

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
В.О. ректора ДБТУ



О.В. Москаленко

2026 р.

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування
для здобуття ступеня освіти Магістр
на основі НРК 6 та НРК7

Галузь знань **Н «Сільське, лісове, рибне
господарство та ветеринарна
медицина»**

Спеціальність **Н1 «Агрономія»**

Освітня програма **Агрономія**

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	3
1. СТРУКТУРА ФАХОВОГО ІСПИТУ.....	4
2. ПИТАННЯ ФАХОВОГО ІСПИТУ.....	8
3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ІСПИТУ.....	12
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	13
ДОДАТКИ.....	14
Зразок «Екзаменаційний білет».....	15
Зразок «Аркуша усної відповіді».....	16

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вступ на основі (основа вступу) - раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень або освітній ступінь та відповідний рівень Національної рамки кваліфікацій (далі - НРК), на основі якого здійснюється вступ для здобуття ступеня вищої освіти, освітнього ступеня бакалавра – 6 рівень НРК (далі – НРК6), освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) - 7 рівень НРК (далі - НРК7)).

Фаховий іспит - форма вступного випробування для вступу на основі НРК6 (НРК7), яка передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

На навчання за програмою підготовки магістра за спеціальністю Н1 «Агрономія» (освітньо-професійна програма Агрономія) можуть вступати особи, які отримали диплом бакалавра (НРК6), магістра (спеціаліста) (НРК 7) з відповідної або іншої спеціальності та продемонстрували достатній рівень знань з тем, перелік яких винесено для оцінювання підготовленості вступника для здобуття вищої освіти.

Фаховий іспит проводиться фаховою атестаційною комісією за програмою, затвердженою головою приймальної комісії ДБТУ.

Програма фахового іспиту складена для вступників, які вступають на навчання до Державного біотехнологічного університету за освітньо-професійною програмою магістр за спеціальністю Н1 «Агрономія» (освітньо-професійна програма Агрономія) та передбачає оцінку базових знань осіб, що мають здобутий освітній ступінь бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, за темами фахових дисциплін, які дають можливість оцінити загальний рівень підготовки вступників до навчання за спеціальністю Н1 «Агрономія» (освітньо-професійна програма Агрономія).

Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань вступників під час вступу на навчання за ступенем освіти магістр за спеціальністю Н1 «Агрономія» (освітньо-професійна програма Агрономія).

Мета фахового іспиту полягає в комплексній перевірці знань вступників, отриманих ними в результаті вивчення дисциплін та оцінці відповідності цих знань вимогам до навчання за ступенем магістр на спеціальність Н1 «Агрономія» (освітньо-професійна програма Агрономія) та допуску до участі у конкурсному відборі.

Умови проведення фахового іспиту. Фахові іспити проводяться в усній формі. Іспит проводиться не менше, ніж двома членами комісії. Під час складання іспиту очно члени комісії відмічають правильність відповідей в аркуші усної відповіді, який по закінченні іспиту підписується вступником та членами відповідної комісії. Інформація про результати іспиту оголошується вступникові в день його проведення.

Змістовно-методичне забезпечення вступних випробувань здійснюють науково-педагогічні працівники профільних кафедр.

1. СТРУКТУРА ФАХОВОГО ІСПИТУ

Програма фахового іспиту для зарахування на навчання за ступенем освіти магістр за спеціальністю Н1 «Агрономія» (освітньо-професійна програма Агрономія) містить основні питання за наступними темами:

Тема 1. Рослинництво як галузь сільського господарства, наука та вузівська дисципліна. Збільшення виробництва зерна – ключова проблема подальшого розвитку сільського господарства. Шляхи вирішення зернової проблеми. Значення якості зерна. Сильні та цінні пшениці. Зони гарантованого виробництва зерна в Україні.

Тема 2. Загальна характеристика зернових хлібів. Фази росту та розвитку рослин хлібів I та II груп. Етапи органогенезу.

Тема 3. Озимі хліба. Народногосподарське значення, географія, стан і перспективи виробництва. Морозостійкість і зимостійкість. Розвиток озимих хлібів восени та навесні. Екологічний ефект ЧВВВ. Пшениця озима. Агротехніка пшениці озимої. Система обробітку ґрунту та удобрення. Комплекс агротехнічних прийомів весняно-літнього догляду за посівами. Жито озиме. Агротехніка жита озимого. Система обробітку ґрунту й удобрення. Комплекс агротехнічних прийомів весняно-літнього догляду за посівами. Тритикале озимий. Агротехніка тритикале озимого. Система обробітку ґрунту й удобрення. Комплекс агротехнічних прийомів весняно-літнього догляду за посівами.

Тема 4. Ранні ярі хліба. Значення у збільшенні виробництва зерна. Райони вирощування та продуктивність. Біологія та агротехніка пшениці ярої. Ячмінь ярий, овес. Значення, біологія, основи агротехніки.

Тема 5. Основні складові системи збирання озимих і ярих зернових хлібів. Обґрунтування строків і способів збирання. Заходи запобігання втрат урожаю.

Тема 6. Круп'яні культури. Загальна характеристика. Народногосподарське значення. Стан виробництва та шляхи підвищення врожайності. Біологія та агротехніка гречки та проса. Інтенсивна технологія вирощування круп'яних культур. Особливості збирання.

Тема 7. Кукурудза. Значення, стан і перспективи вирощування гібридів кукурудзи. Агротехніка. Місце в сівозміні, система підготовки ґрунту й удобрення. Способи сівби, густина, догляд за посівами, особливості збирання. Особливості вирощування кукурудзи на зерно, силос, зелений корм. Змішані посіви кукурудзи з зерновими бобовими культурами. Сорго. Біологія. Особливості технології.

Тема 8. Зернові бобові культури. Значення. Роль у збільшенні виробництва рослинних білків. Теоретичні та практичні напрямки підвищення здатності рослин збільшувати фіксацію азоту. Особливості технології вирощування гороху залежно від зони та напрямку використання. Культура сої. Основні складові інтенсивної технології вирощування. Передовий досвід і економічна ефективність вирощування зернових бобових культур.

Тема 9. Олійні культури. Народногосподарське значення. Загальна характеристика. Найбільш важливі якісні ознаки олії. Соняшник. Досягнення вітчизняної селекції. Особливості біології та агротехніки соняшнику. Передовий досвід і економічна ефективність виробництва соняшнику.

Тема 10. Особливості використання та технології вирощування сафлору, рицини, кунжуту, арахісу, перили, лялеманції. Олійні культури родини капустяних. Ефіроолійні культури. Загальний огляд. Біологія та агротехніка ріпаку озимого та ярого, гірчиці, коріандру.

Тема 11. Буряки цукрові. Біологія. Особливості індивідуального розвитку. Етапи органогенезу. Біотехнологічні особливості рослин 1 та 2 року життя. Фізіологічні основи підвищення продуктивності буряків цукрових. Агрокліматичні зони бурякосіяння та їх характеристика. Основні складові інтенсивної технології вирощування буряків цукрових. Висадковий і безвисадковий способи вирощування насіння буряків цукрових. Основні прийоми вирощування маточних буряків і насінників. Безвисадочне насінництво.

Тема 12. Картопля. Стан і перспективи картоплярства. Завдання по збільшенню виробництва картоплі. Біологія та агротехніка картоплі. Основи гребеневої технології. Насінництво картоплі. Основні прийоми оздоровлення бульб.

Тема 13. Кормові коренеплоди. Значення, біологічні властивості. Агротехніка буряків кормових. Баштанні культури.

Тема 14. Прядивні культури. Значення. Зони вирощування. Коноплі, бавовник. Біологія та основні елементи технології вирощування на волокно та насіння. *Льон.* Значення льонарства. Прийоми підвищення виходу та якості волокна. Біологія та агротехніка льону довгунця. Основні складові системи добрив. Комплекс прийомів інтенсивної технології вирощування.

Тема 15. Насіннезнавство як наука та вузівська дисципліна - становлення та розвиток. Історія створення і сучасний стан розвитку світової та вітчизняної контрольно-насінневої справи. Закони України, що регламентують контроль якості посівного матеріалу. Міжнародні організації, що регламентують насінневий контроль.

Тема 16. Насіння – один із головних засобів сільськогосподарського виробництва. Цвітіння рослин і будова квітки. Типи плодів та їх класифікація. Закономірності утворення насіння та плодів. Формування, налив і досягання насіння. Хімічний склад насіння. Вплив природно-кліматичних умов на хімічний склад посівного матеріалу та його посівні якості.

Тема 17. Фізіологічні та біологічні властивості посівного матеріалу. Форма, лінійні розміри насіння. Вологість насіння, натура й аеродинамічні властивості посівного матеріалу. Шпаруватість, електропровідність, теплопровідність, температуропровідність і теплоємність посівного матеріалу. Чистота, відсортованість, засміченість посівного матеріалу.

Тема 18. Спокій насіння, післязбиральне досягання, дихання, проростання насіння. Життя насіння в спокої. Типи спокою та фактори, які його визначають. Способи виведення насіння зі стану спокою. Біологічна та

господарська довговічність насіння. Дихання посівного матеріалу. Фактори які впливають на дихання посівного матеріалу. Фази проростання, основні умови для проростання. Схожість і енергія проростання насіння, шляхи їх підвищення.

Тема 19. Травмування посівного матеріалу. Посівні якості та врожайні властивості насіння. Види пошкодження та їх вплив на якість посівного матеріалу. Методи визначення травмування насіння. Хвороби та шкідники посівного матеріалу. Шляхи зниження травмування посівного матеріалу.

Тема 20. Вплив екологічних і агротехнічних умов на якість насіння. Екологічні основи районування насінництва сільськогосподарських культур. Відмінності в технологіях вирощування насінневих і товарних посівів. Збирання насінницьких посівів. Післязбиральна доробка й умови зберігання посівного матеріалу.

Тема 21. Якість посівного матеріалу та методи його визначення. Загальні визначення понять. Методики визначення чистоти, схожості, вологості, маси 1000 насінин посівного матеріалу. Сортова чистота. Документи, що засвідчують якість насіння сільськогосподарських культур.

Тема 22. Кормовиробництво як галузь сільського господарства. Значення кормової бази в розвитку тваринництва. Основні завдання кормовиробництва у вирішенні проблем продовольства. Історія розвитку кормовиробництва. Лучне кормовиробництво. Стан природних сіножатей і пасовищ, перспективи їх поліпшення та використання. Зв'язок кормовиробництва з іншими науками.

Тема 23. Основні життєві форми рослин природних угідь. Типи рослин за тривалістю життя. Особливості формування пагонів лучних рослин. Типи кореневих систем лучних рослин і особливості їх формування. Типи рослин за скоростиглістю, способом розмноження, розподілу листя на рослині. Значення насінневого та вегетативного розмноження при відновлюванні травостоїв. Отавність. Типи рослин за характером живлення.

Тема 24. Рослина та середовище, їх взаємозв'язок і взаємовплив. Типи рослин за вимогами до умов життя. Біотичні й антропогенні фактори в житті рослин. Рослини індикатори екологічних умов. Роль агротехнічних прийомів у регулюванні середовища життя рослин.

Тема 25. Рослини сіножатей і пасовищ. Господарська характеристика, хімічний склад, поживна цінність, поїдання, врожайність, структура врожаю, кормова продуктивність і енергетична цінність. Кормова характеристика рослин різних ботанічних родин. Господарсько-ботанічні групи трав, їх порівняльна характеристика.

Тема 26. Рослинні угруповання, лучна екосистема, фітоценоз. Флористичний склад і структура. Флористична повночленність і неповночленність лучних фітоценозів. Сезонні та річні зміни рослинних угруповань та їх класифікація. Сталість ценозів. Дерновий процес, вікові стадії лук. Зміна рослинного покриву під дією випасання, скошування та інших факторів. Регулювання структури травостою.

Тема 27. Природні кормові угіддя, їх класифікація та розподіл по природних зонах. Площі та територіальний розподіл сіножатей і пасовищ.

Фітоценологічна та фітотопологічна оцінка. Господарська характеристика основних типів кормових угідь. Господарська характеристика класів кормових угідь. Інвентаризація і паспортизація природних кормових угідь.

Тема 28. Система поверхневого поліпшення природних сіножатей і пасовищ. Господарське значення, умови впровадження, ефективність системи заходів. Вітчизняний і закордонний досвід впровадження системи поверхневого поліпшення природних кормових угідь.

Тема 29. Система корінного поліпшення природних сіножатей і пасовищ. Значення сіяних сіножатей і пасовищ, засоби їх створення, види. Лучні сівозміни. Травосумішки - принцип підбору та співвідношення видів. Сівба, догляд за посівами. Прискорене залуження. Створення пасовищ на схилі землях.

Тема 30. Теоретичні та господарські передумови раціонального використання пасовищ. Техніка виконання. Догляд. Пасовищезміна. Зелений конвеєр, його типи. Однорічні кормові культури в зеленому конвеєрі.

Тема 31. Силосні культури. Нетрадиційні (малопоширені) кормові культури. Кормові коренеплоди, бульбоплоди та кормові баштанні культури.

Тема 32. Укісне використання багаторічних травостоїв. Заготівля сіна й інших кормів. Сушіння сіна. Визначення його якості й облік. Штучне сушіння сіна. Приготування сінажу та силосу. Заходи зменшення механічних і біологічних втрат під час заготівлі кормів.

Тема 33. Особливості вирощування багаторічних трав на насіння. Підготовка насіння до сівби. Вибір ділянок під насінники. Попередники. Обробіток ґрунту. Удобрення. Строки та способи сівби, норми висіву. Догляд за насінниками. Збирання насінників багаторічних трав. Зберігання насіння трав. Збирання насіння дикорослих трав із фуражних посівів.

2. ПИТАННЯ ФАХОВОГО ІСПИТУ

1. Завдання по розширенню виробництва зернових бобових культур.
2. Агротехніка насінників буряків цукрових. Нові прийоми вирощування, підвищення врожайності та якості насіння.
3. Основні методи наукових досліджень в агорonomії.
4. Основні показники якості насіння, поняття та методика визначення.
5. Пшениця яра. Значення, географія, біологічні властивості. Основні складові інтенсивної технології вирощування.
6. Критичні періоди росту та розвитку рослин і їх значення в сільському господарстві.
7. Тритикале яре. Значення, географія, біологічні властивості. Основні складові інтенсивної технології вирощування.
8. Польова схожість насіння та її значення.
9. Основні проблеми рослинництва та шляхи їх вирішення.
10. Основні складові системи прийомів догляду за посівами буряків цукрових.
11. Посівна придатність насіння і її визначення.
12. Сорго, як зернова і кормова культура. Основні складові інтенсивної технології вирощування.
13. Гречка. Значення, географія, біологія, сорти. Основні складові інтенсивної технології вирощування, досвід передових господарств.
14. Строки та способи сівби зернових бобових культур.
15. Числова та вагова норма висіву сої в одновидових і змішаних посівах.
16. Гірчиця. Види, значення, поширення, біологія та основні прийоми агротехніки.
17. Соняшник. Особливості досягання та збирання врожаю.
18. Система прийомів основного обробітку ґрунту при вирощуванні буряків цукрових.
19. Конюшина. Значення, особливості вирощування.
20. Сафлор. Значення, біологія. Основні прийоми вирощування.
21. Сочевиця. Значення, географія, біологія, врожайність, особливості вирощування.
22. Осінньо-зимові та весняні заходи догляду за посівами озимих зернових культур.
23. Соняшник. Значення, біологія, сорти та гібриди.
24. Льон-довгунець: значення, біологія, врожайність, основні прийоми вирощування.
25. Заходи, спрямовані на одержання та збереження високоякісних сходів ріпаку ярого.
26. Значення механізації в рослинництві і вплив її на якість продукції.
27. Типи багаторічних кормових рослин за характером облистяності. Приклади, господарське значення.

28. Культура картоплі на півдні України. Особливості одержання двох урожаїв за рік.
29. Основні прийоми підвищення врожайності та якості соняшнику.
30. Особливості системи удобрення ріпаку ярого.
31. Показники структури врожаю зернових культур і методика їх визначання.
32. Завдання по нарощуванню виробництва продукції рослинництва та поліпшення її якості.
33. Соя. Значення, стан і перспективи виробництва. Біологія, сорти. Основні складові технології вирощування.
34. Особливості етапів органогенезу зернових. Формування високопродуктивних посівів.
35. Контролювання бур'янів на природних сіножатях і пасовищах.
36. Культура сорго. Значення, географія, особливості вирощування.
37. Народногосподарське значення зернових бобових культур.
38. Види зернових бобових культур. Особливості азотфіксації рослин.
39. Система удобрення буряків цукрових.
40. Нут. Стан і перспективи виробництва в Україні.
41. Основні принципи системи корінного поліпшення природних сіножатей і пасовищ.
42. Система удобрення природних сіножатей і пасовищ при їх використанні.
43. Тритикале озиме. Значення, географія, біологічні властивості. Основні складові інтенсивної технології вирощування.
44. Наукові основи інтенсивних технологій вирощування польових культур.
45. Переваги травосумішок над одновидовими посівами трав.
46. Культура ріпаку озимого в світовому рослинництві та в Україні.
47. Причини виродження картоплі та заходи по зменшенню негативного впливу на врожайність.
48. Особливості вирощування люцерни для одержання насіння та сіна.
49. Проблеми рослинних білків і шляхи їх вирішення.
50. Створення люцерників інтенсивного використання.
51. Буряки кормові. Значення, умови одержання стабільно високих урожаїв.
52. Квасоля. Значення, географія, біологічні властивості. Основні складові інтенсивної технології вирощування.
53. Теоретичні основи вирішення проблеми пересівання чи підсівання зріджених озимих хлібів.
54. Показники якості насіння та їх вплив на врожайність польових культур.
55. Просо. Значення, біологія, сорти. Особливості технології вирощування.
56. Перспективи культури бавовнику в умовах півдня України.

57. Система обробітку ґрунту при вирощуванні пшениці озимої після непарових попередників.
58. Ячмінь озимий, значення, географія, технологія вирощування.
59. Сучасні завдання щодо розвитку виробництва кормів. Шляхи поліпшення білкового балансу кормових культур.
60. Види пшениці, їх значення та поширення.
61. Вимоги до зерна сильних сортів пшениці.
62. Насіннеутворення та фази стиглості зернових культур.
63. Ресурсозберігаючі моделі технологій вирощування кукурудзи на зерно.
64. Ячмінь ярий. Значення, біологія. Основні складові інтенсивної технології вирощування.
65. Позакореневе підживлення зернових хлібів. Дози внесення азоту та їх обґрунтування.
66. Особливості вирощування насіння буряків цукрових при безвисадковій культурі.
67. Прийоми посівної агротехніки льону-довгунця.
68. Безгербіцидна технологія вирощування кукурудзи.
69. Коноплі. Стан і перспективи виробництва в Україні.
70. Основні складові формування високопродуктивних посівів кукурудзи на зерно.
71. Рослинництво як галузь сільського господарства, наука та наукова дисципліна.
72. Льон олійний. Райони вирощування. Значення, біологічні властивості й основні прийоми агротехніки.
73. Особливості гребеневої технології вирощування картоплі.
74. Основні складові посівної агротехніки озимих культур при інтенсивній технології.
75. Завдання по удосконаленню вирощування кормових культур і шляхи поліпшення білкового балансу продукції рослинництва.
76. Еспарцет. Значення, біологічні властивості. Особливості вирощування зеленої маси та насіння.
77. Рис. Біологія та прийоми вирощування.
78. Шляхи використання фізіологічно-активних речовин у рослинництві.
79. Основні принципи системи поверхневого поліпшення природних кормових угідь.
80. Змішані посіви кукурудзи. Їх значення.
81. Основні показники високоякісних сходів буряків цукрових. Способи формування густоти рослин.
82. Програмування врожаю, як складова підвищення обсягів виробництва продукції рослинництва.
83. Жито озиме. Значення, біологія, сорти. Особливості застосування добрив при інтенсивній технології вирощування.

84. Удосконалення структури посівних площ і його значення для підвищення продуктивності ріллі.
85. Вітчизняні вчені-фундатори рослинництва.
86. Ресурсозберігаючі моделі технологій вирощування зернових колосових.
87. Строки сівби пшениці озимої в різних ґрунтово-кліматичних зонах України.
88. Нові перспективні кормові культури.
89. Особливості вирощування гібридів кукурудзи різних груп стиглості.
90. Формування урожаю та якості зерна пшениці озимої залежно від попередників.
91. Основні складові технології вирощування чини в Україні.
92. Якість зерна пшениці залежно від прийомів технології та агроекологічних умов вирощування.
93. Морозо- та зимостійкість рослин озимих хлібів. Причини загибелі посівів.
94. Овес. Значення, географія, біологічні властивості. Основні складові технології вирощування.
95. Строки та способи збирання врожаю зернових колосових хлібів.
96. Горох. Значення, географія, біологічні властивості. Основні складові інтенсивної технології вирощування.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ІСПИТУ

Результати фахового іспиту обчислюються (за шкалою від 0 до 200):

Кожне питання оцінюється за шкалою від 0 до 200 балів. Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне значення з трьох оцінок на три відповіді – за умови, що кожна з них складає не менше 100 балів.

У разі отримання оцінки від 0 до 99 іспит вважається таким, який не складено і вступник до участі у конкурсному випробуванні не допускається.

Вступник має надати відповіді на три питання, які оцінюються за наступною шкалою:

– 180-200 балів (оцінка „відмінно”) одержує абітурієнт, який всебічно, систематично і глибоко володіє знаннями програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє поняттями спеціальності, уміє аналізувати і робити висновки;

– 160-179 балів (оцінка „дуже добре”) – заслуговує абітурієнт, який виявляє широкий професійний кругозір, уміє логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання програмного матеріалу, чітко володіє поняттями спеціальності, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання;

– 140-159 балів (оцінка „добре”) – абітурієнт виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість;

– 120-139 балів (оцінка „задовільно”) заслуговує абітурієнт, який виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє поняттями спеціальності, але допускає принципові помилки;

– 100-119 балів (оцінка „достатньо”) заслуговує абітурієнт, який виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускає значні помилки;

– 0-99 балів (оцінка „незадовільно”) виставляють абітурієнту, який не розуміє суті питань або виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, не знає більшої частини фактичного матеріалу, допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Влох В. Г., Кириченко Н. Я., Когут П. М. Луківництво. Київ: Вища шк., 2003. 392 с.
2. Влох В. Г. Рослинництво: підручник. Київ: Вища школа, 2005. 382 с.
3. Гаврилюк М. М. Насінництво та насіннезнавство польових культур. Київ: Аграрна наука, 2007. 216 с.
4. Григор'єв В. І. Лучне кормовиробництво: навч. осіб. / за ред. М. А. Бобро. Харків: ХНАУ, 2013. 106 с.
5. Землеробство / Гудзь В. П., Примак І. Д., Будьонний Ю. В., Танчик С. П.; за ред. В. П. Гудзя. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 464 с.
6. Зінченко О. І., Демидась Г. І., Січкара А. О. Кормовиробництво: навчальне видання. 3-є вид., доп. і перероб. В.: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. 516 с.
7. Зінченко О. І., Салатенко В. Н., Білоножко М. А. Рослинництво. Київ: Аграрна освіта, 2001. С. 161–167.
8. Каленська С. М. Рослинництво. Київ: НАУ, 2005. 502 с.
9. Кормовиробництво та луківництво: навч. посіб. / В. І. Григор'єв, Є. М. Огурцов, М. А. Бобро, В. Г. Міхєєв. Харків: ХНАУ, 2021. 512 с.
10. Лихочвор В. В., Петриченко В. Ф. Рослинництво. Сучасні інтенсивні технології вирощування основних польових культур. Львів: НВФ «Українські технології», 2006. 730 с.
11. Макаренко П. С. Демидась Г. І., Козяр О. М. Луківництво: підручник. Київ: Нора-прінт, 2002. 394 с.
12. Насіннезнавство та методи визначення якості насіння сільськогосподарських культур: навч. посіб. / за ред. С. М. Каленської. Вінниця: ФОП Данилюк, 2011. 320 с.
13. Практикум із загального і меліоративного землеробства / Ю. В. Будьонний, С. І. Попов, Н. І. Бухало та ін. / за ред. Ю. В. Будьонного, С. І. Попова. Харків: ХНАУ, 2005. 286 с.
14. Рослинництво / Д. М. Алімов, М. А. Білоножко, М. А. Бобро та ін.; за ред. М. А. Бобро, С. П. Танчика, Д. М. Алімова. Київ: Урожай, 2001. 392 с.
15. Рожков А. О., Огурцов Є. М. Рослинництво: навч. посіб. Харків: Тім Пабліш Груп, 2017. 363 с.
16. Слюсар І. Т., Вергунов В. А., Гаврилюк М. М. Луківництво з основами насінництва. Київ: Аграр. наука, 2001. 196 с.
17. Технологія виробництва продукції рослинництва / С. І. Мельник, О. Д. Муляр, М. Й. Кочубей та ін. Київ: Аграрна освіта, 2010. Ч. 1. 282 с.
18. Фурсова Г. К., Фурсов Д. І., Сергєєв В. В. Рослинництво: лаб.-практ. заняття. Ч. І. Зернові культури. Харків: ТО Ексклюзив, 2004. 380 с.
19. Фурсова Г. К., Фурсов Д. І., Сергєєв В. В. Рослинництво: лаб.-практ. заняття. Ч. ІІ. Технічні та кормові культури. Харків: ТО Ексклюзив, 2008. 356 с.

Розробив: канд. с.-г. наук, доцент кафедри плодоовочівництва і зберігання продукції рослинництва О.В. Романов

ДОДАТКИ

Зразок «Екзаменаційний білет»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії,
в.о. ректора ДБТУ

_____ О.В.Москаленко
« _____ » _____ 2026 р.

Ступінь вищої освіти Магістр
Спеціальність Н1 «Агрономія»
Освітня програма Агрономія

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Завдання по розширенню виробництва зернових бобових культур.
2. Соя. Значення, стан і перспективи виробництва. Біологія, сорти. Основні складові технології вирощування.
3. Позакореневе підживлення зернових хлібів. Дози внесення азоту та їх обґрунтування.

Розробив голова фахової атестаційної комісії канд. с.-г. наук, доцент кафедри плодоовочівництва і зберігання продукції рослинництва О.В. Романов

Зразок «Аркуша усної відповіді»

Державний біотехнологічний університет

АРКУШ
усної відповіді на фаховому іспиті зі спеціальності

_____ (код та назва спеціальності)

Вступник _____

(прізвище,

ім'я, по батькові)

Рівень вищої освіти магістр

Білет № _____

Дата проведення іспиту " _____ " _____ 2026 року

Початок іспиту _____

Закінчення іспиту _____

Зміст відповіді:

Підпис вступника _____

Всього балів - _____
(цифрами)

Голова комісії _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Члени комісії _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)