

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Публічно-приватне партнерство

спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Магістр публічного управління та адміністрування	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Другий магістерський	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

ХРАПАЧ Костянтин Григорович



Вища освіта – спеціальність «Менеджмент»; магістр зі спеціальності «Менеджмент».

Вчене звання – старший викладач ЗВО

Досвід роботи – 25 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.
- член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»
- член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»

телефон	0502798125	електронна пошта	kostyazoovet1311@btu.kharkiv.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	метою вивчення дисципліни «Публічно-приватне партнерство» є набуття здобувачами системи теоретичних і практичних знань з основ здійснення публічно-приватного партнерства; підготовка здобувачів до успішної роботи у сфері публічного управління та адміністрування на основі формування системи знань про теоретичні засади і сутність організації публічно-приватного партнерства, механізми його практичної реалізації, вмінь та навичок використовувати ці знання на практиці
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології / індивідуальні практичні завдання. • Здатність організувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери / індивідуальні практичні завдання. • Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції / індивідуальні практичні завдання. • Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень / індивідуальні практичні завдання. • Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень / індивідуальні практичні завдання.
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 16 годин лекції, 16 годин практичні заняття; самостійна робота 88 годин, проміжний контроль; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Змістовний блок 1.

Лекція 1.	Теоретичні засади публічно-приватного партнерства	ЛПЗ 1	Теоретичні засади публічно-приватного партнерства	Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу; підготовка з визначених для обговорення питань
Лекція 2.	Основні принципи та форми публічно-приватного партнерства	ЛПЗ 2	Основні принципи та форми публічно-приватного партнерства		
Лекція 3.	Механізм адміністративно-правового регулювання публічно-приватного партнерства в Україні	ЛПЗ 3	Механізм адміністративно-правового регулювання публічно-приватного партнерства в Україні		

Лекція 4.	Публічно-приватне партнерство у вітчизняному законодавстві	ЛПЗ 4	Публічно-приватне партнерство у вітчизняному законодавстві		
Змістовний блок 2.					
Лекція 5	Розвиток публічно-приватного партнерства в Україні	ЛПЗ 5	Розвиток публічно-приватного партнерства в Україні		Опрацювання теоретичного матеріалу; підготовка з визначених для обговорення питань
Лекція 6.	Удосконалення механізмів саморегулювання у відносинах публічно-приватного партнерства	ЛПЗ 6	Удосконалення механізмів саморегулювання у відносинах публічно-приватного партнерства		
Лекція 7.	Моделі, підходи та механізми публічно-приватного партнерства в зарубіжних країнах	ЛПЗ 7	Моделі, підходи та механізми публічно-приватного партнерства в зарубіжних країнах		
Лекція 8.	Європейський досвід публічно-приватного партнерства	ЛПЗ 8	Європейський досвід публічно-приватного партнерства		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> Сгоричева С. Б., Лахижа М. І. Публічно-приватне партнерство в посткомуністичних країнах : монографія. Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. 304 с. Солодовнік О. О. Фінансово-економічна безпека публічно-приватного партнерства: теорія, методологія, практика : монографія / О. О. Солодовнік. – Харків : Лідер, 2018. – 410 с. Тищенко В. Ф. Публічно-приватне партнерство в процесі розбудови економіки знань в Україні [Текст] : монографія / Тищенко В. Ф. – Харків : Інжек, 2014. – 250 с. Підготовка та реалізація проектів публічно-приватного партнерства : Практичний посібник для органів місцевої влади та бізнесу / С. Грищенко – К., ФОП Москаленко О. М., 2011. – 140 с. Гой Н. В., Новіцька І. В., Храпач К. Г. Ефективність упровадження інновацій у систему електронного урядування в Україні // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2025. – № 2(12(104)), 237-247 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> Розвиток та забезпечення надання соціальних послуг на рівні громади: роз'яснення для керівників органів місцевого самоврядування відповідно до чинного законодавства. https://pidgorodne.otg.dp.gov.ua/storage/app/sites/92/uploaded-files/yasnennya-dlya-kerivnikov-organiv-mistsevogo-samovryaduvannya.pdf Надання адміністративних послуг у муніципальному секторі. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / В.Тимошук / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 124 с.
-------------------	--	-------------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування

Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.