

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Управління інтелектуальним капіталом

спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Публічне управління та адміністрування	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Другий (магістерський)	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

Пасемко Галина Павлівна



Вища освіта – спеціальність «Політична економія»; «Правознавство».

Науковий ступень – доктор наук з державного управління

Вчене звання – професор

Досвід роботи – 38 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка наукових статей та методичних розробок;
- гарант ОП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістрського) РВО;
- учасниця наукових і методичних конференцій;
- учасниця IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»;
- Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Публічне управління та адміністрування: досвід Європейського Союзу» (2024 р.).

Телефон	+380667680517	електронна пошта	pasemko.gal@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	-----------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, ділові ігри
Деталізація результатів навчання	<ul style="list-style-type: none"> • навички використання інформаційних і комунікаційних технологій / індивідуальні та групові завдання;

і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • здатність працювати в команді / індивідуальні та групові завдання; • здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя / індивідуальні та групові завдання; • розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя / індивідуальні практичні завдання, ділова гра; • здатність враховувати соціальні, етичні, економічні аспекти під час формування технічних рішень) / тренінг, ділова гра.
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 16годин лекції, 16 годин семінарські заняття; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	Згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	РОЛЬ ЗНАНЬ У СУЧАСНІЙ ЕКОНОМІЦІ. ЗНАННЯ ЯК ДЖЕРЕЛО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ	ЛПЗ 1	Сутність та категоріальний апарат «економіки знань». Роль держави в становленні економіки знань. Технологічні уклади як показник розвитку економіки держави. Індикатори економіки знань. Структура витрат та джерел фінансування НДДКР. Пріоритети розвитку та захисту інтелектуального капіталу. Інтелектуальний капітал і його роль у формуванні інноваційної економічної систем.	Самостійна робота	Історично зумовлені типи інтелектуального капіталу. Розвиток концепції та моделей інтелектуального капіталу підприємства. Концептуальні види інтелектуального капіталу. Моніторинг інтелектуального капіталу підприємств: соціально-економічна доцільність і дієвість запровадження. Формування інтелектуального капіталу підприємств в умовах «економіки знань». Оцінка ефективності використання інтелектуального капіталу підприємств. Інтелектуальний капітал підприємств та його вплив на фінансові показники діяльності. Мотивування працівників до підвищення рівня інтелектуалізації праці. Підприємницький конструктивізм як фактор формування інноваційного підприємства. Розробка і впровадження заходів підвищення інтелектуального капіталу. Механізм удосконалення управління інтелектуальним капіталом. Оцінка економічної ефективності рекомендованої системи управління інтелектуальним капіталом. Захист інтелектуального капіталу підприємства як складова фінансової безпеки підприємства.
Лекція 2.	УПРАВЛІННЯ ЗНАННЯМИ ЯК СФЕРА ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	ЛПЗ 2	Знання в підсистемі підприємства. Компетентність організації. Трансформація знань: соціалізація, екстерналізація, комбінація, інтерналізація. Задачі менеджменту знань на підприємстві. Організаційна структура при управлінні знаннями на підприємстві. Сутність процесу управління знаннями підприємства. Механізм управління знаннями. Стратегії ефективного формування та використання знань на підприємстві. Методи пошуку та ідентифікація знань. Генерування, придбання та накопичення знань. Аудит знань, карта знань. Трансфер знань. Моделі управління знаннями.		
Лекція 3.	КОНЦЕПЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ	ЛПЗ 3	Сутність і складові інтелектуального капіталу, інтелектуальний потенціал. Теоретико-методологічні засади управління інтелектуальним капіталом в інноваційно орієнтованій економіці. Управління інтелектуальним капіталом. Організаційно-економічні передумови управління інтелектуальним капіталом. Механізм управління інтелектуальним капіталом. Методи дослідження та виміру інтелектуального капіталу.		

Лекція 4.	ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМ КАПІТАЛОМ	ЛПЗ 4	Формування організаційної культури, заснованої на знаннях. Команда, що створює знання. Організаційне навчання. Програмні засоби і технології управління знаннями.	Самостійна робота
Лекція 5.	ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ ЗНАТЬ	ЛПЗ 5	Законодавче забезпечення розвитку інноваційної інфраструктури України. Проблеми становлення інноваційної інфраструктури України. Пріоритетні напрями розвитку інноваційної інфраструктури України.	
Лекція 6.	РОЛЬ ЗНАТЬ У ВИКЛАДАЦЬКІЙ ТА НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	ЛПЗ 6	Знання, що лежать в основі викладацької та наукової діяльності. Принципи навчання у вищій школі. Принципи академічної доброчесності та необхідність її дотримання.	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Пасемко Г.П., Довгаль С.В., Беседіна Г.Є., Чаговець О.В. Еволюційна парадигма сучасної економічної теорії: інтелектуальний аспект. Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: Серія «Економічні науки». № 2. – Харків: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2018. С. 10-20.</p> <p>2. Пасемко Г.П., Порохняк Н.В., Беседіна Г.Є. Сутність і особливості інтелектуального капіталу як економічного явища і поняття.- Slovak international scientific journal VOL.3 Bratislava, Slovakia. / №47, 2020 – С. 10-15.</p> <p>3. Пасемко Г.П., Бага Л.Г., Беседіна Г.Є., Порохняк Н.В. Інтелектуальна специфіка людського капіталу підприємств України. - Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: Серія «Економічні науки». № 2, т. 1.– Харків: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2021. – С. 152-161.</p> <p>4. Пасемко Г.П., Бага Л.Г., Шевченко С.В., Порохняк Н.В. Формування інтелектуального капіталу в нематеріальних активах підприємств України. - Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: Серія «Економічні науки». № 2, т. 2.– Харків: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2021. – С. 41-54.</p> <p>5. Собко О. М. Інтелектуальний капітал підприємства: концептуалізація - функціонування - розвиток: монографія. Тернопіль: Крок 2014. 360 с.</p> <p>6. Липчук В. В. Управління інтелектуальним капіталом організації. Економічна теорія. 2006. № 3. С. 3–13.</p> <p>7. Ткач І. І. Дослідження сутності інтелектуального капіталу. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». 2010. № 5. Т.3. С. 50-53.</p> <p>8. Хомич С. В. Ефективне управління інтелектуальним капіталом в сучасних умовах. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. 2012. №3 (59). С. 223–229.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Конспект лекцій.</p> <p>2. Завдання для індивідуальної роботи.</p> <p>3. Сторінка курсу на платформі Moodle http://moodle.btu.kharkiv.ua/course/view.php?id=1030</p>
------------	---	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування

Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.