

ПОВІДОМЛЕННЯ
про утворення разової спеціалізованої вченої ради

Заклад освіти/наукова
установа

Державний біотехнологічний університет (ідентифікаційний код
44234755)

1. Здобувач ступеня доктора філософії

1.1. ПІБ здобувача ступеня доктора філософії	Червоний Сергій Олександрович
1.2. Стать здобувача	Чоловіча
1.3. Освітньо-наукова програма, яку завершує здобувач	59565 Теорія і методика професійної підготовки та виробничого менеджменту (015 Професійна освіта)
1.4. Дата початку підготовки за ОНП	01.09.2023
1.5. Дата завершення підготовки за ОНП	01.05.2026
1.6. Дата завершення навчання на попередньому освітньому рівні	01.06.2018
1.7. Окремі елементи освітньо-наукової програми забезпечуються іншим закладом вищої освіти/ науковою установою (у тому числі іноземним)	ні

2. Дисертація

2.1. Тема дисертації	Формування управлінської компетентності командирів танкових підрозділів у вищих військових навчальних закладах у процесі професійної підготовки
2.2. Анотація дисертації	Червоний С. О. Формування управлінської компетентності командирів танкових підрозділів у вищих військових навчальних закладах у процесі професійної підготовки. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 015 «Професійна освіта». – Державний біотехнологічний університет, Харків, 2026. У кваліфікаційній роботі вирішено актуальне науково-прикладне завдання розроблення та експериментальної перевірки НАТО- сумісної моделі формування управлінської компетентності майбутніх командирів танкових підрозділів у вищих військових навчальних закладах України у процесі професійної підготовки. Актуальність теми дослідження. Повномасштабна агресія російської федерації проти України, високодинамічний характер сучасних бойових дій, перехід до стандартів НАТО та філософії Mission Command зумовлюють якісно нові вимоги до молодших командирів танкових підрозділів. Командир взводу має діяти як носії командирського наміру старшого начальника, здатний у стислі терміни оцінити обстановку, обрати варіант дій, організувати

взаємодію, підтримувати темп операції, забезпечити психологічну стійкість особового складу та ефективно використовувати цифрові системи керування. Наявні освітні програми й засоби оцінювання у ВВНЗ лише частково відображають ці вимоги; бракує інтегрованих компетентнісних моделей, узгоджених із доктринальними документами НАТО і національною нормативною базою, та валідних інструментів оцінювання управлінської компетентності молодших командирів. Це зумовило необхідність теоретичного обґрунтування й практичної реалізації моделі формування управлінської компетентності командирів танкових підрозділів. Мета дослідження – теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити модель формування управлінської компетентності командирів танкових підрозділів у вищих військових навчальних закладах у процесі професійної підготовки з урахуванням вимог та стандартів НАТО/РМЕ.

Завдання дослідження передбачали:

- здійснити бібліометричний і теоретико-методологічний аналіз досліджень з проблеми формування управлінської компетентності військових фахівців та трансформації системи військової освіти в контексті NATO/DEEP;
- конкретизувати сутність, структуру та класифікацію управлінської компетентності командира танкового підрозділу, визначити її компонентний і кластерний склад;
- сформуванати нормативно-доктринальну рамку моделі (на основі документів НАТО, національних доктрин, статутів та стандартів вищої військової освіти);
- розробити й апробувати інструментарій діагностики управлінської компетентності (модель компонентів А–F, експертні рубрики, рівні сформованості);
- спроектувати та реалізувати експериментальну програму формування управлінської компетентності в структурі ОПП підготовки командирів танкових підрозділів;
- експериментально перевірити ефективність моделі за допомогою порівняльного аналізу показників компетентності в контрольній та експериментальній групах;
- розробити рекомендації й дорожню карту впровадження результатів у практику ВВНЗ та системи РМЕ.

Наукова новизна та теоретичне значення одержаних результатів полягають у тому, що:

Вперше:

- теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено НАТО-сумісну модель формування управлінської компетентності командирів танкових підрозділів у процесі професійної підготовки у вищих військових навчальних закладах з урахуванням вимог та стандартів НАТО/РМЕ;
- на основі комплексного аналізу міжнародних (NATO/DEEP, AJP, Vi-SC 075-007, AAP-06) і національних (Стратегія воєнної безпеки, Стратегічний оборонний бюлетень, Бойовий статут механізованих і танкових військ, стандарти вищої освіти) документів побудовано нормативно-доктринальну рамку управлінської компетентності командира танкового підрозділу та експериментально перевірено її ефективність;
- теоретично обґрунтовано та практично перевірено педагогічні умови формування управлінської компетентності командирів танкових підрозділів, що забезпечують взаємозв'язок когнітивно-

	рефлексивного, професійно-практичного, психофізичного та лідерського компонентів; уточнено та теоретично обґрунтовано компонентно-кластерну модель управлінської компетентності командира в координатах Mission Command і компетентнісного підходу до системи професійної військової освіти офіцерів; удосконалено підходи до діагностики управлінської компетентності курсантів шляхом розроблення інтегративного інструменту, що поєднує експертні оцінки, рівневі шкали, радарні профілі та індекс $\Sigma(A-F)$; набули подальшого розвитку положення теорії професійної освіти щодо проєктування результатів навчання та засобів їх оцінювання на основі «якорів» посадових дій у тактичних статутах. Практичне значення одержаних результатів полягає в розробленні та впровадженні: – моделі формування управлінської компетентності молодших командирів танкових підрозділів, інтегрованої в освітньо-професійну програму підготовки за спеціальністю 253 «Військове управління (за видами збройних сил)»; – пакета навчально-методичного забезпечення (модульні програми, сценарії тактичних ігор і міні-КШВ, шаблони планів OPORD/FRAGO, форми AAR, рубрики оцінювання, зразки курсових робіт та портфоліо компетентностей); – інструментів моніторингу управлінської компетентності, які можуть бути використані у ВВНЗ, центрах підготовки й перепідготовки офіцерів, у системі післядипломної військової освіти, а також під час зовнішньої оцінки якості освітніх програм. Результати дослідження впроваджено в навчальний процес окремих вищих військових навчальних закладів та використано при оновленні освітньо-професійних програм підготовки військових фахівців тактичного рівня. Узагальнені положення дисертації можуть слугувати підґрунтям для підвищення якості підготовки офіцерського складу танкових підрозділів та зміцнення обороноздатності України. Результати виконаного дослідження можуть бути використані науково-педагогічними працівниками ВВНЗ для вдосконалення змісту навчальних дисциплін, розроблення нових методик підготовки майбутніх командирів, упровадження сучасних підходів до формування управлінських компетентностей. Основні положення дисертації можуть бути використані органами військового управління, керівним складом Збройних Сил України, центрами підвищення кваліфікації, курсантами, слухачами ВВНЗ, командирами танкових підрозділів та науковцями у галузі педагогіки, психології й військової науки.
2.3. Ключові слова дисертації	управлінська компетентність, командир танкового підрозділу, професійна підготовка, вищий військовий навчальний заклад, стандарти НАТО, компетентнісний підхід, лідерство, дидактична модель, комунікативна компетентність, педагогічні умови, засоби навчання, військово-патріотичне виховання, психологічна стійкість.
2.4. Посилання, за яким розміщено текст дисертації на сайті ЗВО	https://biotechuniv.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-radi/

2.7. Публікації здобувача, зараховані за темою дисертації

Nagayev V., Moisieieva N., Novikova V., Mitiashkina T., Chervonyi S. Enhancing the quality of engineering personnel training through management competence development. Advanced Manufacturing Processes VI. Interpartner 2024. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, 2025. P. 836-847.

Рік	2025
Ключові слова	managerial competence; quality of education; quality management; engineers; pedagogical technology; creative educational environment; professional training; quality control of education
DOI	10.1007/978-3-031-82746-4_73
ISSN	2195-4356
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-82746-4_73

Nagayev V., Sahachko Y., Nagayeva G., Chervonyi, S., Beznos Y. Motivation principles of self-management in the professional training of engineers under the conditions of forming the creative competence. Advances in Design, Simulation and Manufacturing VII. DSMIE 2024. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, 2024. P. 521-530.

Рік	2024
Ключові слова	motivation; management; self-management; managerial competence; professional training; engineering creativity.
DOI	10.1007/978-3-031-61797-3_44
ISSN	2195-4356
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-61797-3_44

Червоний С. О. Теоретичні підходи та концептуальна модель формування управлінської компетентності командирів танкових підрозділів (узгоджена зі стандартами НАТО). Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2026. № 1(59). С. 1839-1852.

Рік	2026
Ключові слова	управлінська компетентність, командири танкових підрозділів, професійна військова освіта, компетентнісний підхід, Mission Command, стандарти НАТО, концептуальна модель, симуляційне навчання, організаційна культура, оцінювання компетентностей.
DOI	10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1839-1852
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/35931/35922

Нагаєв В. М., Сагачко Ю. М., Міненко С. І., Червоний С. О. Формування управлінської компетентності та лідерських якостей менеджерів засобами цифрових технологій. Перспективи та інновації науки: журнал. Серія «Педагогіка». № 1(59) 2026. С. 1162-1175.

Рік	2026
Ключові слова	управлінська компетентність; лідерство, лідерські якості, управлінські кадри, професійна підготовка менеджерів, педагогічні умови формування компетентності, засоби навчання, компетентнісний підхід, цифрові технології, інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ); інтерактивні технології, дистанційне навчання, SMART-освітнє середовище університету.
DOI	10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1162-1175
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1162-1175

Червоний С.О. Методологічні засади формування управлінської компетентності командирів танкових підрозділів у професійній підготовці: культурологічний аспект. Вісник науки та освіти. 2025. № 11(41). С. 3227-3240.

Рік	2025
Ключові слова	управлінська компетентність, командири танкових підрозділів, професійна підготовка, методологічні засади, формування управлінських навичок, культурологічний аспект, військове лідерство, педагогічні умови, дидактична модель, методика, ціннісні орієнтації.
DOI	10.52058/2786-6165-2025-11(41)
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/33069/33033

Нагаєв В., Червоний С., Палевич С., Божко, С., Ткачук О. Експериментальна перевірка моделі формування управлінської компетентності майбутніх командирів підрозділів у логіці філософії Mission Command НАТО. Педагогічна Академія: наукові записки. № 25. 2025.

Рік	2025
Ключові слова	Управлінська компетентність, майбутні командири підрозділів, Mission Command, формувальне оцінювання, командно-штабні вправи, симуляційно орієнтоване навчання.
DOI	10.5281/zenodo.18050175
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні

інформацію	
Посилання	https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1560/1419

3. Захист

3.1. Посилання, за яким здійснюватиметься онлайн-трансляція захисту	https://zoom.us/join/join?secret=1234567890
---	---

4. Разова рада

4.1. Дата рішення Вченої ради про утворення разової ради	28.05.2026
4.2. Дата наказу про введення у дію рішення Вченої ради про утворення разової ради	01.06.2026

Голова разової ради

ПІБ	Дроздова Ірина Петрівна
Місце роботи	Державний біотехнологічний університет
Посада	Професор (Основне місце роботи)
Факультет або інший структурний підрозділ	Факультет менеджменту, адміністрування та права
Науковий ступінь	Доктор наук, 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти
Дата отримання диплома доктора філософії (кандидата наук)	–
ORCID	0000-0001-9632-4584

Публікації за тематикою дисертації

Дроздова І.П. Засоби формування управлінської компетентності магістрів у вищій школі аграрного профілю. Наукові інновації та передові технології: журнал. 2026. № 2(54) 2026. С. 1333 – 1347

Рік	2026
Ключові слова	управлінська компетентність, професійна підготовка, педагогічна діяльність, компетентнісний підхід, лідерство, педагогічна модель, управління освітнім процесом, професійна підготовка, засоби формування компетенцій.
DOI	10.52058/2786-5274-2026-2(54)-1333-1346
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-1333-1346

Дроздова І.П. Формування управлінської компетентності майбутнього педагога аграрного профілю у закладах вищої освіти у процесі професійної підготовки. Інноваційна педагогіка. Випуск 91. Том 1. 2026. С. 282-286.

Рік	2026
Ключові слова	управлінська компетентність, педагог аграрного профілю, професійна підготовка, лідерські якості, компетентнісний підхід, заклад вищої освіти, аграрна освіта.
DOI	10.32782/ip/91.1.51
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2026/91/part_1/53.pdf

Дроздова І.П. Інтерпарадигмальний вимір поняття управлінської компетентності в освітній діяльності. Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. 2025. № 2 (30).

Рік	2025
Ключові слова	управлінська компетентність, інтерпарадигмальний підхід, компетентнісна парадигма, діяльнісний підхід, лідерські якості, професійна підготовка.
DOI	10.32342/3041-2196-2025-2-30-22
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2025/2/23.pdf

Рецензент

ПІБ	Данченко Ірина Олексіївна
Місце роботи	Державний біотехнологічний університет
Посада	Професор (Основне місце роботи)
Факультет або інший структурний підрозділ	Факультет менеджменту, адміністрування та права
Науковий ступінь	Доктор наук, 13.00.07 Теорія і методика виховання
Дата отримання диплома доктора філософії (кандидата наук)	–
ORCID	0000-0003-0103-8142

Публікації за тематикою дисертації

Данченко І. О. Формування управлінської компетентності у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців системи професійної освіти: теоретико-методологічні основи. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 88. С. 129–133. DOI: <https://doi.org/10.32782/ip/88.22>. URL: <https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/88/25.pdf>

Рік	2025
Ключові слова	управлінська компетентність, професійна підготовка, фахівці професійної освіти, педагогічні умови, модель формування компетентності.
DOI	10.32782/ip/88.22
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/88/25.pdf

Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування управлінської компетентності у майбутніх офіцерів сектору безпеки та оборони України засобами симуляційних технологій у процесі професійної підготовки. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2026. № 4(62). С. 1391-1402.

Рік	2026
Ключові слова	управлінська компетентність, офіцер, симуляційні технології, LVC-симуляція, сектор безпеки й оборони, прийняття рішень, стандарти НАТО.
DOI	10.52058/2786-4952-2026-4(62)-1391-1402
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/41717

Данченко І.О. Інноваційні підходи до формування управлінської та комунікативної компетентностей здобувачів вищої освіти. Граль науки: міжнародний науковий журнал. 2026. № 67. С. 851-863.

Рік	2026
Ключові слова	управлінська компетентність; комунікативна компетентність; інноваційні методи навчання; кейс-метод; проєктне навчання; педагогічні технології.
DOI	10.36074/grail-of-science.01.05.2026.099
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/4601/4607

Рецензент

ПІБ	Пономарьова Марина Сергіївна
Місце роботи	Державний біотехнологічний університет
Посада	Доцент (Основне місце роботи)

Факультет або інший структурний підрозділ	Факультет менеджменту, адміністрування та права
Науковий ступінь	Кандидат наук, 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)
Дата отримання диплома доктора філософії (кандидата наук)	30.11.2011
ORCID	0000-0001-8463-821X

Публікації за тематикою дисертації

Пономарьова М.С. Проектування адаптивної педагогічної системи розвитку управлінського лідерства командирів танкових підрозділів у вищих військових навчальних закладах на засадах стандартів НАТО. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2026. № 2(44) 2026. С. 2515-2528.

Рік	2026
Ключові слова	адаптивна педагогічна управлінська компетентність, командири танкових підрозділів, професійна підготовка, стандарти НАТО, штучний інтелект, психологічна стійкість, військова освіта, директиви BiSC, STANAG, персоналізоване навчання, засоби навчання, педагогічна система, компетентності, модель OAR
DOI	10.52058/2786-6165-2026-2(44)-2515-2528
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/38564

Пономарьова М.С. Управлінська компетенція командирів танкових підрозділів у системі професійної освіти: інноваційні підходи до формування в умовах трансформації безпекового середовища. Вісник науки та освіти. 2026 № 4 (46). С. 4299-4312.

Рік	2026
Ключові слова	управлінські компетенції, командири танкових підрозділів, професійна військова освіта, інноваційні підходи навчання, імітаційне моделювання, цифрова трансформація, емоційний інтелект, безпекове середовище.
DOI	10.52058/2786-6165-2026-4(46)-4299-4312
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://doi.org/10.5281/zenodo.20476119

S.Zolotarova, M.Ponomarova, S.Stankevych, V.Novikova, A.Zolotarov. Integration of the educational process in higher education with digital technologies. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu [Electronic resource]. 2024. № 3. P. 149-156.

Рік	2024
-----	------

Ключові слова	digital technologies, integration of the educational process, professional education, soft and hard skills of professional education
DOI	10.33271/nvngu/2024-3/149
ISSN	2071-2227
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2024/3/03_2024_Zolotarova.pdf

Офіційний опонент

ПІБ	Федоренко Олена Іванівна
Місце роботи	Харківський національний університет внутрішніх справ
Посада	Завідувач кафедри (Основне місце роботи)
Факультет або інший структурний підрозділ	Навчально-науковий інститут № 3 (підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України)
Науковий ступінь	Доктор наук, 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти
Дата отримання диплома доктора філософії (кандидата наук)	–
ORCID	0000-0003-4948-9524

Публікації за тематикою дисертації

Федоренко О.І., Червоний П.Д., Колісніченко В.В. Управлінська компетентність та лідерські якості керівника підрозділу сектору безпеки і оборони в умовах сучасних викликів. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2026. № 2 (44). С. 2861-2876

Рік	2026
Ключові слова	управлінська компетентність, управлінські здібності, керівник підрозділу, лідерські якості, військове лідерство, сектор безпеки і оборони, адаптивне управління, дистанційне лідерство, військовий підрозділ.
DOI	10.52058/2786-6165-2026-2(44)-2861-2876
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/38591

Федоренко О.І., Забора А.В. Комунікативна компетентність як складова професійної культури поліцейського. Вісник науки та освіти. 2025. № 6 (36). С. 1517-1531.

Рік	2025
Ключові слова	комунікативна компетентність, професійна культура, професійна діяльність, правоохоронна діяльність, компоненти комунікативної компетентності, поліцейські, професійна підготовка.

DOI	10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1517-1531
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26123

Федоренко О.І., Мірошніченко А.А. Розвиток професійної компетентності фахівців прикордонної служби засобами дистанційного навчання. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія «Педагогіка»: електрон. фахов. наукове вид. Хмельницький, 2022. № 3. С. 522-536.

Рік	2022
Ключові слова	компетентнісний підхід, розвиток професійної компетентності, дистанційне навчання, професійна освіта, фахівці прикордонної служби.
DOI	10.32453/pedzbirnyk.v30i3.1096
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/1096/1176

Офіційний опонент

ПІБ	Сопівник Руслан Васильович
Місце роботи	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Посада	професор (Основне місце роботи)
Факультет або інший структурний підрозділ	Гуманітарно-педагогічний факультет
Науковий ступінь	Доктор наук, 13.00.07 Теорія і методика виховання
Дата отримання диплома доктора філософії (кандидата наук)	–
ORCID	0000-0001-7446-9707

Публікації за тематикою дисертації

Українське видання категорії «Б» у галузі педагогічних наук
 Ніколаєнко С.М., Мачинський Н.О., Сопівник Р.В. Мороз О.В. Патріотичне виховання студентів засобами прикладу лідерства служіння в контексті реалізації програми «Фахівець. Громадянин. Патріот» (з досвіду Національного університету біоресурсів і природокористування України). Актуальні питання у сучасній науці. Серія: «Педагогіка». 2025. №12(42). С. 1793-1810.

Рік	2025
Ключові слова	мобілізаційна робота, лідерство служіння, ціннісний світогляд, soft

	skills, готовність до роботи з молоддю, військово-патріотичне виховання, виховна робота, національна свідомість, громадянська свідомість.
DOI	10.52058/2786-6300-2025-12(42)-1793-1810
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/33556

Сопівник Р.В., Сопівник І.В., Ганоцька О.Ю. Зміст і структура поняття «управлінська компетентність майбутніх соціальних менеджерів». Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 5(47). С. 3337-3348.

Рік	2026
Ключові слова	управлінська компетентність, професійна підготовка, компетентнісний підхід, лідерство, модель, педагогічна система, комунікативна компетентність, психологічна стійкість
DOI	10.52058/2786-6300-2026-5(47)-3337-3348
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://doi.org/10.5281/zenodo.20478533

Смоляк П.О., Сопівник Р.В., Костинюк В.С. Формування соціальної компетентності здобувачів закладів вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2025. № 9(39). С. 1731-1742.

Рік	2025
Ключові слова	соціальна компетентність, комунікативна компетентність, лідерські навички, мотивація професійного зростання, навички командної роботи, навички протистояння маніпулятивним впливам ворожої пропаганди, навички керування емоціями.
DOI	10.52058/2786-6165-2025-9(39)-1731-1742
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29862/29818

Підтвердження

Я підтверджую, що:

- я належним чином уповноважений/а закладом освіти/науковою установою на подання цього повідомлення, і за потреби надам документ, який підтверджує ці повноваження
- усі відомості, викладені у цьому повідомленні, є достовірними

Документ підписаний електронним підписом

МОСКАЛЕНКО ОЛЕНА ВЯЧЕСЛАВІВНА

02.06.2026