МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – Н2 Тваринництво

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр з тваринництва

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 16 від «28» травня 2026р.
та вводиться в дію з «01» вересня 2026р.

В.о. ректора
_____/Олена МОСКАЛЕНКО/

Харків – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОНОВЛЕННЯ

освітньої програми *СВО «магістр»*

«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

«ПОГОДЖЕНО»
Керівник центру менеджменту якості освіти

_____ Дидикіна А.І.

«25» травня 2020 р.

«ПОГОДЖЕНО»
Декан факультету біотехнологій

_____ Щербак О.В.

«18» травня 2020 р.

«ПОГОДЖЕНО»
Керівник навчального відділу

_____ Кашперська А.І.

«26» травня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Удосконалено на основі стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності – 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», наказ № 389 від 26.03.2021 р. та з урахуванням певних рекомендацій листа МОН України №1/9-239 від 28.04.2017 проєктною групою у складі:

Криворучко Юрій Іванович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій та селекції в тваринництві ДБТУ.

Прудніков Василь Григорович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технології переробки та якості продукції тваринництва ДБТУ.

Леппа Анастасія Львівна – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри технології переробки та якості продукції тваринництва ДБТУ.

Чалий Олександр Іванович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій та селекції в тваринництві ДБТУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Корх Ігор Володимирович - кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, Інститут тваринництва НААН України.

Джуман Костянтин Ярославович - директор департаменту тваринництва ТОВ АФ «Пісчанська» Харківської області.

Церенюк Олександр Миколайович - доктор сільськогосподарських наук, професор, директор інституту свинарства та АПВ.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкголдерів додаються.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності H2 «Тваринництво»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет, Факультет біотехнологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікацій мовою оригіналу	Магістр Магістр з тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Очна, заочна (обмеження відсутні)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання на базі повного освітнього ступеня «бакалавр», «спеціаліст» - 1 рік 4 міс.; 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21020564, дійсний до 31.12.2027.
Цикл / рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України. 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ EHEA)
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «спеціаліст», «магістр». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти (бакалаврський чи магістерський) за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних застосовувати науково-дослідний та професійний підхід до вирішення виробничих питань рентабельного, енергозберігаючого і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва, впровадження інновацій, в ситуаціях, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	H – «СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА» Спеціальність H2– «ТВАРИННИЦТВО»

Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення - технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринництва та методи досліджень її якості та безпечності. Цілі навчання - забезпечення теоретичної та практичної підготовки магістрів, здатних до особистісного та професійного росту в сфері аграрних наук та продовольства, здатних застосовувати широку базу професійних компетентностей і фаховий підхід, концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності (навчання) на рівні, необхідному для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, які характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області - технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Ключові слова: виробництво, годівля, заготівля, тваринництво, переробка молока, переробка м'яса, економічна ефективність, безпечна продукція, рентабельність, інноваційність, наукові дослідження.
	Методи, методики – загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, діагностичний, біологічні, хімічні) методи досліджень в зооінженерії, статистичні методи аналізу даних, зоотехнічні заходи, загальні технології виробництва і переробки продукції тваринництва.
	Інструменти та обладнання – науково-дослідне устаткування та прилади для проведення генетично-селекційного, хімічного, біохімічного та біотехнологічного аналізів, визначення безпечності та якості кормів та кормових добавок і продукції тваринного походження, технічні засоби для здійснення виробничих процесів у галузі тваринництва та переробки її продукції.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Формування компетентностей з організації та здійснення інноваційної та дослідницької діяльності в галузі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, які базуються на розумінні взаємозв'язків біологічних і технологічних процесів всього виробничого ланцюгу, засадах економічної доцільності ведення бізнесу та соціальній відповідальності.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є: 1. Набуття практичної підготовки, фахових компетентностей, їх застосування в умовах Навчально-дослідного комбінату ДБТУ для вирішення виробничих питань виробництва і переробки продукції тваринництва, що дозволяє у повному обсязі досягти програмних результатів навчання; 2. Застосування сучасних методів біотехнології для підвищення ефективності тваринництва.

4 – Працевлаштування випускників та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 із змінами і доповненнями, внесені наказами Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 р №810, від 29 грудня 2022 р №5513 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації. Після закінчення навчання за освітньою програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» фахівець здатний виконувати професійну роботу: технолог – дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва (код КП 2213.2) технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів. зоотехнік (код КП – 3213.2); фахівець з організації та ведення фермерського господарства, технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, зоотехнік відділення, ферми, комплексу(код КП - 3213), технік - технолог з виробництва молочних продуктів (код КП – 3530); технік – технолог з виробництва м΄ясних продуктів (код КП – 3540); інструктор виробничого навчання (код КП – 3340); сільськогосподарський експерт-дорадник (код КП 2213.2)
Академічні права випускників та подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) ступеня доктор філософії та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих: 3 FQ-EHEA; 8 HPK, 8 EQF LLL.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових проектів, участі здобувачів освіти у розробці проєктів дослідницького та/або інноваційного характеру на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Заняття проводяться з використанням сучасних програмних засобів та обладнання (дистанційне навчання в системі Moodle, використання програмних засобів Zoom та GoogleMeet).
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових проєктів, участь у конференціях, атестаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в

	Державному біотехнологічному університеті». У ДБТУ використовується рейтингова форма контролю. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.
6 - Програмні компетентності (ЗК – компетентності ОПП; ФК – фахові компетентності)	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі практичного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання та у реальних умовах.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин. ФК2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва. ФК3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві та собаківництві. ФК4. Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження. ФК5. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження. ФК6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження. ФК8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. ФК9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення

	якості продукції. ФК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК11. Здатність застосовувати сучасні біотехнологічні методи для підвищення ефективності тваринництва.
7- Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин, зокрема собак та продукції тваринного походження. ПРН2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах. ПРН4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва. ПРН5. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані. ПРН6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності. ПРН7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами. ПРН8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем. ПРН9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. ПРН10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики ПРН 11. Аналізовувати і враховувати у практичній діяльності тенденції біотехнологічної галузі.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п’ять років. Здійснюється проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.

Матеріальне-технічне забезпечення освітнього процесу	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотеки, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі. В ДБТУ є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє здобувачам набути необхідні компетенції та навички. В ДБТУ є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали тощо), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення, система внутрішнього забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Офіційний веб-сайт https://biotechuniv.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку університету: https://library.btu.kharkov.ua/ . Відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science та до науково-метричної універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Віртуальне навчальне середовище https://biotechuniv.edu.ua/studentu/distantsijne-navchannya/ . Використовується освітнє середовище Державного біотехнологічного університету та авторські розробки науково-педагогічних працівників факультету. Наявна автоматизована інформаційна система MOODLE. Необмежений доступ до мережі Інтернет; навчальні плани; графіки освітнього процесу: https://biotechuniv.edu.ua/studentu/grafik-navchalnogo-protsesu/ Функціонує система StrikePlagiarism - онлайн-сервіс пошуку збігів (плагіату), який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті та у внутрішній базі документів користувача. Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється на підставі Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету здійснюється відповідно до законодавства.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кожен здобувач вищої освіти має можливість у рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО–партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями

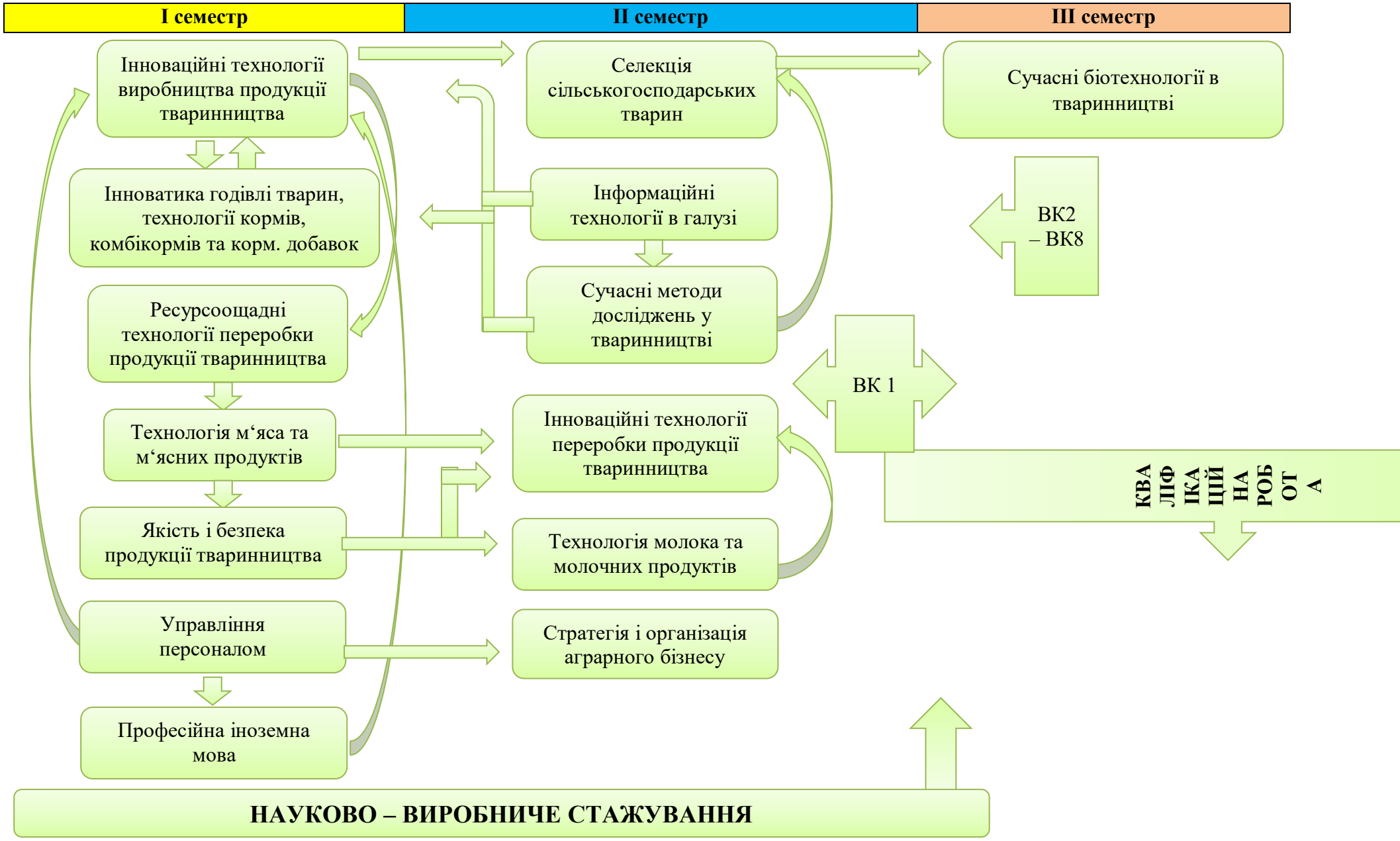
	або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із закордонними університетами, про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати програмні базові компетенції та додаткові знання у суміжних галузях науки; набути практичних навиків при виробничо-технологічному стажуванні, удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою і історією.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (66 кредитів)			
ОК1	Селекція сільськогосподарських тварин	3	екзамен
ОК2	Інформаційні технології в галузі	3	залік
ОК3	Технологія м'яса та м'ясних продуктів	3	екзамен
ОК4	Технологія молока та молочних продуктів	3	екзамен
ОК5	Сучасні біотехнології в тваринництві	3	екзамен
ОК6	Якість і безпека продукції тваринництва	3	залік
ОК7	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	3	КП, екзамен
ОК8	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	3	КП, екзамен
ОК9	Ресурсоощадні технології переробки продукції тваринництва	3	екзамен
ОК10	Інноватика годівлі тварин, технології кормів, комбікормів та кормових добавок	3	екзамен
ОК11	Сучасні методи досліджень у тваринництві	3	залік
ОК12	Управління персоналом	3	залік
ОК13	Професійна іноземна мова	3	залік
ОК14	Науково-виробниче стажування	10	залік
ОК15	Стратегія і організація аграрного бізнесу	3	залік
ОК16	Кваліфікаційна робота, атестаційний іспит	14	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		**66/1980 (73%)**	
ВК1-ВК8	***ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ****	**24/720 (27%)**	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90/2700 (100%)**	

***Примітка:** для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувач вищої освіти має право обрати 8 навчальних дисциплін, загальною кількістю 24 кредити ЄКТС, що становить 27 % від загального обсягу ОПП. Обсяг кредитів на кожну вибіркову компоненту уніфікований і становить 3 кредити.

2.2.Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має містити розв'язок складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти. Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних і прикладних досліджень.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених відповідним стандартом освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та цією освітньою програмою.
Вимоги публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю відзиву наукового керівника, рецензії.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою освітніх компонентів (ОК) та компетентностей

компоненти	Загальні компетентності				Фахові компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
ОК 1				+			+								
ОК 2	+	+													
ОК 3						+					+				
ОК 4						+					+				
ОК 5	+										+	+			+
ОК 6	+			+		+							+		
ОК 7						+		+				+			
ОК 8						+		+			+	+			
ОК 9						+				+	+				
ОК 10					+									+	
ОК 11	+			+									+		
ОК 12	+	+							+	+				+	
ОК 13			+	+											
ОК 14	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+	+		+					+	+				+	
ОК 16	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	

6. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою освітніх компонентів (ОК) та програмних результатів навчання

компоненти	Програмні результати навчання										
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
ОК1		+									
ОК2				+	+						
ОК3		+									
ОК4		+									
ОК5			+								+
ОК6	+									+	
ОК7		+	+			+			+		
ОК8		+	+			+			+		
ОК9		+	+				+				
ОК10	+										
ОК11			+		+	+					
ОК12							+			+	
ОК13								+			
ОК14	+		+	+		+	+		+	+	+
ОК15							+		+	+	
ОК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України “Про освіту” від 05.09.2017р. № 2145-VIII.

2. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014р. № 1556-VII.

2. Закон України “Про племінну справу у тваринництві” від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).

3.Закон України “Про ідентифікацію та реєстрацію тварин” від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями.

4. Закон України “Про ветеринарну медицину” від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями.

5. Закон України “Про фермерське господарство” від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями.

6. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” від 25.06.1991.р.№ 1264.

7. Закон України “Про захист тварин від жорстокого поводження” від 21.02.2006р. № 3447-IV.

8. Закон України “Про молоко та молочні продукти” від 24.06.2004 №1870-IV зі змінами та доповненнями

9. Закон України “ Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини” від 06.09.2005 р. № 2809-IV.

10. Закон України “Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них” від 6 лютого 2003 р. № 486-IV.

11. Закон України “Про ліцензування видів господарської діяльності” від 02.03.2015 р.№ 222-VIII.

12. Постанова Кабінету Міністрів України “Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва” від 20 серпня 2008 р. № 729.

13. Постанова Кабінету Міністрів України “Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження” від 25 грудня 2002 р. № 1964.

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження національної рамки кваліфікацій”.

15. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р.№ 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.

16. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти”.

17. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 “Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів”.

18. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 “Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266”.

19. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016р. № 600 “Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти”.

20. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 “Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010” (зміна № 2).

21. Національний класифікатор України: “Класифікатор професій” ДК 003:2010. – Київ : Вид-во “Соцінформ”, чинний від 2010-11-01.

22.Стандарт вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію наказом МОН України від 26. 03. 2021 р. № 389.

23. Наказ Міністерства освіти України від 28.05.2021р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

24. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова кабінету міністрів України від 30 серпня 2024 року, № 1021. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text

25. Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ.

26. Положення «Про планування й облік навчальної роботи і основних видів методичної, наукової, організаційної та профорієнтаційної роботи НПП»

27. Положення про практичне навчання.