

СИБАЛУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СПЕЦІАЛЬНА СЕЛЕКЦІЯ КОРМОВИХ КУЛЬТУР

Спеціальність	201 Агрономія	Обов'язковість дисципліни	вибіркова
Освітня програма	Агрономія	Факультет	Агрономії та захисту рослин
Освітній рівень	перший (бакалаврський)	Кафедра	Генетики, селекції та насінництва

ВИКЛАДАЧ

Гопцій Тетяна Іванівна



Освіта	- вища – спеціальність «Агрономія»
Науковий ступінь	доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «рослинництво»
Вчене звання	- професор
Досвід роботи	- 48 років
Показники професійної активності з тематики курсу:	
– Авторка та співавтор більше 220 наукових публікацій, серед них: 3 монографії, 5 навчальних посібників, 2 довідники, співавтор 5 наукових патентів та 9 авторських свідоцтв, 1 ДСТУ – Співавтор Галузових стандартів вищої освіти ОКХ і ОПП ОКР “Спеціаліст” і “Магістр” спеціальностей: “Селекція і генетика сільськогосподарських культур” “Насінництво і насіннєзнавство”, 2012р. Авторка методичних розробок. – Член спілки «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова»	

Телефон	+380503581175	E-mail	tetiana.gopciy@btu.kharkov.ua tetiana.gopciy@gmail.com	Дистанційна підтримка	ZOOM, Google Meet, Viber, Moodle
---------	---------------	--------	--	-----------------------	--

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів теоретичних і практичних знань з селекції кормових культур, планування та проведення генетичних і селекційних досліджень, розробки стратегії селекційного процесу.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота
Специфічні результати навчання	У результаті вивчення дисципліни здобувач буде знати: завдання та головні напрями селекції кормових культур, методи створення та оцінки селекційного матеріалу; організацію та техніку селекційного процесу з кормовими культурами. уміти: одержувати селекційний матеріал з застосуванням методів внутрішньовидової, віддаленої гібридизації, індукованого мутагенезу, поліплоїдії, гаплоїдії; добирати методи оцінки вихідного та селекційного матеріалу, проводити добір в залежності від задач селекції; здійснювати закладання всіх видів селекційних розсадників та проводити сортовипробування сортів і гібридів кормових культур
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ЄКТС (90 годин), 20 годин лекцій, 20 годин практичні заняття, 50 годин – самостійна робота, модульний контроль, підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Програмні компетентності	ЗК03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК01 Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин
Програмні результати навчання	ЗПРН04 Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. ЗПРН05 Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. СПРН 04 Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття СПРН 07 Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Основні тенденції розвитку сучасної селекції кормових культур. Селекція ячменю.

Лекція 1	Основні завдання і напрями селекції ячменю.	ПЗ 1	Методи оцінки вихідного і селекційного матеріалу на пивоварні якості ячменю	Самостійна робота	Підготовка рефератів з ячменю.
Лекція 2	Методи селекції ячменю.	ПЗ 2	Ознайомлення з роботою лабораторії селекції ячменю інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва		
Лекція 3	Використання в селекції ячменю методів	ПЗ 3	Обговорення рефератів на тему: “Досягнення в селекції ячменю.”		
Лекція 4	біотехнології, генної інженерії.	ПЗ 4	Генетика ознак ячменю.		
Лекція 5	Використання в селекції ячменю методів молекулярної генетики	ПЗ 5	Особливості гібридизації ячменю.		

Модуль 2. Селекція кукурудзи.					
Лекція 6	Основні завдання і методи селекції кукурудзи.	ПЗ 6	Методи оцінки вихідного і селекційного матеріалу кукурудзи на холодостійкість.	Самостійна робота	Підготовка рефератів з селекції кукурудзи
Лекція 7	Створення вихідного матеріалу в гетерозисній селекції кукурудзи.	ПЗ 7	Ознайомлення з роботою лабораторії селекції кукурудзи інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва.		
Лекція 8	Основні напрями селекції кукурудзи.	ПЗ 8	Методи одержання гаплоїдів.		
Лекція 9	Генетика кукурудзи.	ПЗ 9	Типи гібридів.		
Лекція 10	Методика і техніка селекційного процесу кукурудзи.	ПЗ 10	Обговорення рефератів на тему: “Досягнення в селекції кукурудзи”.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

ЛІТЕРАТУРА	1. Спеціальна селекція і насінництво польових культур / [Рябчун Н. І., Єльніков М. І., Звягін А. Ф. та ін.]; за ред. В. В. Кириченка. Харків : Видавництво Харків, 2010. 462 с.		МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	1. Методика проведення експертизи сортів на відмінність, однорідність та стабільність (ВОС) / за ред. В.В. Волкодава. – К., 2000.– 102 с.	
	2. Основи селекції польових культур на стійкість до шкідливих організмів / [Кириченко В. В., Петренкова В. П., Черняєва І. М. та ін.]; за ред В. В. Кириченка та В. П. Петренкової. Харків : Ін-т рослинництва ім. В. Я. Юр'єва, 212. 320с.			2. Реєстр сортів рослин, поширених в Україні. Київ (щорічний).	
	3. Сучасні сорти та гібриди сільськогосподарських рослин: довідник / Гопцій Т. І., Проскурнін М. В., Воронков М. Ф., та ін. Харків : ХНАУ, 2011. 385 с.				
	4. Спеціальна селекція польових культур / [Бугайов В. Д., Васильківський С. П., Власенко В. А. та ін.]; за ред. М. Я. Молоцького. Біла Церква : БНАУ, 2010. 367 с.				

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ЄКТС (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ДБТУ», виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.