

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Глобалізація і регіоналізація в міжнародних відносинах

спеціальність	Не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Не обмежено	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	глобальної економіки

ВИКЛАДАЧ

Антощенкова Віталіна Володимирівна



Вища освіта – спеціальність «Економіка підприємства»

Науковий ступінь – доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Вчене звання - доцент кафедри глобальної економіки.

Досвід роботи –15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 15 методичних розробок;
- досвід роботи у складі міжнародних проєктів, досвід викладання в Akademia WSB (WSB University) with its registered office in Dąbrowa Górnicza;
- співавторка 12 тематичних публікацій (в тому числі, 2 публікації що індексуються у Scopus/WoS;
- учасниця наукових і методичних конференцій

телефон	0668674663	електронна пошта	vitalina.tiaxntusg@gmail.com vitalina.tiaxntusg@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів вищої освіти розуміння теоретичних аспектів та логіки глобальних процесів та розвитку всесвітньої політичної системи міжнародних відносин у їх історичній, економічній та правовій обумовленості, а також спеціальних знань у галузі глобалізації та регіоналізації міжнародних відносин.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт, презентація, дискусія.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	- знати: природу та сутність процесів глобалізації та регіоналізації; мету, характер та форми діяльності глобальних та регіональних міжнародних організацій; суть інтернаціоналізації економічних процесів та посилення взаємозалежності суб'єктів господарювання; основи економічної політики держав та транснаціональних корпорацій; основні напрями зовнішньоекономічної політики; оцінку контрольних показників, що визначають національну конкурентоспроможність; регіональний аналіз та аналіз країн; завдання, функції, моделі транснаціональних інститутів та транснаціональних корпорацій; основи та завдання регіонального співробітництва - вміти: аналізувати діалектичну взаємозв'язок процесів глобалізації та регіоналізації; оцінювати вплив даних процесів на світову політику та міжнародні відносини; володіти науковою термінологією, пов'язаною з глобальними та регіональними міжнародними процесами; використовувати методологію дослідження глобальних та регіональних систем; навички ведення дискусії щодо актуальних проблем світового розвитку/ імітаційний командний проєкт, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом
Відповідність спеціальності	1. Антощенко В.В. Конкурентоспроможність, як основа ефективної національної економіки. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. Харків: ХНТУСГ, 2019. Вип. 200. С. 84-95с. 2. Антощенко В.В. Характеристика матеріальних потоків в логістичній системі агропромислового виробництва. Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, Сер. Економічні науки. 2019. Вип. 2. с. 62-71. 3. Антощенко В. Основні елементи ресурсного потенціалу сільськогосподарського підприємства як основа економічної та продовольчої безпеки. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 291-298. 4. Батюк Л.А., Антощенко В.В. Інноваційно-технологічні чинники глобального економічного розвитку. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI», №1, Національний університет харчових технологій, ГО «Інститут проблем конкуренції», Видавничий дім «Гельветика», Київ, 2019. С.76-80. 5. 1) Антощенко В., & Семперович, І. (2024). ОСНОВИ ГЛОБАЛЬНОГО ПРОДОВОЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. Економіка та суспільство, (59). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-26 6. Roman Antoshchenkov, Vitalina Antoshchenkova, Viktor Kis, Dmytro Smitskov. INCREASING ACCURACY OF MEASURING FUNCTIONING PARAMETERS OF AGRICULTURAL UNITS. 2nd International Scientific Conference. Engineering for Rural Development. 24-26.05.2023 Jelgava, LATVIA (Scopus).

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Глобалізація в міжнародних відносинах

Лекція 1.	Глобалізація економіки як закономірний процес її розвитку.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Глобалізація управління суспільними процесами у сучасному світі	Самостійна робота	1. Міжнародне співробітництво з метою прискорення сталого розвитку в країнах, що розвиваються, і відповідна національна політика. 2. Аналіз ІНДЕКСУ ГЛОБАЛЬНОЇ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ своєї країни. 3. Міжнародні економічні організації (один приклад на вибір). 4. Характеристика, завдання, функції Транснаціональні компанії (один приклад на вибір), економічний аналіз.
		ПЗ 2	Транскордонна взаємодія, транскордонна мобільність, транскордонне співробітництво.		
Лекція 2.	Зовнішньоекономічна політика.	ПЗ 3	Економічна політика держав		
Лекція 3.	Транснаціональні компанії як об'єкт економічного аналізу.	ПЗ 4	Особливості та характеристика ТНК		

Модуль 2. Регіоналізація в міжнародних відносинах

Лекція 4.	Регіоналізація як основний процес сучасних міжнародних відносин. Аспекти регіоналізації	ПЗ 5	Міжнародна економічна інтеграція; та регіональне співробітництво.	Самостійна робота	5. Вихід нові ринки. 1 ключова модель на вибір (причини вибору, переваги та недоліки). 6. Регіональне співробітництво, пріоритет для вашої країни. 7. Еволюція торговельної політики Європейського Союзу. 8. Економічна безпека за умов глобалізації.
Лекція 5.	Міжнародна торговельна політика.	ПЗ 6	Вихід нові ринки: 5 ключових моделей.		
Лекція 6.	Міжнародна безпека: глобальний та регіональний аспекти.	ПЗ 7	Економічна безпека за умов глобалізації.		
		ПЗ 8	Глобалізація VS глокалізація.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Schiff, Maurice; Winters, L. Alan. 2002. Regional Cooperation, and the Role of International Organizations and Regional Integration. Policy Research Working Paper;No. 2872. 2. World Bank, Washington, DC. World Bank. https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/19263 License: CC BY 3.0 IGO. URI http://hdl.handle.net/10986/19263 3. Регіоналізація і глобалізація: взаємозв'язки та перспективи безконфронтаційного розвитку. - Київ : СІК ГРУП УКРАЇНА , 2018 . 376 С 4. The Global Competitiveness Report SPECIAL EDITION 2022 How Countries are Performing on the Road to Recovery Klaus Schwab, Saadia Zahidi. World Economic Forum URL: http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2022.pdf 5. Глобалізація: світова економіка та українські реалії: монографія. / Горбач Л.М., Плотніков О.В. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 224 с. 6. ДЖОЗЕФ СТИГЛІЦ. Глобалізація та її тягар. Видавничий дім «КМ Академія». 2003. 253 с. 7. Гарсія Канкліні Н. Уявлена глобалізація / Нестор Гарсія Канкліні ; пер. з ісп. Львів : Видавництво Анетти Антоненко ; К. : Ніка-Центр, 2016. 256 с.	Методичне забезпечення	1. Економіка підприємства в таблицях : Методичний посібник для практичних занять студентів всіх спеціальностей. Кравченко О.М., Антощенкова В.В., Харків, 2022. 67 с. 2. Антощенкова В.В., Вітковський Ю.П., Кравченко Ю.М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Start up економіка», для здобувачів рівня вищої освіти перший (бакалаврський) денної та заочної форми навч. за спец. 208 «Агроінженерія» [Електронний ресурс]/ ДБТУ, Харків, 2023. 134 с. 3. Кравченко О.М., Антощенкова В.В., Бабан Т.О. Економічне обґрунтування інженерних рішень: Навчально-методичний комплекс для практичних занять студентів технічних спеціальностей. Харків, ДБТУ, 2023. 54 с.
------------	--	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.