



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

БОНІТУВАННЯ ҐРУНТІВ

Спеціальність	201 Агрономія	Обов'язковість дисципліни	Вибіркова
Освітня програма	Агрономія	Факультет	Агрономії та захисту рослин
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	Кафедра	Ґрунтознавства

ВИКЛАДАЧ

Крохін Станіслав Васильович



Освіта	– вища – спеціальність агрохімія і ґрунтознавство
Науковий ступінь	– кандидат сільськогосподарських наук
Вчене звання	– доцент
Досвід роботи	– 23 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор навчальних посібників;
- співавтор методичних розробок з дисципліни;
- співавтор публікацій з тематики курсу;
- член ГО «Українське товариство ґрунтознавців і агрохіміків»

Телефон	+380964532093	E-mail	staskrohin@ukr.net	Дистанційна підтримка	ZOOM, Google Meet, Viber
---------	---------------	--------	--	-----------------------	--------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування у студентів теоретичних і практичних знань та розуміння для процесу оцінки потенційної продуктивності ґрунтових відмін і земельних ділянок в цілому, кінцевим результатом є вміння згрупувати ґрунти, земельні угіддя територій за їх продуктивністю, дати виробничу оцінку території господарства, оцінити найбільш об'єктивно враховуючи ґрунтово-кліматичні умови, виробничу діяльність господарства та визначити невикористані ресурси, намітити заходи та скласти плани по підвищенню врожаїв на різних ґрунтах.
Формат	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, командна робота.

Специфічні результати навчання	Внаслідок вивчення курсу здобувачі будуть знати: теоретичні основи бонітування ґрунтів; принципи, критерії і види бонітування ґрунтів; природно-сільськогосподарське районування; основні властивості ґрунтів, які використовуються при бонітуванні; методику бонітування ґрунтів; основні положення концепції бонітування ґрунтів; підходи до бонітування ґрунтів у різних країнах. вміти: обґрунтовувати зони вирощування сільськогосподарських культур; проводити агровиробниче групування ґрунтів; розраховувати загальні бали бонітету; складати шкали бонітету ґрунтів по окремих культурах; проводити вартісну оцінку ґрунтів; визначати втрати сільськогосподарського виробництва при пошкодженні ґрунтів; застосовувати знання дисципліни в професійній діяльності.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ЄКТС (90 годин), 22 годин лекцій, 22 годин лабораторних занять, 46 годин – самостійна робота, модульний контроль, підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ ТА ПОГЛИБЛЮЄ КОМПЕТЕНЦІЇ І ПРН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	ЗК.06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК.07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК.01. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). СК.03. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
Програмні результати навчання	ЗПРН.02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. СПРН.01. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. СПРН.03. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. СПРН.04. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. СПРН.05. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. СПРН.06. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. МЕТОДИ БОНІТУВАННЯ ҐРУНТОВИХ ВІДМІН ТА ЕЛЕМЕНТАРНИХ ҐРУНТОВИХ ВИДІЛІВ

Тема 1	Предмет та історія бонітування ґрунтів.
Тема 2	Земельна ділянка як об'єкт бонітування. Основні (типові) та модифікаційні критерії бонітування.
Тема 3	Бонітування за врожайністю сільськогосподарських культур, агроекологічний метод бонітування ґрунтів за А.І.Сірим, І.І. Кармановим, ІПА-ІЗ УААН, ФАО.
Тема 4	Використання та перспективи бонітування.

МОДУЛЬ 2. ОЦІНКА ЯКОСТІ ҐРУНТІВ ЗА ЇХ БОНІТЕТОМ

Тема 5	Суть і призначення якісної оцінки земель..
--------	--

Тема 6	Якісна оцінка земель.
Тема 7	Картограми якості земель.
Тема 8	Особливості якісної оцінки низькородючих ґрунтів та земель.
Тема 9	Якісна оцінка окультурених ґрунтів.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

ЛІТЕРАТУРА	1. Ґрунтознавство: підруч. / [Тихоненко Д. Г., Горін М. О., Лактіонов М. І. та ін.]; за ред. Д. Г. Тихоненка. - К.: Вища освіта, 2005. - 703с.	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	1. Бонітування ґрунтів. Методичні вказівки до вивчення курсу для самостійної роботи студентів спеціальності 201 «Агрономія» освітньої траєкторії «Агрохімія і ґрунтознавство»/. Дегтярьов В.В., Крохін С.В., Дегтярьов Ю.В. – Харків: ДБТУ. – Х., 2023. – 50 с.
	2. Оцінка і прогноз якості земель: навчальний посібник/ [Булігін С. Ю., Барвінський А. В., Ачасова А. О., Ачасов А. Б.].–ХНАУ.- Харків,2008. - 237 с.		2. Практикум з ґрунтознавства: навч. посібник /за ред. Д. Г. Тихоненка і В. В Дегтярьова. – Вінниця: Нова Книга, 2008. – 448 с.
	3. Стан родючості ґрунтів України та прогноз його змін за умов сучасного землеробства / за ред. В. В. Медведєва, М.В Лісового. - Харків: Штріх, 2001. – 100 с.		3. Практикум з ґрунтознавства: навч. посібник /за ред. Д.Тихоненка і В. Дегтярьова.– Х.:Майдан, 2009.–447 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ЄКТС (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ДБТУ», виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.