

СИБАЛУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СПЕЦІАЛНА СЕЛЕКЦІЯ ТЕХНІЧНИХ ТА ОЛІЙНИХ КУЛЬТУР

Спеціальність	201 Агрономія	Обов'язковість дисципліни	вибіркова
Освітня програма	Агрономія	Факультет	Агрономії та захисту рослин
Освітній рівень	перший (бакалаврський)	Кафедра	Генетики, селекції та насінництва

ВИКЛАДАЧ

Гопцій Тетяна Іванівна



Освіта	- вища – спеціальність «Агрономія»
Науковий ступінь	доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «рослинництво»
Вчене звання	- професор
Досвід роботи	- 48 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка та співавтор більше 220 наукових публікацій, серед них: 3 монографії, 5 навчальних посібників, 2 довідники, співавтор 5 наукових патентів та 9 авторських свідоцтв, 1 ДСТУ
- Співавтор Галузевих стандартів вищої освіти ОКХ і ОПП ОКР “Спеціаліст” і “Магістр” спеціальностей: “Селекція і генетика сільськогосподарських культур” “Насінництво і насіннєзнавство”, 2012р. Авторка методичних розробок.
- Член спілки «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова»

Телефон	+380503581175	E-mail	tetiana.gopciy@btu.kharkov.ua tetiana.gopciy@gmail.com	Дистанційна підтримка	ZOOM, Google Meet, Viber, Moodle
---------	---------------	--------	--	-----------------------	--

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів теоретичних і практичних знань з селекції технічних та олійних культур, планування та проведення генетичних і селекційних досліджень, розробки стратегії селекційного процесу.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота
Специфічні результати навчання	У результаті вивчення дисципліни здобувач буде знати : завдання та головні напрями селекції польових (технічних та олійних) культур, методи створення та оцінки селекційного матеріалу; організацію та техніку селекційного процесу з технічними та олійними культурами. уміти одержувати селекційний матеріал з застосуванням методів внутрішньовидової, віддаленої гібридизації, індукованого мутагенезу, поліплоїдії, гаплоїдії; добирати методи оцінки вихідного та селекційного матеріалу, проводити добір в залежності від задач селекції; здійснювати закладання всіх видів селекційних розсадників та проводити сортовипробування сортів і гібридів технічних та олійних культур.
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ЄКТС (90 годин), 22 годин лекцій, 22 годин практичні заняття, 46 годин – самостійна робота, модульний контроль, підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Програмні компетентності	ЗК07 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК08Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів
Програмні результати навчання	ЗПРН04 Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. СПРН 04 Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття СПРН 07 Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Основні тенденції розвитку сучасної селекції ріпаку та льону.

Лекція 1	Основні завдання і напрями селекції ріпаку.	ПЗ 1	Оцінка вихідного і селекційного матеріалу ріпаку на стійкість до хвороб.	Самостійна робота	Підготовка рефератів на тему: “Досягнення в селекції ріпаку». Підготовка рефератів на тему: “Досягнення в селекції льону»
Лекція 2	Методи селекції ріпаку.	ПЗ 2	Методи одержання гаплоїдів у ріпаку.		
Лекція 3	Використання гетерозису в селекції ріпаку.	ПЗ 3	Характеристика сортів ріпаку.		
Лекція 4	Основні завдання і напрями селекції льону.	ПЗ 4	Оцінювання якості волокна льону.		
Лекція 5	Методи селекції льону.	ПЗ 5	Оцінювання стійкості льону-довгунця до фітофторозу.		

Модуль 2. Основні тенденції розвитку сучасної селекції коноплі та картоплі.

Лекція 6	Основні завдання і напрями селекції коноплі.	ПЗ 6	Двodomна конопля.	Самостійна робота	Підготовка рефератів на тему: «Досягнення в селекції коноплі». Підготовка рефератів на тему: «Досягнення в селекції картоплі».
Лекція 7	Створення вихідного матеріалу в селекції коноплі.	ПЗ 7	Однодомна конопля.		
Лекція 8	Методи селекції коноплі.	ПЗ 8	Гібридизація коноплі.		
Лекція 9	Походження систематика та генетика картоплі.	ПЗ 9	Характеристика сортових ознак картоплі.		
Лекція 10	Вихідний матеріал в селекції картоплі	ПЗ 10	Опис сортів картоплі.		
Лекція 11	Методи та напрями селекції картоплі.	ПЗ 11	Дегустаційна оцінка сортів картоплі.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

ЛІТЕРАТУРА	<p>1. Спеціальна селекція польових культур / [Бугайов В. Д., Васильківський С. П., Власенко В. А. та ін.] ; за ред. М. Я. Молоцького. Біла Церква : БНАУ, 2010. 367с.</p> <p>2. Мазур В.О. Селекція ріпаку // Ріпак / В. О. Мазур; за ред. В. Д. Гайдаша. Івано-Франківськ : Сіверсія ЛТД, 1998. С. 32-86.</p> <p>3. Селекція та первинне насінництво льону-довгунцю / М. І. Логінов, В. П. Диннік, В. Б. Ковальов та ін.; За ред. П. А. Голобородька. Глухів, 2008. 61 с</p> <p>4. Картопля / За ред В. В. Кононученка, М. Я. Молоцького. Біла церква, 2002. Т.1. 536 с.</p> <p>5. Мигаль М. Д. Біологія луб'яних волокон конопель. Суми : ТОВ "ТД"Папірус". 2001. 384 с.</p>	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	<p>1. Методика проведення експертизи сортів на відмінність, однорідність та стабільність (ВОС) / за ред. В.В. Волкодава. – К., 2000.– 102 с</p> <p>2. Реєстр сортів рослин України. Київ (щорічне видання)</p>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ЄКТС (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ДБТУ», виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.