



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – С5 Соціологія

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр з соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 16 від «28» травня 2026р.
та введенося в дію з «01» вересня 2026р.



/Олена МОСКАЛЕНКО/

Харків – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОНОВЛЕННЯ
освітньо-професійної програми
«СОЦІОЛОГІЯ»

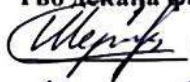
«ПОГОДЖЕНО»

Керівник центру менеджменту якості освіти

 Аліна ДИДИКІНА
«28» травня 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Тво декана факультету менеджменту, адміністрування та права

 Світлана ШЕРСТЮК
«28» травня 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник навчального відділу

 Анастасія КАШПЕРСЬКА
«28» травня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Удосконалено групою удосконалення згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 054 «Соціологія» затвердженого і введеного в дію Наказом МОН України від 5 січня 2021 року № 14 у складі:

1. Доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат соціологічних наук, доцент Борюшкіна Оксана Володимирівна
2. Завідувач кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, доктор економічних наук, професор Моїсєєва Наталія Іванівна
3. Доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат соціологічних наук, доцент Агаларова Карина Аділіївна
4. Доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філософських наук, доцент Кобелєва Даля Леонідівна

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. РЕЦЕНЗІЯ на освітньо-професійну програму «Соціологія» з підготовки бакалаврів за спеціальністю С5 «Соціологія» – доктор соціол. наук, проф. Бірюкова М.В.
2. РЕЦЕНЗІЯ на освітньо-професійну програму «Соціологія» з підготовки бакалаврів за спеціальністю С5 «Соціологія» – кандидат соціол. наук, Лапина В.В.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет менеджменту, адміністрування та права Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін
Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти Кваліфікація: бакалавр із соціології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціологія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми 16607, дійсний до 01.07.2029
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень, PQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; наявність ступеня молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	

Підготовка фахівців-бакалаврів, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання комплексних задач та практичних проблем, здатні здійснювати соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами, соціологічне забезпечення управлінських рішень, зокрема у сферах соціальної політики та соціального захисту.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність С5 «Соціологія». Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС, із яких 180 кредитів – обов'язкові навчальні дисципліни та 60 кредитів ЄКТС (25%) – дисципліни вільного вибору. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін з двох каталогів – загально-орієнтованого та професійно-орієнтованого. Загально-орієнтований каталог формується на загально університетському рівні. Таким чином, здобувачі мають право обирати дисципліни з освітніх програм різних спеціальностей та рівнів освіти. Професійно-орієнтований каталог формується на факультетах та включає в себе 45-50 дисциплін. Обсяг дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти із професійно-орієнтованого каталогу 45 кредити ЄКТС.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма базується на загальних та спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових соціологічних досліджень, пов'язаних з реалізацією програм світового та національного освітньонаукового соціологічного простору, розвитку соціологічної дослідницької діяльності з вивчення суспільних проблем, а також з соціологічного супроводу процесів та процедур у сферах соціальної політики, соціальної роботи та соціального захисту. Програма пропонує використання в навчальному процесі сучасних світових та вітчизняних соціологічних наукових здобутків і застосування їх у практичній діяльності. Особливої цінності отримані знання набувають в умовах трансформаційних перетворень, пов'язаних із процесами глобалізації та євроінтеграції. Освітні компоненти, включені до програми, орієнтовані на актуальні напрями, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі соціологічних знань. Акцент робиться на здобутті навичок та знань щодо здатності аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, використовувати професійну інформацію, застосовувати професійні профільні знання і набуті компетентності з основ соціологічної теорії та методів соціологічного дослідження, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання.
	Програма дозволяє засвоїти широкий спектр соціологічних знань та ефективно відтворювати їх на практиці для підвищення ефективності соціально-управлінських та модернізаційних рішень на основі оперативного і прогностичного соціологічного аналізу проблем, що виникають у сферах соціальної політики та соціального захисту. Ключові слова: теорія та історія соціології, методологія та методи соціологічних досліджень, соціальні структури і соціальні відносини, соціологія управління, соціологія праці та зайнятості, соціологія соціальної роботи, соціальна безпека та соціальний захист, соціальна діагностика.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок вивчення соціального, економічного, культурного, політичного станів суспільства, закономірностей та тенденцій його розвитку соціологічними методами. Об'єктами професійної діяльності є соціальні процеси, соціальні відносини та соціальні структури на мезо-, макро- і мікрорівнях соціологічного знання; соціальна взаємодія, суспільна свідомість, а також результати і способи впливу на соціальне середовище. При цьому окрема увага приділяється процесам і відносинам, які мають місце у сферах соціальної політики та соціального захисту. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі. Здобувачі проходять навчальну і виробничу практику в організаціях та центрах, які спеціалізуються на проведенні соціологічних досліджень. Практична складова програми становить 16 кредитів ЄКТС (15%), що включає 6 кредити навчальної практики та 10 кредитів виробничої практики.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштуван ня	<i>Посади, які можуть обіймати випускники згідно з класифікатором професій України:</i> 2412.2 Фахівець з аналізу ринку праці 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2412.2 Фахівець з профорієнтації 2412.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою 2419.3 Фахівець з питань кадрової роботи та державної служби 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому) 2442.2 Соціолог
	2442.2 Соціолог промисловий 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2446.2 Фахівець із соціальної роботи <i>Місце працевлаштування:</i> аналітичні соціологічні центри та консалтингові компанії, державні та регіональні органи влади, public relations (зв'язки з громадськістю), кадрові служби, маркетингові відділи підприємств, відділи соціальної політики при міських радах та органах місцевого самоврядування, соціальні служби.
Подальше навчання	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем НРК України – 7 рівень, PQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та навчання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні, семінарські заняття, колоквиуми; самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) і спеціальною науковою літературою та відповідним програмним забезпеченням. Консультації з викладачами, семінари; виконання робіт зі збирання, аналізу та спеціальної обробки даних та інших індивідуальних завдань; проходження практик на підприємствах галузі; виконання кваліфікаційної роботи.

Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться в усній та/або письмовій і формі: опитування та/або тестування за результатами опрацьованого матеріалу, поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену або заліку в усній формі, письмові форми з подальшою усною співбесідою, письмовій формі (виконання тестових завдань, написання наукових есе), захисту результатів виконаної роботи (захист-презентація курсових робіт, захист результатів практики). Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі аналізу кількісних та якісних показників виконання вимог змістових модулів з кожної дисципліни та практики.
-------------------	--

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупція та будь-яких інших проявів не доброчесності. ЗК*. Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології. СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.

(СК)	СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів. СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження. СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефаківців. СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.
Додаткові спеціальні компетентності	СК09. На основі соціологічних знань здатність здійснювати комплекс заходів щодо вивчення громадської думки та налагодження зав'язків з громадськістю. СК10. Здатність здійснювати соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами, в тому числі в сфері соціального захисту. СК11. Здатність здійснювати соціологічне забезпечення управлінських рішень в організаціях, в тому числі урядових, інституційних та інших установах, які займаються питаннями соціальної політики. СК12. Здатність здійснювати комплекс заходів щодо вирішення соціальних (соціально-економічних, соціально-політичних, освітніх, культурних та ін.) проблем, які безпосередньо чи опосередковано впливають на творення соціальних цінностей, формування соціальної безпеки індивідів і груп, задоволення їх соціальних потреб та інтересів.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми. РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі. РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань. РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема

	організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач. РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації. РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури. РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження. РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів. РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців. РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.
Додаткові результати навчання	РН 13. Використовуючи соціологічні знання та навички проведення соціологічних досліджень, вміти здійснювати заходи щодо вивчення громадської думки і налагодження зв'язків з громадськістю. РН14. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для здійснення супроводу управління соціально-економічними процесами, в тому числі у сфері соціального захисту. РН15. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для забезпечення управлінських рішень в організаціях, в тому числі в тому числі урядових, інституційних та інших установах, які займаються питаннями соціальної політики. РН16. Розробляти та реалізовувати заходи щодо вирішення соціальних (соціально-економічних, соціально-політичних, освітніх та ін.) проблем, які безпосередньо чи опосередковано впливають на творення соціальних цінностей, формування соціальної безпеки індивідів і груп, задоволення їх соціальних потреб та інтересів.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, із них 38% - наукові ступені доктора наук або вчені звання професора, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом. Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та

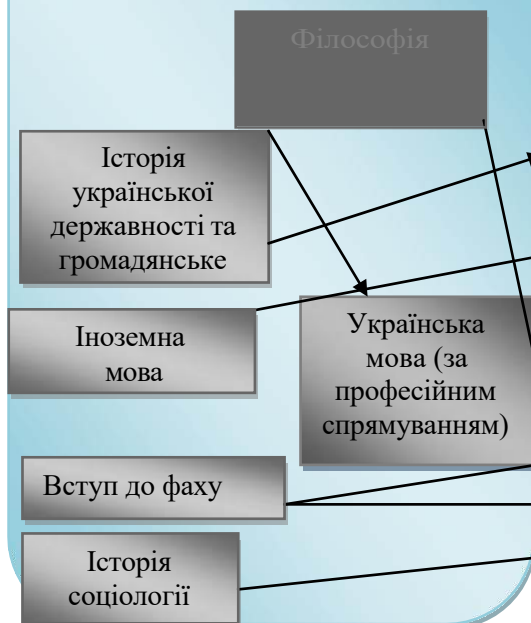
	експертів галузі. Також можлива участь закордонних фахівців і представників стейкхолдерів.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. в чинній редакції Використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, програмно-інформаційного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання освітнього середовища Державного біотехнологічного університету й авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

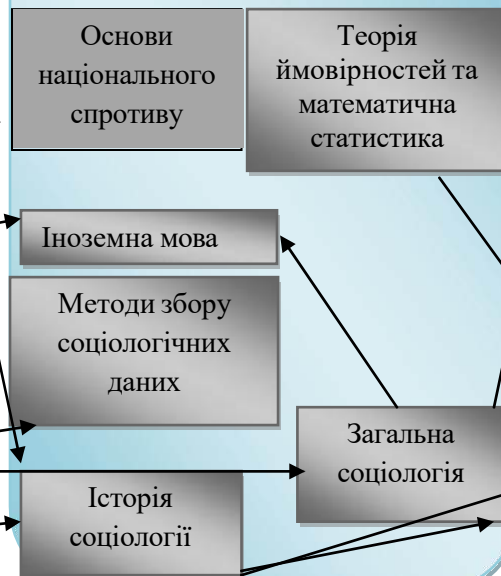
Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОКБП 1	Історія української державності та громадянське суспільство	4	екзамен
ОКБП 2	Філософія	4	екзамен
ОКБП 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОКБП 4	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	залік
ОКБП 5	Іноземна мова (всього)	12	залік,екзамен
ОКБП 6	Інформаційні технології в соціології	3	екзамен
ОКБП 7	Демографія	4	залік
ОКБП 8	Соціальна статистика	4	екзамен
ОКБП 9	Основи соціального менеджменту	3	залік
ОКБП 10	Основи національного спротиву	5	залік
ОКБП 11	Право соціального забезпечення	3	залік
ОКППП 1	Вступ до фаху	4	залік
ОКППП 2	Загальна соціологія	4	екзамен
ОКППП 3	Історія соціології (всього)	8	залік, екзамен
ОКППП 4	Методи збору соціологічних даних	4	екзамен
ОКППП 5	Соціологія організацій	4	екзамен
ОКППП 6	Соціологія культури та дозвілля	5	екзамен
ОКППП 7	Методи аналізу соціологічних даних	5	екзамен
ОКППП 8	Оціночні дослідження в соціальній сфері	3	залік
ОКППП 9	Соціологія сім'ї та особистості	5	екзамен
ОКППП 10	Історія соціології в Україні	4	залік
ОКППП 11	Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних	4	залік
ОКППП 12	Сучасні соціологічні теорії	5	екзамен
ОКППП 13	Теорія та практика соціальної роботи в Україні та закордоном	4	залік
ОКППП 14	Соціологія праці	4	екзамен
ОКППП 15	Соціальні нерівності, соціальна структура та стратифікація	4	екзамен
ОКППП 16	Методологія соціологічного дослідження	5	екзамен
ОКППП 17	Соціологія освіти	4	екзамен
ОКППП 18	Зайнятість населення та її регулювання в аспекті соціальної політики та соціального захисту	3	залік
ОКППП 19	Соціальна безпека та соціальний захист різних груп населення	4	екзамен
ОКППП 20	Навчальна практика з методів збору соціологічної інформації	6	залік
ОКППП 21	Гуманітарна політика та соціальне забезпечення: соціологічний аспект	4	екзамен, к/р
ОКППП 22	Соціологія політики та соціально-політичні студії	5	екзамен
ОКППП 23	Соціологія управління	3	екзамен
ОКППП 24	Соціальна політика та система соціальних служб	3	залік
ОКППП 25	Соціологія економіки	4	екзамен
ОКППП 26	Соціологія глобалізації	3	залік
ОКППП 27	Виробнича практика з обробки і аналізу соціологічної інформації	10	залік
ОКППП 28	Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	10	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВКБП 1-20	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	60	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема ОП

I семестр



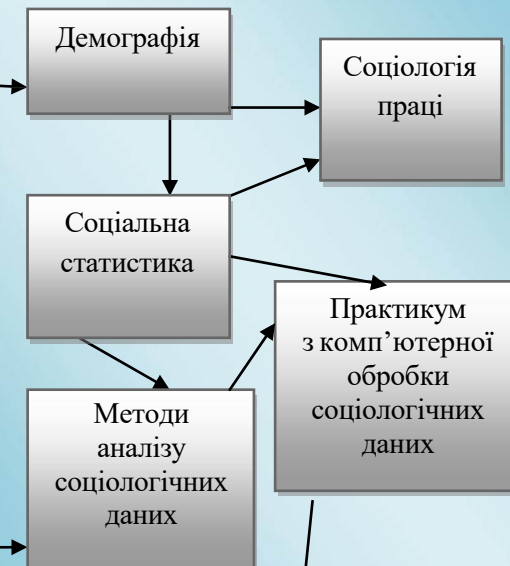
II семестр



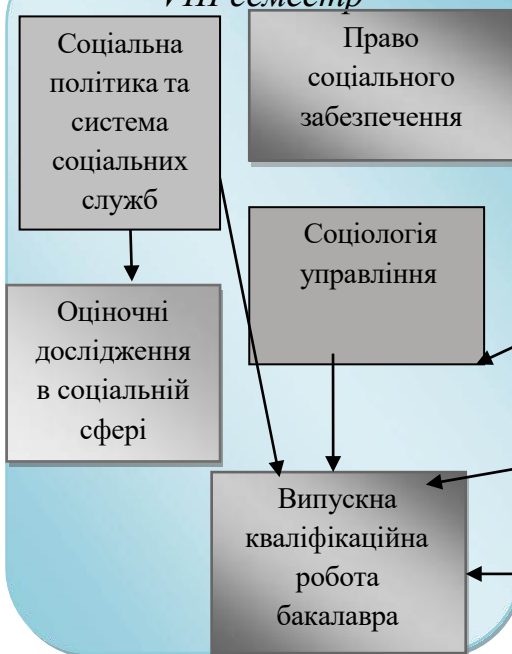
III семестр



IV семестр



VIII семестр



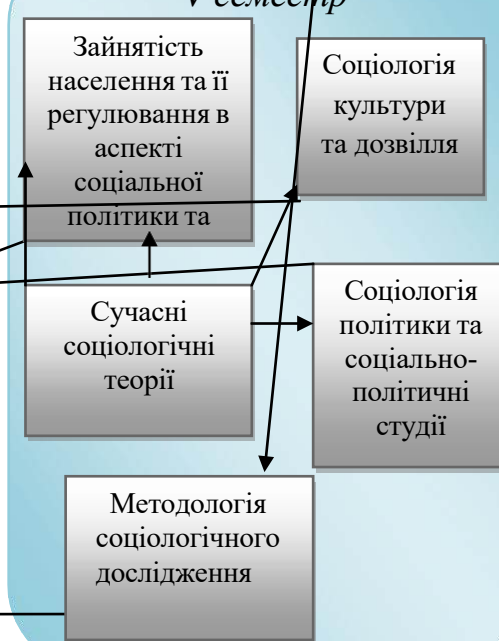
VII семестр



VI семестр



V семестр



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю С5 Соціологія проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та закінчується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «бакалавр з соціології».

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію проводять відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти й інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та / або відео- фіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснює Екзаменаційна комісія, що затверджується наказом ректора Державного біотехнологічного університету щороку.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра зі спеціальності С5 Соціологія, проходить у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота є підсумковою роботою з актуальних питань та проблем, що стосуються розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності соціолога. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень кваліфікації випускника, його володіння теоретичними знаннями та практичними навичками.

Університет на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, ступінь бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію. Здобувачу вищої освіти видають диплом бакалавра встановленого зразка.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти С5 Соціологія в галузі знань С «Соціальні та поведінкові науки» укладена відповідно до:

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО);
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій);
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО);
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО), 2011;
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г), 2013;
6. Закону України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту»;
7. Закону України від 05.09.2017 р. «Про освіту»;
8. Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
9. Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;
10. Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019);
11. Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010;
12. Національної рамки кваліфікацій, 2019;
13. Указу Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019;
14. Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія». Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371.
15. Закону України «Про основи національного спротиву», Закону України від 25 березня 2026 року № 4826-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву».

5. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	В університеті затверджено «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти».
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулює «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» і «Положення про освітні програми ДБТУ». Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті згідно «Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ»
Оцінювання науково-педагогічних працівників і педагогічних працівників	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр ДБТУ» та «Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників

	університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету» https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol2.pdf».
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»;
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету та сайті кафедри у відкритому доступі
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентують «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» та «Положення про групу сприяння академічної доброчесності» В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

ЗК 14	ЗК 13	ЗК 12	ЗК 11	ЗК 10	ЗК 9	ЗК 8	ЗК 7	ЗК 6	ЗК 5	ЗК 4	ЗК 3	ЗК 2	ЗК 1	
+	+		+			+		+	+					ОК1
		+	+				+			+				ОК2
							+		+					ОК3
									+				+	ОК4
							+		+			+		ОК5
					+	+			+				+	ОК6
								+						ОК7
									+					ОК8
							+			+	+			ОК9
			+					+	+				+	ОК10
	+									+	+		+	ОК11
		+		+						+			+	ОК12
						+				+				ОК13
					+						+		+	ОК14
			+		+		+				+			ОК15
		+			+			+	+	+				ОК16
											+		+	ОК17
				+	+									ОК18
+		+	+					+		+				ОК19
						+								ОК20
										+	+		+	ОК21
+				+						+		+	+	ОК22
			+					+	+				+	ОК23
					+				+		+		+	ОК24
				+		+								ОК25
						+					+		+	ОК26
							+			+			+	ОК27
	+								+					ОК28
									+					ОК29
										+	+		+	ОК30
									+				+	ОК31
									+	+	+		+	ОК32
			+	+					+	+	+		+	ОК33
									+	+			+	ОК34
				+								+	+	ОК35
			+						+	+	+		+	ОК36
					+		+			+	+		+	ОК37
					+		+		+	+	+		+	ОК38
					+		+		+	+	+		+	ОК39

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

CK12	CK11	CK10	CK9	CK8	CK7	CK6	CK5	CK4	CK3	CK2	CK1	
												OK1
												OK2
												OK3
			+				+					OK4
												OK5
			+		+	+				+		OK6
						+			+	+		OK7
			+	+			+			+		OK8
	+	+							+	+	+	OK9
									+			OK10
		+			+				+	+		OK11
			+					+	+	+	+	OK12
						+				+	+	OK13
		+					+	+		+		OK14
									+	+	+	OK15
	+	+							+	+	+	OK16
		+	+	+			+			+		OK17
	+	+		+	+	+	+	+		+		OK18
									+	+	+	OK19
										+	+	OK20
		+	+	+		+	+	+		+		OK21
		+			+	+			+	+	+	OK22
	+	+				+			+	+		OK23
+		+			+				+	+	+	OK24
+									+	+	+	OK25
		+	+	+	+	+	+	+		+	+	OK26
	+			+		+				+	+	OK27
+	+				+	+						OK28
+		+				+			+			OK29
		+	+	+	+		+	+		+	+	OK30
+	+		+			+			+	+	+	OK31
	+					+			+	+	+	OK32
	+	+		+	+				+	+	+	OK33
+			+			+			+	+	+	OK34
+			+			+			+	+	+	OK35
+			+			+			+	+	+	OK36
+		+	+	+	+		+	+		+		OK37
+				+	+		+	+	+	+	+	OK38
+				+	+		+	+	+	+	+	OK39

PH16	PH15	PH14	PH13	PH12	PH11	PH10	PH9	PH8	PH7	PH6	PH5	PH4	PH3	PH2	PH1	
								+				+				OK1
												+				OK2
								+		+	+					OK3
					+	+										OK4
								+		+	+					OK5
						+		+							+	OK6
+	+								+			+				OK7
+	+								+			+				OK8
+	+	+													+	OK9
+	+	+						+		+		+				OK10
				+								+			+	OK11
				+					+				+		+	OK12
													+	+	+	OK13
				+	+	+	+								+	OK14
+	+	+		+											+	OK15
									+				+		+	OK16
					+				+						+	OK17
				+	+				+						+	OK18
								+					+		+	OK19
				+									+	+	+	OK20
			+	+	+	+	+					+				OK21
												+	+	+		OK22
+	+		+					+	+							OK23
+	+												+		+	OK24
			+											+	+	OK25
				+	+	+	+		+						+	OK26
										+				+	+	OK27
+	+	+		+								+				OK28
+	+	+	+					+				+				OK29
				+	+	+	+									OK30
+	+	+						+				+				OK31
+	+		+					+	+							OK32
+	+	+	+												+	OK33
			+										+	+		OK34
												+	+	+		OK35
+	+											+		+	+	OK36
			+	+	+	+										OK37
			+	+	+	+										OK38
			+	+	+	+										OK39

7. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми