- автор наукових статей з водних біоресурсів;
- гарант спеціальності 207 –водні біоресурси та аквакультура;
- пройшов стажування;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

0974707245

електронна пошта

hgzva1810.1965@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

До викладання дисципліни долучений: доцент Григор'єв Олексій Якович.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 9) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 10) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• . Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 11) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів (ФК 7) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними (ФК 9) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності (ПРН 5) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марікультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури (ПРН 15) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Організовувати та інтегрувати виробничі процеси під час використання і вирощування водних біоресурсів та аквакультури; вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності і формувати почуття відповідальності за виконувану роботу (ПРН 20) / <b>індивідуальні завдання</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	6 кредитів ECTS (180 годин): 24 годин лекції, 36 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: (перелік )....» чи «вільне зарахування»

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	Програмні результати навчання	<p>ФК1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.</p>
-------------	---	-------------------------------	--

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

#### МОДУЛЬ 1. ІСТОРИЧНА УНІКАЛЬНІСТЬ ЛОСОСЕВИХ РИБ

Лекція 1	Історія розвитку форелевого та лососевого господарства	Практичне заняття1 (ПЗ1)	Зовнішній огляд лососевих риб та особливості будови тіла	Самості	1. Господарсько-економічне та соціальне значення лососевих. Характеристика
Лекція 2	Біологія розмноження лососів у природі	ПЗ 2	Морфометричний аналіз лососів	Самості	водойм як середовища життя лососевих риб. 2. Загальна характеристика об'єктів водного фонду України, які підходять для розведення лососів
		ПЗ 3	Форелеві та лососеві розплідники України		

#### МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ЛОСОСІВНИЦТВА

Лекція 3	Основні вимоги до якості води для розведення лососів	ПЗ 4	Вимоги до водопостачання та водопідготовки	Самостійна	1. Адаптація прооперованих плідників до споживання штучних кормів 2. Доместикація лососів 3. Заготівля плідників лососів для утримання в штучних умовах. 4. Абіотичні та біотичні фактори вирощування лососевих риб
Лекція 4	Формування та експлуатація маточних стад лососів	ПЗ 5	Характеристика ємкостей для утримання плідників лососів		
		ПЗ 6	Формування статевої структури маточних стад		

#### МОДУЛЬ 3. ТЕХНОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ВІДТВОРЕННЯ ЛОСОСЕВИХ РИБ

Лекція 5	Методи стимуляції дозрівання статевих продуктів лососів	ПЗ 7	Відбір плідників та формування батьківських пар	Самості	1. Температурні оптимуми інкубації 2. Технології знеклеєння ікри 3. Отримання статевих продуктів у лососів із різними строками нерестового
		ПЗ 8	Інкубація ікри		

Лекція 6	Інкубація ікри різних видів лососевих риб	ПЗ 9	Транспортування ікри та сперми лососів		ходу. 4. Перспективні методи стимуляції плідників лососів 5. Облаштування холодноводних господарств
<b>МОДУЛЬ 4. СЕЛЕКЦІЙНО-ПЛЕМІННА РОБОТА ТА ГОДІВЛЯ В ЛОСОСІВНИЦТВІ</b>					
Лекція 7	Технологія вирощування рибопосадкового матеріалу лососів	ПЗ 10	Годівля та утримання личинок та мальків	Самостійна робота	1. Удобрення холодноводних ставів 2. Міграції молоді лососів 3. Поповнення запасів лососевих риб у річках України 4. Розподіл видів лососів на континентах 5. Характеристики основних річок за придатність до лососівництва 6. Лососівництво в садках та басейнах
Лекція 8	Гібридизація та розведення райдужної форелі	ПЗ 11	Вирощування та годівля маточного стада		
		ПЗ 12	Ефективність роботи форелевих господарств		
<b>МОДУЛЬ 5. ПРОФІЛАКТИЧНО-ТЕХНОЛОГІЧНІ ЗАХОДИ В ЛОСОСІВНИЦТВІ</b>					
Лекція 9	Потреба різних видів лососів у поживних елементах	ПЗ 13	Профілактичні заходи у холодноводному рибництві	Самостій	1. Основні проблеми та напрями технологічних робіт з культивування лососевих риб в УЗВ 2. Технологія вирощування лососевих
		ПЗ 14	Технологія формування маточних		
			стад лососів		риб у морських садках
Лекція 10	Складові компоненти систем індустріального вирощування холодноводних об'єктів	ПЗ 15	Технологічна характеристика інтенсивних форелевих господарств		3. Інфекційні та інвазійні хвороби лососів 4. Внутрішні хвороби лососів та їх профілактика
<b>МОДУЛЬ 6. РИБНИЧО-БІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИРОЩУВАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ЛОСОСІВ</b>					
Лекція 11	Технологія вирощування озерної та райдужної форелі	ПЗ 16	Рибничо-біологічні особливості різних видів форелі	Самостійна робота	1. Технологія вирощування лососевих риб у басейнах на базі проточних гірських джерел 2. Технологія вирощування лососів в садках у річках та озерах 3. Технологія вирощування лососів поблизу мінеральних та термальних джерел 4. Технологія переробки лососів на продукти харчування
		ПЗ 17	Рибничо-біологічні особливості далекосхідних лососів		
Лекція 12	Особливості технологій вирощування різних видів лососів	ПЗ 18	Рибничо-біологічні особливості атлантичних лососів		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Пентилюк Р.С., Соборова О.М. Лососівництво та осетрівництво: конспект лекцій. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2017. 131.</p> <p>2. Кондратюк В.М., Андрищенко А.І., Кононенко Р.В. Лососівництво: підручник. Том 1. Київ, 2020. 382 с.</p> <p>3. Шарило Ю.Є., Вдовенко Н.М., Федоренко М.О. та ін. Сучасна аквакультура: від теорії до практики. Київ, 2016. 119 с</p> <p>4. Шерман І. М., Гринжевський М. В., Грициняк І. І Розведення і селекція риб. – Рівне : УДУВГП, 2002. – 246 с.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Організація селекційно-племінної роботи в рибористві. М. В. Гринжевський, І. М. Шерман, І. І. Грициняк та ін.. – К. : Рибка моя, 2006. – 352 с.</p> <p>2. Шекк П.В. Індустріальне рибориство. Харків, 2017. 244 с.</p> <p>3. Щербуха А.Я. Риби наших водойм. – К.: Рад. шк., 1987. – 159 с</p>
------------	---	------------------------	--

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.