

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
В.о. ректора ДБТУ



О.В. Москаленко

2026 р.

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування
для здобуття ступеня освіти Магістр
на основі НРК 6 та НРК7
за іншою спеціальністю

Галузь знань **Н «Сільське, лісове, рибне
господарство та ветеринарна
медицина»**

Спеціальність **Н6 «Ветеринарна медицина»**

Освітня програма **Ветеринарна медицина**

ЗМІСТ

Загальні положення.....	3
1. Вимоги до рівня підготовки вступників.....	4
2. Структура фахового іспиту.....	5
3. Структура завдань	6
4. Критерії оцінювання фахового іспиту	6
Рекомендована література	8
ДОДАТОК А	9
ДОДАТОК Б	10

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вступ на основі (основа вступу) - раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень або освітній ступінь та відповідний рівень Національної рамки кваліфікацій (далі - НРК), на основі якого здійснюється вступ для здобуття ступеня вищої освіти, освітнього ступеня бакалавра - 6 рівень НРК (далі – НРК6), освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівня НРК (далі – НРК7)).

Фаховий іспит - форма вступного випробування для вступу на основі НРК6 (НРК7), яка передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

На навчання за програмою підготовки магістра за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» (освітня програма «Ветеринарна медицина») можуть вступати особи, які отримали диплом бакалавра (НРК6), магістра (спеціаліста) (НРК7) за іншою спеціальністю та продемонстрували достатній рівень знань з тем, перелік яких винесено для оцінювання підготовленості вступника для здобуття вищої освіти.

Фахове іспит проводиться фаховою атестаційною комісією за програмою, затвердженою ректором ДБТУ.

Програма фахового іспиту складена для вступників, які вступають на навчання до Державного біотехнологічного університету за освітньо-професійною програмою магістр за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» та передбачає оцінку базових знань осіб, що мають здобутий освітній ступінь бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст за іншою спеціальністю, за темами фахових дисциплін, які дають можливість оцінити загальний рівень підготовки вступників до навчання за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина».

Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань вступників під час вступу на навчання за ступенем освіти магістр за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина».

Мета фахового іспиту полягає в комплексній перевірці знань вступників, отриманих ними в результаті вивчення дисциплін та оцінці відповідності цих знань вимогам до навчання за ступенем магістр на спеціальність Н6 «Ветеринарна медицина» та допуску до участі у конкурсному відборі.

Умови проведення фахового іспиту. Фахові іспити проводяться в письмовій формі. Іспит проводиться не менше, ніж двома членами комісії. Під час складання іспиту очно члени комісії відмічають правильність відповідей в аркуші усної **відповіді**, який по закінченні іспиту підписується вступником та членами відповідної комісії. Інформація про результати іспиту оголошується вступникові в день його проведення.

Змістовно-методичне забезпечення вступних випробувань здійснюють науково-педагогічні працівники профільних кафедр.

1. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

До проходження фахового іспиту допускаються вступники, які виконали повністю навчальний план за освітніми ступенями бакалавра (магістра) або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста й отримали диплом за іншою спеціальністю.

Вступник повинен знати:

- особливості будови та функціонування систем організмів тварин і рослин та їх складових (органів і тканин), їх філогенію та систематику, різноманітність видового складу, екологію, розповсюдження, спосіб життя, вплив на інші компоненти біоценозів, значення у харчових ланцюгах, колообігу речовин, методи регулювання чисельності;

- методи дослідження тварин при дослідженні окремих органів і систем, особливості дослідження окремих органів та систем;

- особливості статевих органів самок і самців різних видів тварин, фізіологію і патологію процесів запліднення, вагітності, пологів;

- види та методи терапії, загальну профілактику хвороб тварин, терапію і профілактику внутрішніх хвороб тварин: хвороби серцево-судинної, дихальної, травної, сечовидільної, нервової та ендокринної систем, хвороби системи крові, обміну речовин;

- поняття про інфекцію та імунітет, принципи профілактики, ліквідації інфекційних хвороб;

- біологічні основи паразитизму, вчення про інвазійні хвороби, паразитичні найпростіші та хвороби які вони викликають, гельмінти і гельмінтози тварин та людини, паразитичні кліщі і комахи, ектопаразити тварин.

Вступник повинен вміти:

- оцінити стан та різноманітність видового складу тварин і рослин, використовувати знання їх біології для розробки заходів регулювання інтенсивності розвитку окремих груп та видів з метою оптимізації умов навколишнього середовища для свійських тварин;

- розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб;

- розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин;

- використовувати методи досліджень, що застосовуються у ветеринарній медицині;

- планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби;

- грамотно застосовувати і використовувати лікарські засоби для лікування хвороб тварин.

2. СТРУКТУРА ФАХОВОГО ІСПИТУ

РОЗДІЛ 1. «Ботаніка».

Перелік тем розділу: Ботаніка, значення рослин в природі та в житті людини. Ботаніка, як наука про рослини. Розвиток рослинного світу. Відмінності рослин, що ростуть на суші та у водному середовищі (водні та болотні рослини в природному середовищі існування). Акваріумні рослини. Анатомічні і морфологічні особливості рослин. Будова клітин рослин (протоплазма, клітинна оболонка, вакуолі). Клітинний тургор і плазмоліз. Запасні речовини в рослинних клітинах. Тканини рослин (покривні та основні тканини). Утворення тканини та розмноження клітин. Морфологічна будова та роль кореневої системи. Анатомія кореня. Морфологія стебла і пагона. Анатомія стебла. Морфологія та анатомія листка. Квітка. Запилення та запліднення (цвітіння рослин, квітка, її походження і будова, суцвіття і їх форми, запилення квіток, запліднення). Плоди та насіння рослин (розвиток і дозрівання плодів і насіння, форми плодів. Загальне поняття про насіння. Морфологія насіння дводомних рослин і їх проростання. Морфологія зернівок злаків і їх проростання. Розповсюдження плодів та насіння.

РОЗДІЛ 2. «Зоологія».

Перелік тем розділу: Предмет зоологія, її місце і значення в системі навчання. Основні властивості організмів (обмін речовин, рух, розвиток, мінливість, спадковість тощо). Найбільш важливі закономірності (єдності форми і функції, кореляції будови і роботи окремих органів, пристосування тварин до середовища їх мешкання та ін). Теорія еволюції, її суть та головні теоретичні задачі. Загальні властивості тварин. Система світу тварин. Тип Найпростіші, загальна характеристика: зовнішня будова, покриви, подразливість, способи та органоїди руху. Тип Плоскі черви, прогресивні ознаки в порівнянні з кишковопорожнинними. Походження. Тип Первинно-порожнинні, характеристика типу, прогресивні зміни в будові нервової, м'язової, транспортної системи. Тип Кільчасті черви, загальна характеристика типу. Тип Членистоногі Клас Ракоподібні, характеристика типу. Клас Павукоподібні, характеристика класу. Пристосування до життя на суші. Систематичний огляд: сольпуги, скорпіони, павуки, кліщі. Значення. Тип Хордові. Нижчі хордові, характеристика підтипу Безчерепних, їх походження. Клас Земноводні, пристосування земноводних до життя на суші. Морфологія, біологія, екологія. Огляд груп класу. Практичне значення та охорона земноводних. Клас Плазуни, пристосування плазунів до наземного способу життя. Походження та характеристика класу. Практичне значення. Клас Птахи, характеристика класу птахів. Анатомія, біологія. Зміни систем органів, пов'язані з пристосуванням до польоту. Екологічні угруповання птахів. Роль птахів. Промислові птахи. Охорона птахів. Клас Ссавці. Ссавці, як найбільш організований клас тваринного світу. Прогресивні зміни систем

органів. Систематика ссавців. Одомашнені тварини. Характеристика одомашнених тварин.

3. СТРУКТУРА ЗАВДАНЬ

Структура завдань передбачає 24 завдань одного рівня складності. Кожне питання містить 4 варіантів відповідь, одна з яких віра.

№ з/п	Назва розділу	Кількість завдань, які виносяться
1	Ботаніка	12
2	Зоологія	12
ЗАГАЛОМ		24

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ІСПИТУ

Комісія оцінює письмові відповіді вступника на тестові завдання за 100-200 бальною шкалою. Вступники які набрали менше 100 балів (у разі отримання оцінки від 0 до 99) іспит вважається таким, який не складено і вступник до участі у конкурсному відборі не допускається. Ті, хто набрали 100 і більше балів, допускаються до конкурсного відбору.

Шкала переведення фахового іспиту в 100 - 200 балів (таблиця 1).

Нарахування тестових балів

За кожна правильну відповідь на тестове запитання нараховується 1 тестових бали. Невірні відповідь або зовсім відсутня - 0 балів.

Загальна кількість тестових балів, яку вступник може отримати під час складання фахового іспиту становить 24 тестових бали.

Кількість тестових балів за фаховий іспит розраховується як сума тестових балів за виключенням тестових балів знятих за виправлення в аркуші відповідей.

За кожне виправлення знімається 1 тестовий бал від загальної кількості тестових балів, яку вступник може отримати на фаховому іспиті.

Приклад завдання наведено у додатку А

Аркуш відповіді наведено у додатку Б

Таблиця 1 – Шкала переведення фахового іспиту в 100 - 200 балів

Максимальна кількість балів	Кількість балів	Оцінка за шкалою 100-200
24	24	200
	23	195
	22	190
	21	185
	20	180
	19	175
	18	170
	17	165
	16	160
	15	155
	14	150
	13	145
	12	140
	11	135
	10	130
	9	125
	8	120
	7	115
	6	110
	5	100
	4	< 100 (не склав)
	3	< 100 (не склав)
	2	< 100 (не склав)
	1	< 100 (не склав)
	0	< 100 (не склав)

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології. Навчальний посібник.- Суми. :Університетська книга. –2003. – С.42-331.
2. Супрунович А.В., Макаров Ю.Н. Культивируемые беспозвоночные. – К., : Наукова думка. – 1990. – 264 с.
3. Лукин Е.И. Зоология: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ВО Агропромиздат, 1989. – 384с.: ил.
4. Хомич В. Т. та інші. Морфологія сільськогосподарських тварин /За ред. В.Т. Хомича //К.: Вища освіта. – 2003.
5. Мазуркевич А. Й. . та інші. Фізіологія тварин.: Підручник для ВНЗ I-IV р. а. – Нова Книга. – 2008.
6. Сенік А.Ф., Кулаківська О.П. Зоологія з основами екології. Підручник для студентів вищ. аграр. закладів освіти III –IV рівнів акредитації.- К.: Урожай, 2000.- 288. – С.32-151.
7. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології. Навчальний посібник.- Суми. :Університетська книга. –2003. – С.42-331.
8. Супрунович А.В., Макаров Ю.Н. Культивируемые беспозвоночные. – К., : Наукова думка. – 1990. – 264 с.
9. Тертишний О.С., Дембіцький Е.Б. Методичний посібник до самостійного вивчення зоології для студентів сільськогосподарських вузів, Харків, 2003.
10. Касеельман К. Атлас аквариумных растений. 1000 видов и форм.- М.: Аквариум-принт, 2004.- 370 с.
11. Тихомиров Ф.К. Навроцька А.А., Григора І.М. Ботаніка.- К.: Урожай, 1996.- 413 с.
12. Николайчук Л.В., Жигар М.П. Целебные растения. Лекарственные свойства.- Х.: Прапор, 1991.- 239 с.

Розробив: к.в.н., доцент кафедри ветеринарної хірургії та репродуктології, декан факультету ветеринарної медицини Цимерман О.О.

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний біотехнологічний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
В.о. ректора ДБТУ
_____ О.В. Москаленко
« _____ » _____ 2026 р.

Ступінь вищої освіти Магістр
Спеціальність Н6 «Ветеринарна медицина»
ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № _____

1. Сколексом у цестод називається...

1. ротовий присосок
2. сегмент тіла
3. голова
4. органи прикріплення
5. ротовий отвір

2. Організм формує такі групи систем органів:

1. Кісткова, нервова, судинна.
2. Соматична, вісцеральна, інтегральна
3. Вісцеральна, нервова, кісткова
4. М'язова, інтегральна, вісцеральна
5. Крово-лімфообігу, нервова, соматична

3. На черепних нервах є ганглії:

1. Чутливі.
2. Рухові соматичні
3. Парасимпатичні
4. Симпатичні

4. Шкіряний покрив більшості плоских червів складається з...

1. одношарового зануреного епітелію
2. двошарового епітелію
3. одного шару епітеліально-м'язових клітин
4. шару гіподерми
5. шару гіподерми, вкритої кутикулою

5. Зменшує концентрацію глюкози в крові

1. Адреналін
2. Інсулін
3. Глюкагон
4. Тироксин

Розробив голова фахової атестаційної комісії к.в.н., доцент кафедри ветеринарної хірургії та репродуктології, декан факультету ветеринарної медицини Цимерман О.О.

Державний біотехнологічний університет

Ш И Ф Р _____

АРКУШ ВІДПОВІДІ
фахового іспиту зі спеціальності _____

Рівень вищої освіти _____ магістр _____

Білет № _____

Дата " _____ " _____ 2026 року

Початок іспиту _____

Закінчення іспиту _____

Відповіді:

№ питання	А	Б	В	Г
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				

УВАГА! Завдання мають кілька варіантів відповідей, серед яких лише один правильний. Оберіть правильний, на Вашу думку, варіант та позначте його, як показано на зразку.

А	Б	В	Г
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>