



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЇ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – G13 Харчові технології

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – G Інженерія, виробництво та будівництво

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр з харчових технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Державного біотехнологічного університету
протокол № 16 від «28» травня 2026р.

я вводить в дію з «01» вересня 2026р.



В.о. ректора

/Олена МОСКАЛЕНКО/

Харків – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОНОВЛЕННЯ

освітньої програми

для ОПП СВО «бакалавр»

Технології харчових виробництв

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник центру менеджменту якості освіти



Аліна ДИДИКІНА

«28» грудня 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Декан факультету переробних і харчових виробництв



Марина ЯНЧЕВА

«28» грудня 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник навчального відділу



Анастасія КАШПЕРСЬКА

«28» грудня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Технології харчових виробництв» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю G 13 Харчові технології галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво є документом, в якому визначено цілі освітньої та професійної підготовки, зміст навчання, місце фахівця в структурі господарства держави, вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №1125 від 18.10.2018 р.

УДОСКОНАЛЕНО проєктною групою у складі:

Янчева Марина Олександрівна, доктор технічних наук, професор, декан факультету переробних і харчових виробництв, гарант;

Олійник Світлана Георгіївна, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри технології хлібопродуктів і кондитерських виробів;

Гавриш Тетяна Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри технології хлібопродуктів і кондитерських виробів;

Головко Тетяна Миколаївна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри технології м'яса;

Погарська Вікторія Вадимівна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри харчових технологій продуктів з плодів, овочів і молока та інновацій в оздоровчому харчуванні ім. Р.Ю. Павлюк.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

Маренич В.М., начальник ділянки по виробництву молока та масла ТОВ «Богодухівський молзавод»;

Вітанова О.Д., начальник виробництва ТОВ "КАПС ФУД СІСТЕМС";

Білик О.А., к.т.н., професор кафедри технології хлібопекарських і кондитерських виробів Національного університету харчових технологій

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет переробних і харчових виробництв
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з харчових технологій
Офіційна назва освітньої програми	Технології харчових виробництв
Форми здобуття освіти	Денна (очна) і заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців для скороченої форми навчання. На забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти, спрямовано 66,7% обсягу освітньої програми
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21015708, дійсний до 31.12.2027
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність диплому про повну загальну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста (бакалавра). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/

2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців для підприємств харчової промисловості, здатних працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища, розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми організаційного, технічного і технологічного характеру у сфері виробництва та управління якістю і безпечністю харчових продуктів	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Інженерія, виробництво та будівництво Харчові технології
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> технологічні процеси і харчові продукти. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, потрібних для професійної діяльності у сфері виробництва та управління якістю і безпечністю харчових продуктів <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття і принципи проектування та функціонування підприємств харчової промисловості, знання системи управління якістю та безпечністю харчових продуктів, сутність та параметри технологічних процесів виробництва харчових продуктів, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих харчових технологій, правила застосування чинної законодавчої і нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах. <i>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</i> комплекс організаційних і технологічних заходів для підвищення ефективності функціонування підприємств харчової промисловості, методики і методи контролю якості та безпечності харчових продуктів, планування і розрахунок потреби у матеріальних, фінансових і трудових ресурсах. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців для різнопрофільних підприємств харчової промисловості здатних здійснювати професійну

	діяльність у сфері виробництва, управління якістю та безпечністю харчових продуктів, розроблення та удосконалення технологій харчових виробництв, а також здатних проєктувати, модернізувати різнопрофільні підприємства харчової промисловості, підвищувати ефективність їх функціонування, у тому числі з урахуванням регіонального контексту. <i>Ключові слова:</i> харчова промисловість, технології харчових виробництв, харчові продукти, якість та безпечність, проєктування, модернізація, ефективність функціонування
Особливості програми	Освітньо-професійна програма включає теоретичну та практичну підготовку фахівців для різнопрофільних підприємств харчової промисловості та передбачає в межах формування індивідуальної освітньої траєкторії можливість вибору напряму поглибленого вивчення одного з галузевих спрямувань: - технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів, - технології зернопродуктів та зернові ресурси, - технології м'яса та м'ясопродуктів, - технології продуктів з плодів, овочів і молока. Освітня програма інтегрує багаторічний академічний досвід університету з підготовки фахівців для різнопрофільних підприємств харчової промисловості та передбачає поєднання теорії з виробництвом шляхом залучення до освітнього процесу фахівців-практиків, проведення практичної підготовки студентів на вітчизняних та закордонних підприємствах харчової промисловості.
4. Працевлаштування випускників та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу на підприємствах галузі та у галузевих організаціях різних видів діяльності і форм власності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 та вимог ринку праці.

Подальше навчання	Подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з будь-якої галузі знань, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Застосовується студентоцентроване (під керівництвом викладача та проблемно-орієнтоване) навчання у формі лекцій, семінарів, практичних/лабораторних занять, консультацій, виконання курсових робіт, самонавчання з використанням підручників, посібників, періодичних наукових видань, мережі Інтернет, навчання в системі Moodle, тренінгів, підготовки кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. <i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий (екзамен, залік, звіти з практик, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи)
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій
Загальні компетентності (ЗК)	К01. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності К02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями К03. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. К04. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій К05. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел К06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. К07. Здатність працювати в команді.

	K08. Здатність працювати автономно. K09. Навички здійснення безпечної діяльності. K10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. K11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово K12. Здатність спілкуватися іноземною мовою K13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. K14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя. K14'. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. K14**. Знання, уміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності територіальної цілісності України
Фахові компетентності (ФК)	K15. Здатність впроваджувати у виробництво технології харчових продуктів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу. K16. Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення. K17. Здатність організовувати та проводити контроль якості і безпечності сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів із застосуванням сучасних методів. K18. Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпечністю харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації.

	K19. Здатність розробляти нові та удосконалювати існуючі харчові технології з врахуванням принципів раціонального харчування, ресурсозаощадження та інтенсифікації технологічних процесів. K20. Здатність укладати ділову документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки. K21. Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів. K22. Здатність проводити дослідження в умовах спеціалізованих лабораторій для вирішення прикладних задач. K23. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці). K24. Здатність розробляти проекти нормативної документації з використанням чинної законодавчої бази та довідкових матеріалів. K25. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. K26. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію. K27. Здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту
--	---

7 Програмні результати навчання

ПР01. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій. ПР02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПР03. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру. ПР04. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань. ПР05. Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення.	
--	--

ПР06. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини. ПР07. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами переробки продовольчої сировини у харчові продукти, у тому числі із застосуванням технічних засобів автоматизації і систем керування. ПР08. Вміти розробляти або удосконалювати технології харчових продуктів підвищеної харчової цінності з врахуванням світових тенденцій розвитку галузі. ПР09. Вміти розробляти проекти технічних умов і технологічних інструкцій на харчові продукти. ПР10. Впроваджувати системи управління якістю та безпечністю харчових продуктів. ПР11. Визначати відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам за допомогою сучасних методів аналізу (або контролю). ПР12. Вміти проектувати нові та модернізувати діючі підприємства, цехи, виробничі дільниці, із застосуванням систем автоматизованого проектування та програмного забезпечення. ПР13. Обирати сучасне обладнання для технічного оснащення нових або реконструйованих підприємств (цехів), знати принципи його роботи та правила експлуатації, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів запроектованого асортименту. ПР14. Підвищувати ефективність виробництва шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій, аналізувати стан і динаміку попиту на харчові продукти. ПР15. Впроваджувати сучасні системи менеджменту підприємства. ПР16. Дотримуватися правил техніки безпеки та проводити технічні та організаційні заходи щодо організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності. ПР17. Організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва. ПР18. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. ПР19. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. ПР20. Вміти укладати ділову документацію державною мовою. ПР21. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій. ПР22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами. ПР23. Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємства та координування їх діяльності.

	ПР24. Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення харчових продуктів на споживчий ринок, вести облік витрат матеріальних ресурсів. ПР25. Виявляти творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки. ПР26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. ПР27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає ліцензійним вимогам (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)
Матеріально- технічне забезпечення	Для досягнення цілей, завдань, програмних результатів навчання функціонує корпус факультету, забезпечений аудиторіями, обладнаними мультимедійними системами; власною базою навчальних та науково-дослідних спеціалізованих лабораторій, є можливість використовувати аудиторно-лабораторну базу інших факультетів та науково-дослідних лабораторій ДБТУ. Комп'ютерні класи обладнані сучасною технікою, яку об'єднано у локальну мережу та підключено до мережі Інтернет. Здобувачі освіти мають вільний безоплатний доступ до мережі Інтернет. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 100%
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення реалізується через вільний доступ до мережі Інтернет; використання офіційного вебсайту (https://biotechuniv.edu.ua/) та офіційних сторінок факультету та кафедр, інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки ДБТУ (https://library.btu.kharkov.ua/), зокрема інституційного репозитарію із наповненням матеріалів чотирьох репозитаріїв (Open Archive KhNTUA, irHDUHT, eKhNAUIR, repoHDZVA) та безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus та Web of Science; навчально-методичних пакетів освітнього процесу у віртуальному навчальному середовищі Moodle

9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кожен здобувач вищої освіти має можливість у рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та угодами між державами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/термінів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

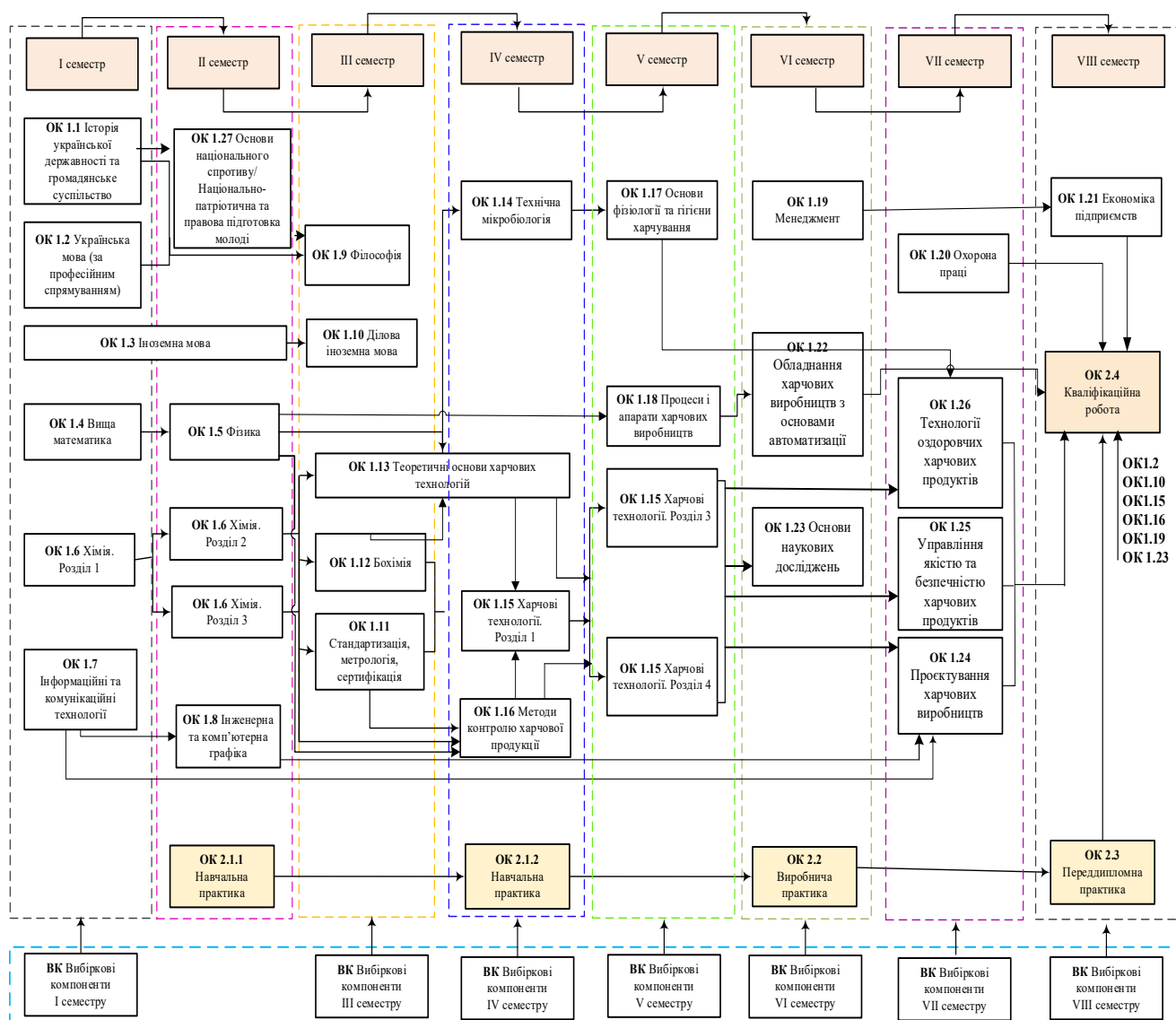
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1.1	Історія української державності та громадянське суспільство	4	Екзамен
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 1.3	Іноземна мова	6	Залік
ОК 1.4	Вища математика	4	Екзамен
ОК 1.5	Фізика	3	Екзамен
ОК 1.6	Хімія (Розділи 1-3)	13	Екзамен
ОК 1.7	Інформаційні та комунікаційні технології	3	Залік
ОК 1.8	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	Залік
ОК 1.9	Філософія	4	Екзамен
ОК 1.10	Ділова іноземна мова	4	Диф. залік
ОК 1.11	Стандартизація, метрологія, сертифікація	4	Екзамен
ОК 1.12	Біохімія	4	Екзамен
ОК 1.13	Теоретичні основи харчових технологій	8	Екзамен
ОК 1.14	Технічна мікробіологія	4	Екзамен
ОК 1.15	Харчові технології (Розділи 1-4)	16	Екзамен, КР
ОК 1.16	Методи контролю харчової продукції	3	Диф.залік
ОК 1.17	Основи фізіології та гігієни харчування	3	Залік
ОК 1.18	Процеси і апарати харчових виробництв	5	Екзамен
ОК 1.19	Менеджмент	3	Залік
ОК 1.20	Охорона праці	3	Залік
ОК 1.21	Економіка підприємств	4	Екзамен
ОК 1.22	Обладнання харчових виробництв з основами автоматизації	4	Екзамен
ОК 1.23	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 1.24	Проектування харчових виробництв	4	Екзамен
ОК 1.25	Управління якістю та безпечністю харчових продуктів	3	Залік
ОК 1.26	Технології оздоровчих харчових продуктів	3	Залік
ОК 1.27	Основи національного спротиву/ Національно-патріотична та правова підготовка молоді	5	Диф. залік
ОК 2.1	Навчальна практика	12	Залік
ОК 2.1.1	Навчальна практика	6	Залік
ОК 2.1.2	Навчальна практика	6	Залік
ОК 2.2	Виробнича практика	6	Залік
ОК 2.3	Переддипломна практика	3	Диф. залік
ОК 2.4	Кваліфікаційна робота	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		160 (66,7%)	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВК 1	Дисципліни з каталогу університету*	24	Залік
ВК 2	Дисципліни з каталогу спеціальності**	15	Залік
ВК 3	Дисципліни з каталогу освітньої програми (блоки дисциплін галузевого спрямування)***	41	Екзамен, залік, КР
Загальний обсяг вибірових компонент		80 (33,3%)	
Загальний обсяг ОП		240	

* Каталог вибірових дисциплін університету
<https://biotechuniv.edu.ua/studentu/vibirkovi-distiplini/>

** Каталог вибірових дисциплін спеціальності G13 Харчові технології
<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/osvitno-profesijni-programy/opp-txv-bak/>

*** Каталог вибірових блоків дисциплін освітньої програми
<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/osvitno-profesijni-programy/opp-txv-bak/>

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи та порядку її захисту	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі проектного чи дослідницького характеру. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Процедура перевірки на плагіат визначається ДБТУ та здійснюється через програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ДБТУ. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ДБТУ.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДБТУ, передбачає здійснення таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах тощо;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на

предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України від 01.07.2014р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>].

2. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>].

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-n/page>].

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>].

6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].

8. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 181 Харчові технології [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/181-Kharch.tekhnolohiyi-dokt.filos.pdf>].

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>].

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
K01. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності	+			+
K02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		+	+	
K03. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість		+		+
K04. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій			+	+
K05. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел	+	+	+	
K06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	+	+		+
K07. Здатність працювати в команді			+	
K08. Здатність працювати автономно				+
K09. Навички здійснення безпечної діяльності	+	+	+	+
K10. Прагнення до збереження навколишнього середовища	+	+		+
K11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово		+	+	
K12. Здатність спілкуватися іноземною мовою		+	+	
K13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні	+			+
K14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.	+	+		+

K14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	+	+		+
K15. Здатність впроваджувати у виробництво технології харчових продуктів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу.	+	+		+
K16. Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення.	+	+	+	+
K17. Здатність організовувати та проводити контроль якості і безпеки сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів із застосуванням сучасних методів.	+	+		+
K18. Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпекою харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації.	+	+		+
K19. Здатність розробляти нові та удосконалювати існуючі харчові технології з врахуванням принципів раціонального харчування, ресурсозаощадження та інтенсифікації технологічних процесів.	+	+	+	+
K20. Здатність укладати ділову документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки.	+	+		+
K21. Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів.	+	+		
K22. Здатність проводити дослідження в умовах спеціалізованих лабораторій для вирішення прикладних задач.	+	+	+	+
K23. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці).	+	+		+
K24. Здатність розробляти проекти нормативної документації з використанням чинної законодавчої бази та довідкових матеріалів.	+	+	+	
K25. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.	+	+	+	+
K26. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій та ресторанній індустрії, вести професійну дискусію.		+	+	
K27. Здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту	+	+	+	+

Таблица 2

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПР17. Організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва	+										+																	
ПР18. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи	+							+	+										+									
ПР19. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи	+							+	+																			
ПР20. Вміти укладати ділову документацію державною мовою	+											+																
ПР21. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій	+											+															+	
ПР22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами	+												+															
ПР23. Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємства та координування їх діяльності	+																									+		
ПР24. Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення харчових продуктів	+																		+									+

[illegible]

Таблиця 3

**Матриця забезпечення програмних компетентностей відповідними компонентами
освітньої програми**

Компо- ненти ОП	Інтегральна компетентність	Компетентності																												
		Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності												
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K14'	K14**	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27
OK 1.1	+		+	+		+		+	+				+	+	+	+														
OK 1.2	+			+		+		+	+			+		+	+	+														
OK 1.3	+		+			+							+																+	
OK 1.4	+					+			+												+									+
OK 1.5	+	+						+	+									+												
OK 1.6	+	+					+	+	+	+								+		+	+	+								
OK 1.7	+		+		+	+													+						+					
OK 1.8	+				+		+																	+	+	+				
OK 1.9	+		+	+				+	+					+	+	+														
OK 1.10	+		+			+							+																+	
OK 1.11	+	+					+														+		+				+			
OK 1.12	+	+																+		+		+								
OK 1.13	+	+						+	+									+				+								
OK 1.14	+	+						+	+									+		+	+									
OK 1.15	+	+	+			+	+	+	+		+							+		+		+	+	+					+	
OK 1.16	+	+	+			+													+	+	+				+					
OK 1.17	+	+													+						+									
OK 1.18	+							+	+									+	+					+						
OK 1.19	+	+	+	+				+	+																			+		+
OK 1.20	+		+							+																		+		
OK 1.21	+			+				+	+														+							+
OK 1.22	+	+	+	+															+					+						
OK 1.23	+					+	+	+	+			+																	+	
OK 1.24	+	+	+		+																		+			+				
OK 1.25	+					+	+													+	+		+				+			

[illegible]

Таблица 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

[illegible]