



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЕКОНОМІКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ

| | | | |
|------------------|-------------|---------------------------|----------------------------------|
| спеціальність | Не обмежено | обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | Не обмежено | факультет | економічних відносин та фінансів |
| освітній рівень | Не обмежено | кафедра | глобальної економіки |

ВИКЛАДАЧ

Шибаяєва Наталія Володимирівна



Вища освіта – спеціальність «Історія»

Науковий ступень – доктор економічних наук спеціальність 08.00.03. – економіка та управління національним господарством

Вчене звання - доцент кафедри економіки та маркетингу

Досвід роботи – 26 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 20 методичних розробок;
- автор і співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових, практичних і методичних конференцій.

телефон

0676216133

електронна пошта

shsbaevanv2907@btu.kharkiv.ua
shibaevanv2907@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle
Google meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|---|---|
| Мета | формування базових знань щодо теоретичних та практичних аспектів сталого розвитку, а також розвитку економіки України на принципах сталого розвитку, необхідних для прийняття рішень у подальшій професійній діяльності |
| Формат | лекції, семінари, самостійна робота, індивідуальні завдання |
| Деталізація результатів навчання і форм їх контролю | вивчення сутності, основних понять і принципів сталого розвитку / лекція, семінар ; визначення проблем, які постають перед суспільством і які можуть бути вирішені шляхом використання та додержання принципів сталого розвитку / семінар ; визначення основних аспектів економічної діяльності, що мають вплив на сталий розвиток / лекція, семінар ; ознайомлення із системою змінних (індикаторів) за допомогою яких можна оцінювати прогрес у досягненні цілей та завдань сталого розвитку / лекція, семінар ; формування уявлень про інституційну складову сталого розвитку / лекція, семінар ; здатність генерувати нові ідеї, приймати нестандартні рішення в умовах розвитку економіки сталого розвитку / семінар ; здатність демонструвати навички проектування реалізації науково-технічних проектів у економіці в умовах сталого розвитку / семінар . |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | «вільне зарахування» |

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ

| | | | | | |
|-----------|--|----------------------------|---|-------------------|---|
| Лекція 1. | Теоретичні основи концепції сталого розвитку економіки | Семінарське заняття (СЗ) 1 | Складові стратегії сталого розвитку економіки та глобальні і національні цілі | Самостійна робота | <p>Поняття, види та загальні тенденції розвитку сучасних економічних систем</p> <p>Глобальні та національні цілі сталого розвитку</p> <p>Проблеми сталого розвитку Законодавчо-правові засади сталого розвитку</p> <p>Концепція 5 P's (five P's) як керівний принцип сталого розвитку</p> <p>Структура світового ВВП: еволюція і сьогодення.</p> <p>Наука, технології та інновації як фактори забезпечення можливостей сталого розвитку</p> |
| Лекція 2. | Міжнародний досвід досягнення сталого розвитку. Роль ООН у визначенні засад сталого розвитку | СЗ 2 | Нормативно-правове забезпечення сталого розвитку в Україні | | |
| Лекція 3. | Вимірювання сталого розвитку (індикатори та індекси) | Практичне заняття (ПЗ) 3 | Індикатори сталого розвитку | | |
| | | ПЗ 4 | Роль міжнародних інституцій у формуванні системи індикаторів сталого розвитку | | |

Модуль 2. ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ЕКОЛОГІЧНИЙ МЕХАНІЗМ РАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

| | | | | | |
|-----------|---|------|---|-------------------|---|
| Лекція 4. | Економічне зростання і сталий розвиток | ПЗ 5 | Показники економічного розвитку країн. ВВП як індикатор динаміки економічного зростання | Самостійна робота | <p>Закономірності розвитку природних і господарських систем</p> <p>Економічні, соціальні та екологічні виміри сталого розвитку</p> <p>Інклюзивний розвиток економіки</p> <p>Техногенний тип розвитку</p> <p>«Екологічні межі» планети</p> <p>Причини зупинення прогресу досягненні ЦСР</p> <p>Глобальні екологічні ризики</p> <p>Зусилля уряду для реалізації цілей розвитку</p> <p>Значення ВВП для оцінки економічного розвитку суспільства</p> <p>Європейська Зелена Угода (<i>The European Green Deal</i>)</p> <p>Аксіоми концепції зеленої економіки</p> <p>Сценарії збільшення циркулярності у шести ключових секторах економічної діяльності</p> |
| Лекція 5. | Економічний механізм раціонального природокористування в системі сталого розвитку | СЗ 6 | Економічні, екологічні та соціальні методи управління, регулювання та раціонального використання природних ресурсів | | |
| Лекція 6. | Зелена економіка як механізм реалізації концепції сталого розвитку | СЗ 7 | Стратегія циркулярної економіки | | |
| | | СЗ 8 | Досягнення цілей сталого розвитку в сфері бізнесу | | |
| | | ПЗ 9 | Розвиток підприємств в умовах сталого розвитку | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. К.: НУХТ, 2022. 337 с. URL: https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/strategiia_staloho.pdf
2. Боголюбов В.М. та ін. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М. Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с. https://fpk.in.ua/images/biblioteka/4bac_finan/Bogolubov_Strategij-stalogo-rozvtuku.pdf
3. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчальнометодичний посібник / О.Ю. Кононенко. К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/04/posibnik_kononenko.pdf
4. Боголюбов В.М. та ін. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г., Прилипко В.А., Клименко Л.В.]. За ред. В.М. Боголюбова. Херсон: Олді-плюс, 2012. 444 с.
5. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Середа, Т. Тимочко. 2 вид. К.; 2011. 392 с. http://msdp.undp.org.ua/data/publications/rozvytok_suspilstva_undp.pdf
6. Національна парадигма сталого розвитку України / за заг. ред. академіка НАН України, д.т.н., проф., засл. діяча науки і техніки України Б. Є. Патона. К.: Державна установа "Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України", 2012. 72 с.
7. ЦІЛІ РОЗВИТКУ ТИСЯЧОЛІТТЯ УКРАЇНА: 2000–2015. URL: <https://idss.org.ua/monografii/2015%20MDG%20Ukr%20Report%20DRAFT.pdf>
8. Цілі Сталого розвитку: Україна. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>
9. Добровільний національний огляд щодо Цілей сталого розвитку в Україні. URL: <https://ukraine.un.org/uk/151096-%D0%B4%D0%BE%D0%B1>
10. Education for Sustainable Development Goals: learning objectives. UNESCO. 2017. URL: <https://www.unesco.org/en/articles/education-sustainable-development-goals-learning-objectives>
11. Sachs, J.D., Lafortune, G., Fuller, G. (2024). The SDGs and the UN Summit of the Future. Sustainable Development Report 2024. Paris: SDSN, Dublin: Dublin University Press. doi:10.25546/108572 <https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2024/sustainable-development-report-2024.pdf>
12. Шibaєва Н.В., Бабан Т.О. Сталий розвиток: методичні вказівки для семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання за спеціальністю 051 «Економіка». Харків : ДБТУ, 2024. 35 с.
13. Report of the United Nations Conference on Sustainable Development, Brazil, 2012, VN-N.Y, 2012. Rio de Janeiro, Brazil, 2012, VN-N. Y, 2012.
14. UN Sustainable Development Goals URL: <http://www.un.org/-sustainabledevelopment-/sustainable-development-goals/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

(https://docs.google.com/document/d/1Sd_yEv0jJm3JvZhWi8s6eC6Fqjaf079i/edit?usp=sharing&oid=111646078327270962063&rtpof=true&sd=true)

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|--|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 60 | 60% від усередненої оцінки за виконання практичних завдань та засвоєння блоку самостійної роботи |
| | | до 40 | 40 % - результати підсумкового тестування |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.