



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ГРУНТОЗАХИСНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО

спеціальність	201 Агрономія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агрономія	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	землеробства та гербології ім. О.М. Можейка

ВИКЛАДАЧ

Будьонний Віктор Юрійович



Вища освіта – спеціальність Агрономія
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук
Вчене звання – доцент кафедри землеробства та гербології ім. О. М. Можейка
Досвід роботи – більше 12 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор 3 методичних розробок;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	+380992568901 +380682504575	електронна пошта	budennyvvu.com@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet, Zoom
---------	--------------------------------	------------------	--	-----------------------	----------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей обирати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності у сфері загального землеробства та користуватися ними
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект
Специфічні результати навчання і форм їх	• здатність аналізувати й обрати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності / індивідуальні завдання з ґрунтозахисного землеробства;

контролю	• здатність користуватися нормативними документами / індивідуальні практичні завдання; • втілення механізмів збереження навколишнього середовища за розробки нормативних документів у процесі професійної діяльності.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (загальна кількість 90 годин) 22 годин лекції, 22 годин практичні; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК.07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК.03. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК.04. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК.08. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. СК.09. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.	Програмні результати навчання	ЗПРН.04. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. ЗПРН.05. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. СПРН.01. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. СПРН.02. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. СПРН.04. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. СПРН.05. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. СПРН.08. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. СПРН.09. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. СПРН.11. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Концепція, історія та класифікація ерозійних процесів.					
Лекція 1.	Загальна концепція формування екологічно сталих високопродуктивних агроландшафтів.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Розрахунок і оцінка Кґзе для польових сівозмін зони Лісостеп.	Самостійна робота	Визначення коефіцієнта ґрунтозахисної ефективності відповідно до фаз розвитку та технологій вирощування основних культур в зонах Лісостеп, Степ і Полісся.
Лекція 2.	Історія досліджень процесів ерозії і заходів захисту від них.	ПЗ 2	Розрахунок і оцінка Кґзе для кормових сівозмін зони Лісостеп		

Лекція 3.	Класифікація ерозійних процесів.	ПЗ 3	Розрахунок і оцінка Кгзе для спеціальних сівозмін зони Лісостеп		
Модуль 2. Фактори ерозії та заходи захисту					
Лекція 4.	Фактори водної ерозії (кліматичні, топографічні)	ПЗ 4	Розрахунок і оцінка Кгзе для польових сівозмін зони Степ	Самостійна робота	Властивості, класифікація, картографування і меліорація еродованих ґрунтів.
Лекція 5.	Фактори водної ерозії (ґрунтові, літологічні, біогенні та антропогенні)	ПЗ 5	Розрахунок і оцінка Кгзе для кормових сівозмін зони Степ		
		ПЗ 6	Розрахунок і оцінка Кгзе для спеціальних сівозмін зони Степ		
Лекція 6.	Фактори вітрової ерозії	ПЗ 7	Розрахунок і оцінка Кгзе для польових сівозмін зони Полісся		
Лекція 7.	Заходи захисту від водної ерозії	ПЗ 8	Розрахунок і оцінка Кгзе для кормових сівозмін зони Полісся		
Лекція 8.	Заходи захисту від вітрової та іригаційної ерозії	ПЗ 9	Розрахунок і оцінка Кгзе для спеціальних сівозмін зони Полісся		
Модуль 3. Ґрунтозахисні системи землеробства.					
Лекція 9.	Ґрунтозахисна контурно-меліоративна система землеробства	ПЗ 10	Ґрунтозахисна система основного обробітку ґрунту	Самостійна робота	Перспективи і шляхи розвитку ґрунтозахисного аграрного виробництва.
Лекція 10.	Система землеробства «No-till»	ПЗ 11	Ґрунтозахисна система передпосівного обробітку ґрунту		
Лекція 11.	Альтернативні системи землеробства				

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	- Гудзь В. П., Примаєв І. Д., Будьонний Ю. В., Танчик С. П. Землеробство: Підручник. 2-ге вид. перероб. та доп. / За ред. В. П. Гудзя. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 464 с. - Булигін С.Ю. Формування екологічно сталих агроладшафтів. Підручник для підготовки спеціалістів в аграр. Вищ.навч. закладах III-IV рівнів акредитації. – К.: Урожай, 2005. – 300с.-Бібліогр.: с. 295 - Загальне землеробство: Підручник / Єщенко В. О., Копитко П. Г., Опришко В. П. За ред. В. О. Єщенка. Київ: Вища освіта, 2004. 336 с. - Смарт методи управління родючістю ґрунтів : навчальний посібник для аспірантів спеціальності 201 – Агрономія/ Укл.: Шевченко М.С., Десятник Л.М. Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2019. 176 с.	Методичне забезпечення	- Практикум із загального і меліоративного землеробства / Будьонний Ю. В., Попов С. І., Бухало Н. І., Гуленок М. Д., Зуза В. С., Казюта Н. А., Кудря Н. А., Кудря С. І. та ін. За ред. Ю. В. Будьонного. Харків: ХНАУ, 2005. 286 с. - Насонов Ю. Ф., Кудря С. І. Меліоративне землеробство. Методичні вказівки для вивчення курсу і виконання лабораторних, контрольних та самостійних робіт. ХДАУ. Харків, 1994. 24 с. - Шевченко М. В., Кудря С. І., Кудря Н. А. Землеробство. Методичні вказівки та завдання для самостійної підготовки в міжсесійний період. Харків: ХНАУ. 2002. 28 с. - Зуза В. С., Кудря С. І., Лотоненко І. В., Шевяков Ю. М. Загальне землеробство: тестові завдання. Харків: Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва, 2011. 105 с. - Шевченко М.В., Кудря Н.А.,Кудря С.І.,Будьонний В.Ю. Загальне та меліоративне землеробство. Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Проектування елементів системи землеробства». ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2012.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.