



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### Технологічні системи сільськогосподарських перевезень

спеціальність	208 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	«Агроінженерія»	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	агроінженерії

Викладач

#### Циганенко Михайло Олександрович



Вища освіта – спеціальність механізація сільського господарства  
 Науковий ступень - кандидат технічних наук 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва  
 Вчене звання - доцент кафедри експлуатації машинно-тракторного парку  
 Досвід роботи – більше 35 років  
 Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор 1 учбового посібника;
- співавтор 2 методичних розробок;
- співавтор 5 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	067 7654 150	Електронна пошта	<a href="mailto:cmixail@ukr.net">cmixail@ukr.net</a>	дистанційна підтримка	Moodle
---------	--------------	------------------	--	-----------------------	--------

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Набуття майбутніми спеціалістами механізації сільського господарства наукових основ інженерного забезпечення ефективного використання транспортних засобів, а також теоретичних знань та навичок з питань застосування транспортних процесів в АПК.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота.

Специфічні результати навчання і форми їх контролю	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії, здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва (ЗК6, ФК1, ПРН5, ПРН7) / імітаційний командний проєкт 1 Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва(ЗК6, ФК6, ПРН12)/ індивідуальні завдання з аналізу нормативної бази Здатність організувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля (ЗК3, ЗК7, ФК7) / індивідуальні практичні завдання практичні завдання, командна робота самостійна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 30 годин практичні; 46 години самостійних, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

### ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	– Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово (ЗК4); – Знання та розуміння предметної області та розуміння професії (ЗК6);	Програмні результати навчання	Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві (ПРН5). Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції. (ПРН7) Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів. (ПРН12)
	-Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик с.-г. техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва; (ФК1) -Здатність проектувати механізовані технологічні процеси с.-г. виробництва, використовуючи основи природничих наук.(ФК2) -Здатність комплектувати оптимальні с.-г. агрегати, технологічні лінії та комплекси машин (ФК7) -Здатність організувати використання с.-г. техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля; (ФК10)		

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.					
Лекція 1	Сільськогосподарські вантажі та перевезення.	Практичне заняття	Транспортне забезпечення технологічного процесу збирання врожаю зернових культур	Самостійна робота	Транспортне забезпечення посівного комплексу в умовах реального господарства
Лекція 2	Умови експлуатації транспортних засобів.		Транспортне забезпечення технологічного процесу збирання врожаю цукрових буряків		
Лекція 3	Техніко-експлуатаційні та економічні показники використання транспортних засобів в сільському господарстві		Транспортне забезпечення технологічного процесу перевезення щебня та піску		
Модуль 2.					
Лекція 4	Вибір та обґрунтування раціонального складу транспортних засобів	Практичне заняття	Складання об'єму транспортних перевезень по галузях господарства	Самостійна робота	Транспортне забезпечення збирального комплексу при збиранні врожаю зернових культур в умовах реального господарства
Лекція 5	Проектування транспортних процесів		Аналіз умов роботи транспортних засобів		
Лекція 6	Планування роботи транспортних систем		Побудова схем транспортного забезпечення в галузях господарства		
Лекція 7	Експлуатаційні витрати в процесі транспортування та економічна оцінка використання транспортних засобів		Розрахунок витрати ПММ транспортними засобами		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	Тіщенко Л.М Транспортне забезпечення сільськогосподарського виробництва: навчальний посібник до курсового та дипломного проектування, частина 1 методика проектування транспортного забезпечення / Тіщенко Л.М., Пастухов В.І., Зайцев А.С., Циганенко М.О., Романашенко О.А., Присяжна Л.П./ – Харків. : 2009. – 172с.	Методичне забезпечення	Циганенко М.О., Романашенко О.А. Методичні рекомендації та завдання «Транспортне забезпечення технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві» Харків. 2015. -16с
	Царенко О. М., Войтюк Д. Г., Швайко В. М. і др. Механіко – технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів. – К.: Мета, 2003. – 448 с.		Циганенко М.О., Романашенко О.А. Методичні рекомендації «Аналіз умов роботи транспортних засобів.» Харків. 2015. 18с.
	Миронюк С. К. Использование транспорта в сельском хозяйстве.–М.: Колос, 1982.–287 с.		
	Сумец А.М. Логистика. – К.: Хай-Тек Пресс, 2008. – 318 с.		
	Зязев В. А., Капланович М. С., Петров В. И. Перевозки сельскохозяйственных грузов автомобильным транспортом. – М.: Транспорт, 1979. – 253 с.		Циганенко М.О., Романашенко О.А. Методичні рекомендації до розрахунково-практичного завдання «Планування перевезень на поточний рік.» Харків. 2017. 20с.
	Краткий автомобильный справочник. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1982. – 464 с. (НИИАТ).		Циганенко М.О., Романашенко О.А. Методичні рекомендації «Обґрунтування складу транспортного парку.» Харків 2017. 18с.
	Батищев И. И. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1988. – 367 с.		

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ залік

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50 до 20 до 30	50% від усередненої оцінки за модулі усні відповіді на практичних заняттях результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.