

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ГЕНДЕРНІ СТУДІЇ

спеціальність		обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма		факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	бакалаврський	кафедра	ЮНЕСКО “Філософія людського спілкування” та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Грабар Наталя Григорівна



Вища освіта – спеціальність бібліотекознавство та бібліографія

Науковий ступень – доктор наук із соціальних комунікацій 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство

Вчене звання – професор кафедри ЮНЕСКО “Філософія людського спілкування” та соціально-гуманітарних дисциплін Досвід роботи – понад 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка двох навчальних посібників та 6 методичних вказівок для практичних робіт з курсів гуманітарного циклу;
- Міжнародний сертифікат. Згідно затвердженого індивідуального плану виконала програму підготовки, включаючи участь в роботі 5-а Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті (15-16 вересня 2022р)» участь у науково-методичному семінарі «Організація викладання фахових дисциплін в університетах Європейського Союзу» (20 вересня 2022р., Вища школа управління і адміністрації в Опольє, Польща) загальним обсягом 180 год.
- Дисертація «Система професійного спілкування в соціокомунікативному середовищі бібліотечної сфери» та отримала науковий ступінь доктора наук із соціальних комунікацій, диплом ДД №010396 від 26 листопада 2020 р.
- Авторка 3 та співавторка 1 тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0507587732

електронна пошта

Grabarng@ukr.net

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, реферативна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного).	Програмн і результат и навчання	фахові компетентності: набуття фахових компетенцій соціологічного та гендерного підходу у дослідженні соціальних проблем; володіння теоретичними та практичними інноваційними методами з гендерних студій, що знаходить широке застосування в освітній та інших соціально-економічних та політико-правових сферах; критичне оцінювання політичних інститутів та політичних процесів з точки зору гендерного підходу.
--------------------	---	--	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Базові дефініції навчальної дисципліни

Лекція 1.	Тема 1. Основні поняття й проблеми гендерної рівності	Лабораторно-практичне заняття	Соціальні ролі особистості. Гендерна соціалізація	Самостійна робота	
Лекція 2.	Гендерні відносини в сучасному соціумі	ЛПЗ 1-2	Досвід формування та реалізації гендерної політики у Європейських країнах.		
Лекція 3.	Гендерні студії, як когнітивна практика жіночого руху.	ЛПЗ 3-4	Права жінок		
Лекція 4.	Нормативно-правове забезпечення гендерної політики України.		Нормативно-правове забезпечення гендерної політики України.		
					Самостійна робота у вигляді тестових завдань

Модуль 2. Проблеми гендерної дискримінації

Лекція 5.	Поняття гендерної дискримінації за національним та міжнародним правом	ЛПЗ 5	Форми гендерної дискримінації.	Самостійна робота
Лекція 6.	Гендерна дискримінація у трудових колективах	ЛПЗ 6-7	Соціально-психологічні особливості взаємодії в організації	
	Гендер і сім'я	ЛПЗ 8-9	Гендерна дискримінація у спорах, які виникають із сімейних правових відносин	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Грицай І. О. Механізм забезпечення принципу гендерної рівності: теорія та практика : монографія. Київ : «Хай-Тек Прес», 2018. – 560 с.</p> <p>2. Іваніна Т., Кисельова О., Колодій М. Гендерно-орієнтоване врядування: практичний посібник. Київ: Видавничо-поліграфічна компанія «Юнсон», 2021. – 116 с.</p> <p>3. Уварова О.О. Права жінок та гендерна рівність: навч. посіб. К., 2018. – 204 с.</p> <p>4. Ходакова С. Гендерне інтегрування на місцевому рівні. Досвід міст, що приєдналися до Європейської хартії рівності жінок і чоловіків: практ. посіб. Для посадових осіб органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Київ, 2020. – 28 с.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Гендерна рівність: міфи, факти та державна політика. Київ. 2020. 60 с.</p> <p>2. Про затвердження Інструкції щодо інтеграції гендерних підходів під час розроблення нормативно-правових актів: Наказ Міністерство соціальної політики України від 7 лютого 2020 р. № 86. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0211-20#Text.</p> <p>3. «Гендерний інформаційно-аналітичний центр «КРОНА». URL: http://www.krona.org.ua.</p> <p>4. «Гендер в деталях». URL: https://genderindetail.org.ua.</p>
-------------------	---	-------------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

