



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 281 Публічне управління та адміністрування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 28 Публічне управління та адміністрування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: Бакалавр публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Державного біотехнологічного університету

протокол № 9 від «16» травня 2023р.

та вводиться в дію з «01» вересня 2023р.

В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/



Харків - 2023

## ПЕРЕДМОВА

### *Розроблено робочою групою у складі:*

1. ТАРАН Оксана Миколаївна, к. е. н., доцент, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування;
2. ПАСЕМКО Галина Павлівна, д-р наук з держ. упр., професор, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування;
3. КРАЛЯ Вікторія Григорівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування;

### *Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

1. Ольга СЕРДЮК, к.е.н., доцент, професор кафедри публічного управління та адміністрування Полтавського державного аграрного університету;
2. Антон ДОЦЕНКО, Кегичівський селищний голова Красноградського району Харківської області

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний біотехнологічний університет Факультет менеджменту, адміністрування та права Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр публічного управління та адміністрування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): – за спеціальностями галузі знань 07 Управління та адміністрування та 051 «Економіка» не більше, ніж 90 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС..
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України сертифікат УД № 21015718.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший(бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або наявність ступеня молодшого бакалавра або ступеня молодшого спеціаліста
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії сертифіката до 01.07.2025 р.
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://btu.kharkov.ua/">http://btu.kharkov.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з публічного управління та адміністрування для роботи в органах публічної влади, вищих навчальних закладах, академічних установах, корпоративних установах та бізнес-структурах, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у процесах діяльності (або навчання) на державному, європейському та світовому рівнях, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p><b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> вся сфера публічного управління та адміністрування.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних використовувати набуті компетентності в межах професійної діяльності.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях і адміністрування у всіх сферах діяльності.  <b>Методи, методики та технології</b> наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування.  <b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення.  <b>Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»</b>  <b>Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»</b></p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна програма. Підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних в практичній діяльності використовувати набуті компетентності  Ключові слова: публічне управління та адміністрування, публічна служба, державна політика, публічні (державні) фінанси, управління місцевими фінансами, соціальна й гуманітарна політика, місцеве самоврядування, стратегічний менеджмент, управління персоналом, адміністративні послуги, електронне урядування, електронний документообіг, проектний менеджмент, зв'язки з громадськістю</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма спрямована на підготовку ініціативних, креативних, відповідальних, комунікабельних фахівців, здатних до швидкої адаптації, перспективного мислення, розроблення нових методів та способів вирішення проблем і завдань, готових за рівнем кваліфікації до самостійної роботи в системах публічного управління та адміністрування різних сфер суспільства.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Робочі місця на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах молодших спеціалістів та спеціалістів, спеціаліст по державним закупівлям; спеціаліст із зв'язків з громадськістю; державний соціальний інспектор; адміністративний помічник; інспектор по кадрам; організатор по персоналу; секретар адміністративний; секретар комітету організації (установи); секретар органу самоорганізації населення; референт з основної діяльності; помічник керівника підприємства (установи, організації); інспектор з соціальних виплат. Керівник (президент асоціації, концерну, корпорації; директор підприємства; завідувач відділу тощо); спеціаліст з адміністративної роботи (начальник підрозділу, головний інженер) спеціаліст з матеріально-технічного забезпечення (начальник відділів збуту, логістики тощо); спеціаліст відділу зовнішньоекономічної діяльності; спеціаліст у підрозділах виробництва, реалізації, споживання товарів і послуг; спеціалісти у наукових та навчальних закладах; менеджер з питань комерційної діяльності; менеджер з логістики; менеджер із зв'язків</p>

	з громадськістю; менеджер з персоналу; інспектор з кадрових питань; менеджер із зв'язків з громадськістю; менеджер з персоналу; інспектор торговельний; спеціаліст підрозділів невиробничої сфери діяльності (маркетингу, збуту, менеджери торговельних залів).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; проведення лекційних, практичних і лабораторних та семінарських занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, презентація наукової роботи, захист письмових робіт, захист кваліфікаційної роботи, заліки, екзамени, атестаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
<b>6– Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК 4 – Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6 – Здатність працювати в команді. ЗК 7 – Здатність планувати та управляти часом. ЗК 8 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 9 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>ЗК 10 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12 – Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1 – Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва, організації праці в первинних робочих групах й розв’язання конфліктів.</p> <p>ФК 2 – Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК 3 – Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК 4 – Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>ФК 5 – Здатність використовувати систему електронного документообігу в організації.</p> <p>ФК 6 – Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК 7 – Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>ФК 8 – Здатність готувати та впроваджувати проекти управлінських рішень</p> <p>ФК 9 – Здатність впроваджувати інноваційні технології в діяльність організації.</p> <p>ФК 10 – Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 11 – Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування та готувати аналітичні довідки, пропозиції, доповіді.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<b>ПРН 1.</b> Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
	<b>ПРН 2.</b> Застосовувати норми та правила професійного спілкування діловою українською мовою.
	<b>ПРН 3.</b> Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою
	<b>ПРН 4.</b> Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.
	<b>ПРН 5.</b> Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.
	<b>ПРН 6.</b> Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.
	<b>ПРН 7.</b> Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурноосвітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.
	<b>ПРН 8.</b> Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.
	<b>ПРН 9.</b> Знати основи електронного урядування.
	<b>ПРН 10.</b> Уміти користуватися системою електронного

	<p>документообігу.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p><b>ПРН 12</b> Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов</p> <p><b>ПРН 15.</b> Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності</p> <p><b>ПРН 16.</b> Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Розробники програми: 1 доктор наук державного управління, професор, 2 кандидати наук, доценти, 1 здобувач. Всі розробники є штатними співробітниками Державного біотехнологічного університету. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні корпуси;</li> <li>– гуртожитки;</li> <li>– тематичні кабінети;</li> <li>– кабінет курсового та дипломного проектування;</li> <li>– комп'ютерні класи;</li> <li>– пункти харчування;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– спортивний зал, спортивні майданчики</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ДБТУ: <a href="http://btu.kharkov.ua">http://btu.kharkov.ua</a></li> <li>– офіційний сайт факультету МАП: <a href="http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/">http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/</a>;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека ДБТУ, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– програма атестаційного екзамену;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсової роботи, кваліфікаційної роботи;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до чинного законодавства та укладених договорів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

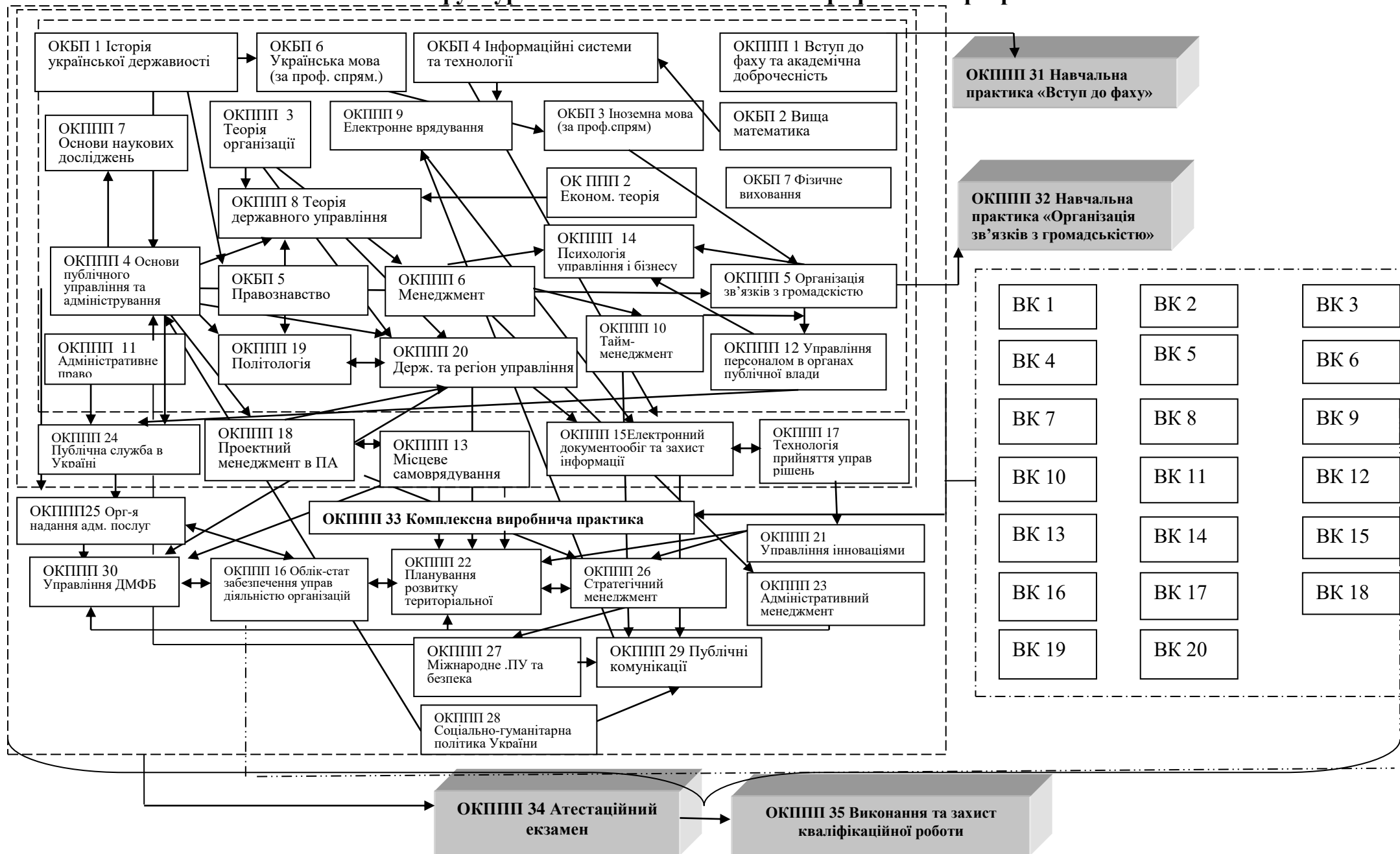
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Освітні компоненти базової підготовки (обов'язкові)</b>			
ОКБП 1	Історія української державності	3,0	екзамен
ОКБП 2	Вища математика	4,0	екзамен
ОКБП 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10,0	залік
ОКБП 4	Інформаційні системи та технології	4,0	екзамен
ОКБП 5	Правознавство	3,0	залік
ОКБП 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОКБП 7	Фізичне виховання (позакредитна)		
<b>Усього за циклом</b>		<b>27,0</b>	
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Освітні компоненти професійної та практичної підготовки (обов'язкові)</b>			
ОКППП 1	Вступ до фаху та академічна доброчесність	3,0	залік
ОКППП 2	Економічна теорія	4,0	екзамен
ОКППП 3	Теорія організації	4,0	екзамен
ОКППП 4	Основи публічного управління та адміністрування	4,0	екзамен
ОКППП 5	Організація зв'язків з громадськістю	5,0	екзамен
ОКППП 6	Менеджмент	4,0	залік
ОКППП 7	Основи наукових досліджень	3,0	залік
ОКППП 8	Теорія державного управління	5,0	екзамен
ОКППП 9	Електронне врядування	3,0	залік
ОКППП 10	Тайм-менеджмент	4,0	екзамен
ОКППП 11	Адміністративне право	3,0	залік
ОКППП 12	Управління персоналом в органах публічної влади	5,0	екзамен
ОКППП 13	Міське самоврядування	4,0	екзамен
ОКППП 14	Психологія управління і бізнесу	4,0	залік
ОКППП 15	Електронний документообіг та захист інформації	4,0	екзамен
ОКППП 16	Обліково-статистичне забезпечення управління діяльністю організацій	4,0	екзамен
ОКППП 17	Технології прийняття управлінських рішень	4,0	екзамен
ОКППП 18	Проектний менеджмент в публічному адмініструванні	9,0	екзамен, курсова робота
ОКППП 19	Політологія	3,0	залік
ОКППП 20	Державне та регіональне управління	5,0	екзамен
ОКППП 21	Управління інноваціями	4,0	залік
ОКППП 22	Планування розвитку територіальної громади	4,0	екзамен
ОКППП 23	Адміністративний менеджмент	4,0	екзамен
ОКППП 24	Публічна служба в Україні	4,0	екзамен
ОКППП 25	Організація надання адміністративних послуг	4,0	залік
ОКППП 26	Стратегічний менеджмент	4,0	екзамен
ОКППП 27	Міжнародне публічне управління та безпека	5,0	екзамен

ОКППП 28	Соціально-гуманітарна політика України	4,0	екзамен
ОКППП 29	Публічні комунікації	4,0	Екзамен
ОКППП 30	Управління державними і місцевими фінансами та бюджетом	4,0	залік
ОКППП 31	Навчальна практика "Вступ до фаху"	6,0	залік
ОКППП 32	Навчальна практика (Організація зв'язків з громадськістю)	6,0	залік
ОКППП 33	Комплексна практика з фаху	4,0	залік
ОКППП 34	Атестаційний екзамен	2,0	
ОКППП 35	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	10,0	
<b>Усього за циклом</b>		<b>153,0</b>	
<b>3. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ*</b>			
ВК1-ВК20	Дисципліни вибіркового освітніх компонентів (20 дисциплін * 3 кредити = 60 кредитів)	60,0	залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>60,0</b>	
Всього обов'язкових компонентів (75 %)		180,0	
Всього вибіркового компонентів (25 %)		60,0	
<b>Разом</b>		<b>240,0</b>	

\*З метою забезпечення здійснення здобувачами права вибору вибіркового освітніх дисциплін та формування власної освітньої траєкторії відповідно до статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року затверджено Положення «Про порядок обрання студентами вибіркового навчальних дисциплін у Державному біотехнологічному університеті» <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol5.pdf>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр публічного управління та адміністрування.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	У кваліфікаційній роботі досліджуються проблемні питання у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління з дотриманням. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1001, та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.

### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Державному біотехнологічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає реалізацію наступних процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників та регулярне оприлюднення результатів оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
4. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників;
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

### **А. Офіційні документи:**

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 06.06.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ МОН № 1172 від 29.10.2018. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-Publ.upr.ta.administruvannya-bakalavr.21.01.22.pdf>
3. Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) «Про службу в органах місцевого самоврядування». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>
4. Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII «Про державну службу» (редакція від 20.01.2018). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/889-19>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254). URL: [http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON\\_1254\\_19.pdf](http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf)
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 зі змінами і доповненнями. URL: <https://buhgalter911.com/uk/spravochniki/klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/klasifikator-profesiy-kp950586.html>
5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

### **Б. Корисні посилання:**

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
9. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
10. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

Компоненти ОП	Компетентності																									
	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	
ОКБП 1			+	+							+			+												+
ОКБП 2	+								+	+						+					+					+
ОКБП 3	+											+	+	+	+											
ОКБП 4	+	+				+			+	+						+		+	+	+			+		+	+
ОКБП 5	+		+											+			+								+	+
ОКБП 6			+	+							+		+	+	+											
ОКБП 7				+		+																				
ОКПП 1	+		+																							
ОКПП 2	+		+							+															+	
ОКПП 3	+						+	+							+	+										
ОКПП 4	+		+	+					+					+			+					+				+
ОКПП 5			+		+	+	+				+		+	+	+										+	+
ОКПП 6	+	+		+			+	+	+				+	+	+	+						+	+			
ОКПП 7	+	+				+			+	+							+								+	
ОКПП 8	+	+	+																						+	+
ОКПП 9	+	+														+	+	+	+	+						+
ОКПП 10	+	+			+	+	+	+	+	+			+			+		+		+					+	
ОКПП 11	+		+							+				+			+									
ОКПП 12	+		+				+	+	+				+		+		+						+			
ОКПП 13		+												+			+					+	+			+
ОКПП 14	+			+		+	+						+	+	+		+									
ОКПП 15	+	+								+				+				+	+	+		+				+
ОКПП 16	+									+										+						+
ОКПП 17	+	+							+	+						+						+		+	+	+
ОКПП 18	+	+		+		+			+	+						+				+		+	+	+	+	+
ОКПП 19	+			+						+																
ОКПП 20	+		+	+										+												
ОКПП 21	+	+																					+	+	+	+

Компоненти ОП	Компетентності																										
	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11		
ОКППП 22	+	+				+	+	+	+	+					+	+				+		+		+	+		
ОКППП 23	+						+	+	+				+	+		+						+	+			+	
ОКППП 24	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ОКППП 25	+	+	+						+	+	+		+	+		+		+		+					+	+	
ОКППП 26	+	+				+			+	+					+		+							+		+	+
ОКППП 27	+		+			+								+			+								+	+	
ОКППП 28	+		+	+		+	+							+			+								+	+	
ОКППП 29	+	+	+			+	+			+	+		+	+			+						+		+	+	
ОКППП 30	+	+								+				+				+		+						+	
ОКППП 31	+		+																								
ОКППП 32	+		+											+			+								+	+	
ОКППП 33	+	+								+				+		+									+	+	
ОКППП 34	+	+	+							+	+		+	+		+	+	+		+			+		+	+	
ОКППП 35	+	+	+							+	+		+	+		+	+	+		+			+		+	+	

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти ОП	Програмні результати навчання															
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОКБП 1	+				+											
ОКБП 2											+		+			
ОКБП 3		+														
ОКБП 4									+	+	+					
ОКБП 5					+	+										
ОКБП 6		+										+				
ОКБП 7							+									
ОКППП 1				+												
ОКППП 2	+															
ОКППП 3				+	+											
ОКППП 4	+			+	+	+		+						+		
ОКППП 5		+		+			+					+				
ОКППП 6	+			+				+								
ОКППП 7	+										+					
ОКППП 8	+			+	+											
ОКППП 9								+	+	+	+	+				
ОКППП 10								+						+		
ОКППП 11					+	+										
ОКППП 12					+							+			+	
ОКППП 13				+	+	+						+				
ОКППП 14	+											+				
ОКППП 15								+		+	+					
ОКППП 16											+		+			+
ОКППП 17								+			+					
ОКППП 18											+		+	+		+
ОКППП 19	+															
ОКППП 20	+			+	+	+										
ОКППП 21													+		+	

