

Міністерство освіти і науки України
Державний біотехнологічний університет
Факультет управління торговельно-підприємницькою
та митною діяльністю

**Збори проєктної групи та групи удосконалення
освітньо-професійної програми
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
спеціальності D2 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

ПРОТОКОЛ

25.03.2026

№ 1

Голова:

Гарант освітньо-професійної програми – Малій Олена Григорівна, канд. екон. наук, доцент.

Члени проєктної групи:

Ставерська Тетяна Олександрівна, канд. екон. наук, доцент, зав. кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

Близнюк Оксана Павлівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

Нагаєва Галина Олександрівна, канд. екон. наук, доцент (секретар).

Стейкхолдери:

Абрашин В.О., фінансовий консультант та страховий агент страхової компанії ТАС, фінансовий консультант страхового брокера Eulife Group;

Хвесик А.Є., директор ПП «Агропрогрес».

Здобувачі:

Гребенюк Валерія Володимирівна, здобувач денної форми, 3 рік навчання;

Круглов Данило Олегович, здобувач денної форми, 4 рік навчання.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати опитування здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр, випускників та стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освітніх програм, якості їх реалізації в умовах дистанційного навчання, якості викладання навчальних дисциплін за освітньо-професійними програмами спеціальності D2/072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ:

1. Гарант освітньо-професійної програми доц. Малій О.Г. з доповіддю щодо стану реалізації освітньо-професійних програм «Фінанси, банківська справа та страхування», «ІТ-фінанси, трейдинг та ринок криптовалют» за спеціальністю D2/072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за результатами аналізу опитування здобувачів, випускників, стейкхолдерів (роботодавців) з урахуванням їхніх потреб щодо якості освітніх програм, якості їх реалізації в умовах дистанційного навчання, якості викладання освітніх компонент, змістового наповнення ОПП, а також напрямів вдосконалення освітніх програм підготовки бакалаврів.

Гарант освітньо-професійних програм доц. Малій О.Г. підкреслила, що за результатами опитування здобувачів вищої освіти, випускників та стейкхолдерів (роботодавців) встановлено, що ОПП загалом відповідають сучасним вимогам до підготовки фахівців.

Здобувачі вищої освіти позитивно оцінюють рівень викладання та змістовність навчальних дисциплін. Абсолютна більшість здобувачів і випускників задоволені можливістю вільного вибору дисциплін (88,2%) та вважає зрозумілими критерії оцінювання контрольних заходів (81,8%).

Роботодавці відзначають високий рівень організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, вважають, що освітні програми в цілому забезпечують формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи на підприємствах та у фінансових установах в сучасних умовах.

ВИСТУПИЛИ:

1. Завідувачка кафедри, доц. Ставерська Т.О. наголосила, що за результатами опитування виявлено наступні недоліки та проблемні зони: здобувачі вказують на недостатню кількість аудиторних (практичних) годин для дисциплін, пов'язаних з використанням сучасних інформаційних технологій, штучного інтелекту. Виявлено потребу в коригуванні послідовності вивчення окремих освітніх компонент. Є запит на нові компетенції: FinTech, цифровий банкінг, інвестиційний аналіз, управління ризиками, штучний інтелект, лідерство, комунікація, ділова англійська. Виявлено потребу в посиленні практичної складової ОПП та розширенні співпраці з фінансовими установами для проходження практики.

2. Член проєктної групи доц. Близнюк О.П. наголосила на необхідності використання інноваційних підходів до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом удосконалення змістовного наповнення обов'язкових та вибіркового освітніх компонент, пов'язаних із цифровою трансформацією економіки, інноваційними фінансовими технологіями, впровадженням європейських фінансових моделей і механізмів, як важливих напрямків відновлення вітчизняного бізнесу в післявоєнний період.

3. Абрашин В.О. (стейкхолдер, роботодавець), страховий агент страхових компаній ТАС, фінансовий консультант страхового брокера Eulife Group відзначив, що в сучасних умовах розвитку цифрової економіки, сфери ІТ-фінансів та діджиталізації бізнес-процесів актуальним завданням є набуття фахових компетентностей та програмних результатів здобувачів через удосконалення освітніх складових ОПП, пов'язаних з розвитком цифрових інновацій в сфері бізнесу і науки. Загальні та фахові компетентності, вказані в освітній програмі, відповідають меті підготовки фахівців за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», «ІТ-фінанси, трейдинг та ринок криптовалют». Освітні компоненти забезпечують формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи на підприємствах та організаціях, програмні результати навчання, передбачені ОПП, є достатніми для професійної діяльності.

4. Хвесик А.Є. (стейкхолдер, роботодавець), директор ПП «Агропрогрес», Харківська обл., Берестинський р-н, с-ще Кегичівка. В якості побажань запропонував проводити щорічний перегляд навчальних програм та удосконалювати зміст освітніх компонент з урахуванням стрімких змін у фінансовому секторі, процесів діджиталізації та вимог роботодавців, що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності та іміджу випускників, їх ділової репутації. Розглянути можливість підготовки фахівців в умовах змішаного навчання або offline, що значно поліпшило б результати навчання. Удосконалювати матеріально-технічну базу університету.

5. Здобувачі Гребенюк В.В. та Круглов Д.О. на основі результатів опитування студентів 3-4 років навчання відзначили, що загальні та фахові компетентності освітніх програм в цілому відповідають очікуванням здобувачів. В університеті створено ефективні умови для проведення дистанційного навчання, система організації дистанційної освіти є достатньо гнучкою. Викладачі надають вільний доступ до навчальних матеріалів для перегляду їх у будь-який час, є можливість особистого спілкування з викладачами у разі необхідності. Здобувачі задоволені рівнем організаційної, інформаційної, консультаційної підтримки освітнього процесу в Університеті.

На основі вивчення анкет здобувачів та випускників запропонували додати загальні компетентності в межах освітніх програм: лідерські та комунікаційні навички, робота в команді, критичне мислення, управління часом. Посилити фахові компетентності з цифрової грамотності, фінансової аналітики, фінансового планування, цифрового банкінгу, інвестування, управління фінансовими ризиками та збільшити кількість практичних занять з сучасними цифровими фінансовими інструментами.

ПОСТАНОВИЛИ:

З метою підвищення якості підготовки фахівців, з урахуванням опитування здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр, випускників та стейкхолдерів (роботодавців), їх зауважень та пропозицій, науково-педагогічному персоналу випускової та інших кафедр, задіяних в реалізації

освітнього процесу за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», «ІТ-фінанси, трейдинг та ринок криптовалют», рекомендується активно впроваджувати такі заходи:

- врахувати побажання здобувачів, випускників та роботодавців щодо поліпшення якості освітніх програм в напрямку діджиталізації, використання штучного інтелекту, збільшення годин практичних занять, проведення розбору реальних фінансових кейсів, роботи з сучасними фінансовими програмами, активного залучення практиків із банківської і фінансової сфери до навчального процесу;

- змістити фокус із теоретичної підготовки на формування прикладних навичок роботи з сучасними фінансовими програмами, інструментами аналізу даних та симуляторами банківських операцій, цифрової грамотності, фінансової аналітики, фінансового планування, цифрового банкінгу, інвестування, управління фінансовими ризиками;

- розширити каталог вибіркових дисциплін актуальними курсами: FinTech, цифровий банкінг, інвестиційний аналіз, ринок криптовалют, управління фінансовими ризиками, практичних кейсів з використанням цифрових фінансів, аналітики даних, а також інтегрувати вивчення інструментів штучного інтелекту і ділової англійської мови;

- посилити розвиток загальних компетентностей Soft Skills (лідерство, комунікація, критичне мислення), робота в команді, управління часом;

- систематично залучати фахівців-практиків фінансового сектору до проведення гостьових лекцій, майстер-класів та спільних науково-практичних семінарів;

- здійснити перерозподіл навчального часу на користь збільшення частки аудиторних занять для критично важливих практико-орієнтованих дисциплін.

Результати голосування:

«за» - 8,

«проти» - немає,

«утримались» - немає.

Прийнято одностайно.

Голова

Олена МАЛІЙ

Секретар

Галина НАГАСВА