



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

АГРОКВАЛІМЕТРІЯ

спеціальність	208 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	агроінженерії

ВИКЛАДАЧ

Чигрина Світлана Андріївна



Вища освіта – спеціальність 7.091902 «Електрифікація та автоматизація сільського господарства».

Науковий ступень -

Вчене звання –

Досвід роботи – більше 14 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка 3 методичних розробок;
- співавторка 4 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	+380671980801	електронна пошта	chygryna@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	--------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей обирати оптимальні режими роботи машин для оптимального росту і розвитку вирощуваної культури для забезпечення якісного врожаю у сфері виробництва сільськогосподарської продукції
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • розуміння взаємозв'язку способів і засобів для якості технології, якості і нова техніка па етапі впровадження в господарствах різних технологічних рівнів, розвитку технології і досконалості техніки (ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ПРН5, ПРН6, ПРН20) • здатність аналізувати і обирати оптимальні режими роботи машин для отримання найякісного результату роботи (ЗК3, ЗК4, ЗК7, ФК1, ПРН5, ПРН20) / індивідуальні завдання з обробки даних поведених замірів • здатність забезпечувати якість технологічних операцій при вирощуванні сільськогосподарської продукції (ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1, ПРН5, ПРН20) / індивідуальні завдання по визначенню технологічного рівня господарства • втілення методів та засобів для отримання високої якості виконання технологічних операцій для отримання врожаю високої якості (ЗК3, ЗК6, ЗК8, ПРН6, ПРН20) / індивідуальні завдання по визначенню майбутнього врожаю
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 30 годин практичні, 46 годан самостійні роботи; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ФК1 Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ПРН6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ АГРОКВАЛІМЕТРІЇ

Лекція 1.	Проблеми і завдання агрокваліметрії. Основні етапи еволюції якості в технологічних процесах і засобах землеробства.	практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Обґрунтування необхідності дисципліни та визначення впливу ступенів розвитку технологій, досконалості засобів її виконання на якість процесів в землеробстві.	Самостійна робота	Проблеми і завдання агрокваліметрії. Основні етапи еволюції якості в технологічних процесах і засобах землеробства.
Лекція 2.	Агрокваліметрія сільгоспмашин при створенні і впровадженні їх у виробництво.	практичне заняття 2 (ЛПЗ 2)	Визначення функціональної залежності між рівнями якості по технологічних операціях вирощування і збирання врожаю.		Агрокваліметрія сільгоспмашин при створенні і впровадженні їх у виробництво.
Лекція 3.	Фітотехнологічні операції і процеси. Параметри технологічної ситуації та якості в фітотехнологічних системах та галузях виробництва.	ЛПЗ 3	Розробка машинних способів в технології рослинництва, як один із шляхів підвищення якості механізованих операцій.		Фітотехнологічні операції і процеси. Параметри технологічної ситуації та якості в фітотехнологічних системах та галузях виробництва.
Лекція 4.	Обґрунтування параметрів якості в рослинництві при створенні і застосуванні с-г. машин. Принцип технологічної відповідності та технологічні рівні і їх значення для якості роботи с.-г. техніки	ЛПЗ 4	Визначення ступеня впливу екофакторів та цілеспрямованої діяльності людини, роботи машин автоматизованих систем на якість технологічних процесів у фітотехнологічних систем.		Обґрунтування параметрів якості в рослинництві при створенні і застосуванні с-г. машин. Принцип технологічної відповідності та технологічні рівні і їх значення для якості роботи с.-г. техніки

Модуль 2. ТЕХНІЧНА (ПРАКТИЧНА) АГРОКВАЛІМЕТРІЯ

Лекція 5.	Загальна характеристика методів і засобів агрокваліметрії. Методологічні особливості технічної агрокваліметрії	ЛПЗ 5	Визначення якості робіт провідних сільгоспкультур і найвагоміших показників якості по основних механізованих операціях обов'язкових процесів при виробництві рослинної продукції.	Самостійна робота	Загальна характеристика методів і засобів агрокваліметрії. Методологічні особливості технічної агрокваліметрії
Лекція 6	Технологічні умови і якість механізованих робіт при збиранні і підготовці насінневого матеріалу та при сівбі, садінні сільськогосподарських культур.	ЛПЗ 6	Визначення оптимальних і допустимих технологічних режимів роботи сільгоспмашин та агростроків проведення робіт з врахуванням оптимальних і допустимих режимів росту рослин.		Технологічні умови і якість механізованих робіт при збиранні і підготовці насінневого матеріалу та при сівбі, садінні сільськогосподарських культур.
Лекція 7.	Технологічні умови та якість механізованих робіт на основній підготовці ґрунту: внесення добрив і глибокий обробіток	ЛПЗ 7	Визначення рівня якості механізованих технологічних процесів в рослинництві за загальним технологічним рівнем господарств.		Технологічні умови та якість механізованих робіт на основній підготовці ґрунту: внесення добрив і глибокий обробіток Технологічні умови і якість механізованих операцій на догляді за рослинами та на збиранні врожаю

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	Методичне забезпечення
1. Ковтун, Ю.І. Агрокваліметрія [текст]/Ю.І.Ковтун, Д.І.Мазоренко, В.І.Пастухов, П.А.Джолос. - Х.: РВП Оригінал, 2000. -314 с. 2. Ковтун Ю.І. Система якості «поле-машина» з основами агрокваліметрії. Наукові рекомендації для працівників механізованого рослинництва. [текст]/Ю.І.Ковтун, — Х: НВП Промпроект, 2007. - 140 с. 3. Система качества «поле-машина» на уборке урожая.[текст]/Харьков, Курск: 1991 26 с.	1. Чигрина С.А., Качанов В.В., Калюжний О.Д. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Агрокваліметрія» – Х.: ДБТУ, 2021. – 68 с. 2. Чигрина С.А., Качанов В.В., Калюжний О.Д. Робочий зошит для виконання самостійних робіт з дисципліни «Агрокваліметрія» – Х.: ДБТУ, 2021. – 38 с. 3. Обрисний альбом з предмету «Агрокваліметрія». 4. Телефільм «Агрокваліметрія»

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.