

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ СПРОМОЖНИХ ГРОМАД

| | | | |
|------------------|---|---------------------------|--|
| спеціальність | D4 «Публічне управління та адміністрування» | обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | «Публічне управління та адміністрування» | факультет | менеджменту, адміністрування та права |
| освітній рівень | другий(магістерський) | кафедра | менеджменту, бізнесу і адміністрування |

ВИКЛАДАЧ

ТАРАН ОКСАНА МИКОЛАЇВНА



Вища освіта – магістр з публічного управління та адміністрування

Науковий ступень – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 28

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Гарант ОПП «Публічне управління та адміністрування» першого(бакалаврського) РВО та член проєктної групи ОПП «Публічне управління та адміністрування другого (магістерського) РВО;
- авторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій;
- з 2021р. і по теперішній час – членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти;
- з 2024 р. членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»

| | | | | | |
|---------|---------------|------------------|--------------------------|-----------------------|--------|
| телефон | +380994427270 | електронна пошта | oks.taran@btu.kharkov.ua | дистанційна підтримка | MOODLE |
|---------|---------------|------------------|--------------------------|-----------------------|--------|

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|---------------|--|
| Мета | Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо основ формування спроможних громад, розуміння особливостей розвитку територіальних громад на сучасному етапі |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, обговорення, ситуаційні дослідження, презентації |

| | |
|---|--|
| Специфічні результати навчання і форми їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> – знати поняття, ознаки територіальної громади та умов її формування /індивідуальні та групові завдання, презентації; – демонструвати розуміння основ концепції спроможності територіальних громад, а саме: стан, основні проблеми і тенденції забезпечення спроможності територіальних громад; / індивідуальні та групові завдання, обговорення, презентації; – демонструвати розуміння методологічних засад стратегічного планування під час здійснення професійної діяльності в органах публічного управління; / індивідуальні завдання, обговорення, презентації; – розуміти напрями й перспективи співробітництва територіальних громад / ситуаційні дослідження, обговорення, презентації; – розуміти роль громадськості у розвитку територіальних громад / обговорення, презентації; |
|---|--|

| | |
|-------------------------------|---|
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ЕКТС (90 годин): 10 годин лекцій, 20 годин практичні; поточний контроль: індивідуальні завдання, опитування за темою практичного заняття, виконання завдань самостійної роботи; підсумковий контроль – залік. |
|-------------------------------|---|

| | |
|-------------------------|--|
| Вимоги викладача | <p>Відвідування занять має обов'язковий характеру, але й передбачає самостійне опрацювання пропущених лекцій на платформі Moodle; пропущених практичних – у формі самостійного їх виконання. Результати навчання, здобуті у неформальній та інформальній освіті – визнаються. Обов'язкове дотримання здобувачами, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю; 2. Отримання оцінки з дисципліни можливе за умови виконання усіх видів активностей. <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання практичних завдань; – посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> |
|-------------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Умови зарахування | Умовою допуску до заліку є сума накопичення балів, яка враховує всі види робіт. |
|--------------------------|---|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

| | | | | |
|------------------|---|-------------|---|---|
| Лекція 1. | Територіальна громада як базова складова системи місцевого самоврядування в Україні | ПЗ 1 | Поняття та ознаки територіальної громади та умов її формування | <p>Організаційні засади управління розвитком територіальних громад. Технології соціальних інновацій у розвитку громади. Міністерство розвитку громад та територій України: здобутки та результати діяльності. Моделі економічного розвитку громад. Економічний розвиток та забезпечення спроможності територій і громад у процесі повоєнного відновлення України.</p> |
| Лекція 2. | Поняття спроможної територіальної громади | ПЗ 2 | Інфраструктурна, фінансова та інституційна спроможність територіальних громад | |
| Лекція 3. | Стратегічне планування розвитку територіальних громад. Проблеми та перспективи | ПЗ 3 | Розробка стратегій розвитку громади, що об'єднують органи влади, бізнес та громадськість | |
| Лекція 4. | Роль громадськості у розвитку територіальних громад | ПЗ 4 | Основні інструменти залучення громадськості до процесу розробки та прийняття рішень | |
| Лекція 5 | Співробітництво територіальних громад | ПЗ 5 | Співробітництво територіальних громад як дієвий чинник регіонального і місцевого розвитку | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Методика формування спроможних територіальних громад: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 8 квітня 2015 р. № 214 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 січня 2020 р. № 34). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/214-2015>
2. Планування розвитку територіальної громади: навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Держ. біотехн. ун-т; авт.-уклад.: О.О. Гуторова, Г.П. Пасемко, О.М. Таран, – Харків : [б. в.], 2024. – 306 с.
3. Борщ Г. А., Вакуленко В. М., Гринчук Н. М., Дехтяренко Ю .Ф., Ігнатенко О. С., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф., Юзефович В. В. Ресурсне забезпечення об'єднаної територіальної громади та її маркетинг: навч. Посіб. К., 2017. 107 с.
4. Успішна територіальна громада: будемо разом / М. Бриль, О. Врублевський, О. Данчева [та ін.]. Харків: Фактор, 2018. 128 с.
5. Практичний посібник з питань формування спроможних територіальних громад / За заг. ред. С.М. Серьогіна. – Дніпро :ДРІДУ НАДУ , 2018. –164 с. <https://grani-print.dp.ua/index.php/home/article/view/185/159>
6. Формування спроможних територіальних громад практичний посібник (видання третє) https://auc.org.ua/sites/default/files/library/otgbook3new_obgortka_i_blok.pdf
7. Міністерство розвитку громад та територій України. Офіційний вебпортал. URL: <http://www.minregion.gov.ua>

1. Силабус навчальної дисципліни
2. Робоча програма навчальної дисципліни
3. Платформа Moodle ДБТУ

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.