



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Економіка біотехнологій

| | | | |
|------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| спеціальність | 051 Економіка | обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | Економіка | факультет | економічних відносин та фінансів |
| освітній рівень | перший (бакалаврський) | кафедра | глобальної економіки |

ВИКЛАДАЧ

Кравченко Юлія Миколаївна



Вища освіта: спеціальність – фінанси; кваліфікація – економіст.
Науковий ступінь - кандидат економічних наук 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством»
Вчене звання: доцент
Досвід роботи – більше 10 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 3 методичних розробок;
- співавторка 5 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

| | | | | | |
|---------|------------|------------------|----------------------|-----------------------|--------|
| телефон | 0954037630 | електронна пошта | Kravchenko74@ukr.net | дистанційна підтримка | Moodle |
|---------|------------|------------------|----------------------|-----------------------|--------|

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|--|---|
| Мета | забезпечити здатність здобувачів вищої освіти володіти фаховими знаннями з економіки, її інноваційного розвитку в біотехнологіях й формуванні біоекономіки, та застосовувати знання і уміння вирішувати конкретні проблеми і практичні завдання щодо ефективності використання потенціалу ресурсів підприємства та організацій оцінки його біотехнологічних процесів. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання |
| Деталізація результатів навчання і форм їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> • набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійній діяльності тощо /лекції, самостійна робота • формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. /лекції, самостійна робота, індивідуальні завдання |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекцій, 18 годин - практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | згідно з навчальним планом |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | | | |
|--------------------|--|--------------------------------------|---|
| Компетенції | <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> | Програмні результати навчання | <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> |
|--------------------|--|--------------------------------------|---|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

| | | | | | |
|-----------|---|------|---|-------------------|--|
| Лекція 1. | Біотехнології у формуванні та розвитку біоекономіки України. | ПЗ 1 | Використання біотехнологічних результатів в різних сферах національного господарства. | Самостійна робота | <p>Біотехнології та їх використання в сучасному світі.</p> <p>Перспективи виробництва та використання біотехнологічної продукції.</p> <p>Порівняльний аналіз розвитку ринку біотехнологій в Україні та світі.</p> <p>Порівняльна динаміка цін на продовольчі культури (зернові) та енергетичні ресурси на світовому ринку.</p> <p>Баланси виробництва та споживання основних видів сільськогосподарської продукції у контексті забезпечення розвитку біоекономіки та продовольчої безпеки</p> <p>Площі сільськогосподарських угідь, зайнятих під вирощування енергетичних культур в Україні та світі у контексті забезпечення продовольчої безпеки.</p> <p>17 цілей сталого розвитку України та їх коротка характеристика.</p> <p>Історичні аспекти розвитку концепції сталого розвитку. Коротка характеристику показників (індексів), що характеризують сталий розвиток.</p> <p>Аналіз динаміки основних показникам (індексів) сталого розвитку України за останні 10-15 років.</p> <p>Аналіз динаміку основних показників стану навколишнього природного середовища в Україні.</p> <p>Аналіз основних глобальних проблем світу</p> |
| Лекція 2. | Основи організації та функціонування суб'єктів господарської діяльності | ПЗ 2 | Виробнича програма і потужність виробництва підприємства та їх економічне обґрунтування. | | |
| Лекція 3. | Трудові ресурси та продуктивність і мотивація праці підприємств біотехнологічного виробництва | ПЗ 3 | Показники наявності та руху персоналу. Кадрова політика підприємства. Продуктивність праці та чинники, що на неї впливають. Форми мотивації праці і працівників. Форми та системи оплати праці. Форми та системи преміювання. | | |
| Лекція 4 | Майнові ресурси та сировинна база біотехнологічного виробництва | ПЗ 4 | Ефективність використання основних засобів: показники оцінки та шляхи підвищення. Показники ефективності використання оборотних засобів. Показники економічної ефективності використання сировинних ресурсів | | |
| | Витрати виробництва, собівартість продукції підприємства. | ПЗ 5 | Витрати виробництва, собівартість продукції підприємства. | | |
| Лекція 5 | Організація процесів біотехнологічного виробництва. | ПЗ 6 | Організація процесів біотехнологічного виробництва. | | |
| | | ПЗ 7 | Світові тренди біотехнологій: перспективи розвитку | | |
| Лекція 6 | Економічні результати та ефективність діяльності біотехнологічних підприємств | ПЗ 8 | Економічні результати та ефективність діяльності біотехнологічних підприємств | | |
| | | ПЗ 9 | Залік | | |

1. Коваленко Г.В. Економіка та організація біотехнологічної промисловості: конспект лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2019. 135 с.
2. Ткачук В.А., Рогач С.М., Гуцул Т.А., Балан О.Д. Економіка і підприємництво, менеджмент: Підручник. К.: Компринт, 2020. 480 с.
3. Гонга Д, Кирилюк Є., Прощамікіна А., Риженко Н.. Формування складників національної біоекономіки в умовах прискорення науково-технологічного прогресу: монографія. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2020. 233 с.
4. Бутенко В.М. Стратегічні засади та інституційне забезпечення розвитку біоекономіки в Україні: Монографія. К.: Наукова столиця, 2018. 520 с.
5. Рогач С.М., Суміна Н.М., Гуцул Т.А., Ільків А.А. Економіка сільського господарства: навчальний посібник. К.: Компринт, 2020. 512 с.

1. Кравченко Ю.М. Економіка біотехнологій: метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни здобувачами рівня вищої освіти перший (бакалаврський) денної та заочної форми навч. за спец. 051 «Економіка» / ДБТУ; уклад.: Ю.М. Кравченко Харків, 2026. 54 с.
2. Економіка біотехнологій: методичні вказівки для поточного та підсумкового контролю знань дисципліни для здобувачів рівня вищої освіти перший (бакалаврський) денної та заочної форми навч. за спец. 051 Економіка / ДБТУ; уклад.: Ю.М. Кравченко. Харків: [б. в.], 2025. 36 с.
3. Економіка біотехнологій: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів рівня вищої освіти перший (бакалаврський) спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання/ Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Кравченко Ю.М. Харків : [б. в.], 2025. 52 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

(https://docs.google.com/document/d/1Sd_yEv0jJm3JvZhWi8s6eC6Fqjaf079i/edit?usp=sharing&oid=111646078327270962063&rtpof=true&sd=true)

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.