

Міністерство освіти і науки України
Державний біотехнологічний університет
Факультет управління торговельно-підприємницькою
та митною діяльністю

**Збори проєктної групи та групи удосконалення
освітньо-професійної програми
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
спеціальності D2 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

ПРОТОКОЛ

23.03.2026

№ 1

Голова:

Гарант освітньо-професійної програми – Ставерська Тетяна Олександрівна, канд. екон. наук, доцент, зав. кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

Члени проєктної групи:

Макогон Віталій Вікторович, канд. екон. наук, доцент, доц. кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

Жилякова Олена Валеріївна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

Близнюк Оксана Павлівна, канд. екон. наук, доцент (секретар).

Стейкхолдери:

Абрашин Володимир Олегович, фінансовий консультант та страховий агент страхової компанії ТАС, фінансовий консультант страхового брокера Eulife Group;

Гусаков Артем Віталійович, керівник групи відділень, відділення ПУМБ «РЦ Північно-східний»;

Хвесик Андрій Єрмійович, директор ПП «Агропрогрес».

Бершадська Катерина Степанівна – генеральний директор консалтингової компанії «Business Engineer», директор ТОВ «Стайл Інжиніринг».

Здобувачі:

Лещенко Владислав Вадимович, здобувач денної форми, 1 рік навчання;

Чечоткін Артур Вячеславович, здобувач денної форми, 1 рік навчання.

Випускники:

Ткачов Руслан Олександрович, ФОП;

Поченкова Яніна Юріївна, бухгалтер, ТОВ «Альфа Пак-Схід»;

Козьміна Катерина Вячеславівна, фінансовий консультант з нерухомості;

Логойда Іван Іванович, співзасновник юридичного сервісу NOWL та стартап-студії ALOF.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.
2. Про результати опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін.
3. Про результати опитування щодо якості реалізації освітньої програми в умовах дистанційного навчання.
4. Про результати опитування випускників та роботодавців.
5. Про напрями удосконалення освітньо-професійної програми.

СЛУХАЛИ: гаранта ОПШ доц. Ставерську Т.О. щодо результатів анкетування здобувачів, випускників та роботодавців.

За результатами опитування здобувачів щодо якості освітньої програми встановлено, що здобувачі позитивно оцінюють освітню програму – 100% респондентів підтвердили відповідність загальних і фахових компетентностей їх очікуванням, тому потреба у додаткових компетентностях мінімальна або відсутня.

За результатами опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін встановлено, що 100% здобувачів задоволені обсягом дисциплін та аудиторного навантаження, методичне забезпечення та організація навчального процесу оцінені позитивно. В цілому зауважень щодо змісту дисциплін не виявлено.

За результатами опитування щодо якості реалізації освітньої програми в умовах дистанційного навчання встановлено, що усі здобувачі підтвердили ефективність організації дистанційного навчання – дистанційна форма навчання оцінюється як ефективна. В цілому освітній процес характеризується гнучкістю, зокрема за рахунок активного використання цифрових платформ (Moodle, Chromebook, Google Meet, Zoom тощо).

За результатами опитування випускників та роботодавців встановлено, що 100% випускників-респондентів працюють за спеціальністю, а рівень їх професійної підготовки повністю відповідає вимогам роботодавців. Практичні навички та компетентності, набуті під час навчання у магістратурі, дозволяють легко адаптуватися до професійної діяльності та гнучких умов конкуренції на ринку праці. Одночасно слід зазначити, що випускники відзначили необхідність розвитку напрямів ШІ, DeFi та фінансового моделювання, а роботодавці рекомендують посилити аналітичні та цифрові компетентності здобувачів освіти.

ВИСТУПИЛИ:

1. Член проєктної групи доц. Жилякова О.В. наголосила, що за результатами опитування значних недоліків та проблемних зон виявлено не було, але варто збільшити упровадження сучасних інформаційних, фінансових технологій та штучного інтелекту в освітній процес. Існує відкритий запит на нові компетенції: FinTech, цифровий банкінг, DeFi, фінансове моделювання –

який можна задовольнити шляхом удосконалення освітніх компонент магістерської програми. Також необхідно посилити практичну складову ОПП та розширити співпрацю з підприємствами, фінансовими установами задля застосування теоретичних знань у реальних кейсах.

2. Член проєктної групи доц. Макогон В.В. зазначив, що на основі аналізу анкетування встановлено такі конкурентні переваги ОПП:

- інноваційна спрямованість (FinTech, криптовалюти, трейдинг);
- високий рівень цифровізації освітнього процесу;
- практична орієнтація навчання (частково реалізована);
- гнучкість та адаптивність освітнього процесу;
- висока якість викладання та методичного забезпечення;
- відповідність сучасним тенденціям розвитку фінансових ринків.

Попри загалом позитивні результати, ідентифіковано окремі напрями для вдосконалення:

- практична складова – недостатня кількість кейсів, симуляцій, реальних проєктів; обмежене використання практичних інструментів (платформи, трейдингові середовища;
- актуалізація змісту – потреба у швидшому оновленні змісту відповідно до динаміки FinTech; необхідність інтеграції DeFi, токенизації активів, blockchain-аналітики)
- інтеграція IT-компоненти – відображається через недостатній рівень системного використання Data Science, AI у фінансах, аналітичних інструментів.

3. Абрашин В.О. (стейкхолдер, роботодавець) відзначив, що в сучасних умовах розвитку цифрової економіки, сфери IT-фінансів та діджиталізації бізнес-процесів актуальним завданням є набуття фахових компетентностей та програмних результатів здобувачів через удосконалення освітніх складових ОПП, пов'язаних з розвитком цифрових інновацій в сфері бізнесу і науки. Загальні та фахові компетентності, вказані в освітній програмі, відповідають меті підготовки фахівців за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Освітні компоненти забезпечують формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи на підприємствах та організаціях, програмні результати навчання, передбачені ОПП, є достатніми для професійної діяльності.

4. Бершадська К.С. (стейкхолдер, роботодавець) зауважила, що структура та зміст освітньої програми відповідають очікуванням здобувачів та роботодавців. Одночасно існує доцільність посилення практичної підготовки здобувачів та розвитку їх дослідницьких навичок, що саме є запорукою підготовки висококваліфікованого магістра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Тому необхідним є посилення компетентностей з аналізу фондового ринку, управління інвестиційними портфелями, роботи з фінтех-платформами та ризик-менеджменту.

5. Здобувачі Лещенко В.В. і Чечоткін А.В. на основі результатів опитування здобувачів освіти відзначили, що загальні та фахові компетентності

освітніх програм в цілому відповідають очікуванням здобувачів. В університеті створено ефективні умови для проведення дистанційного навчання, система організації дистанційної освіти є достатньо гнучкою. Викладачі надають вільний доступ до навчально-методичних матеріалів для перегляду їх у будь-який час, є можливість особистого спілкування з викладачами у разі необхідності. Здобувачі задоволені рівнем організаційної, інформаційної, консультаційної підтримки освітнього процесу в Університеті.

На основі вивчення анкет здобувачів та випускників запропонували додати загальні компетентності в межах освітніх програм: лідерські та комунікаційні навички, робота в команді, критичне мислення, управління часом. Посилити фахові компетентності з фінтех і ШІ та збільшити кількість практичних занять з сучасними цифровими фінансовими інструментами.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати якість освітньо-професійної програми високою.

2. З метою підвищення якості підготовки фахівців, з урахуванням опитування здобувачів вищої освіти ступеня магістр, випускників та стейкхолдерів (роботодавців), їх зауважень та пропозицій, науково-педагогічному персоналу випускової та інших кафедр, задіяних в реалізації освітнього процесу за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» рекомендується:

– врахувати побажання здобувачів, випускників та роботодавців щодо поліпшення якості освітньої програми в напрямку диджиталізації, використання штучного інтелекту та розвиток компетентностей у сфері фінансових технологій;

– посилити практичну складову ОПП за рахунок впровадження кейс-методів та проєктного навчання, інтеграція сучасних цифрових інструментів, активного залучення практиків із банківської та фінансової сфери до освітнього процесу;

– змістити фокус із теоретичної підготовки на формування прикладних навичок роботи з сучасними фінансовими програмами, інструментами аналізу даних та симуляторами банківських операцій, трейдингу, фінансової аналітики, Data Science, цифрового банкінгу, управління фінансовими ризиками;

– актуалізувати тренінги та розширити каталог вибіркових дисциплін за рахунок практичних кейсів з використанням цифрових фінансів, аналітики даних, а також інтегрувати вивчення інструментів штучного інтелекту і ділової англійської мови;

– посилити розвиток загальних компетентностей Soft Skills (лідерство, комунікація, критичне мислення), робота в команді, управління часом;

– систематично залучати фахівців-практиків фінансового сектору до проведення гостьових лекцій, майстер-класів та спільних науково-практичних семінарів;

– здійснити перерозподіл навчального часу на користь збільшення частки аудиторних занять для критично важливих практико-орієнтованих дисциплін.

3. Провести розширене засідання кафедри фінансів, банківської справи та страхування та розробити План удосконалення освітньо-професійної програми із конкретизацією строків виконання та відповідальних виконавців.

Результати голосування:

«за» -10,

«проти» - немає,


«утримались» - немає.

Прийнято одногосно.

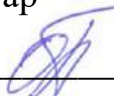
Голова _____  Ставерська Т.О.

Члени проєктної групи:

_____  Макогон В.В.

_____  Жилякова О.В.

Секретар

_____  Близнюк О.П.