

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ

спеціальність	D3 «Менеджмент»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Менеджмент і адміністрування	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	другий(магістерський)	кафедра	менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

ТАРАН ОКСАНА МИКОЛАЇВНА



Вища освіта – спеціаліст «Економіка та управління в галузях АПК»; магістр з публічного управління та адміністрування
Науковий ступень – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 25

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 3 навчальних посібників, більше 15 методичних розробок;
- авторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій;
- з 2021р. – членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти;
- з 2024 р. – членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»сниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0994427270	електронна пошта	oks.taran@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	оволодіння сучасними теоретичними основами стратегічного управління та практичними навиками ухвалення стратегічних рішень в процесі управління діяльністю та розвитком організації в ринкових умовах
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, обговорення, тренінги, ситуаційні дослідження, науково-дослідна робота, презентації
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	– Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах/ індивідуальні завдання, ситуаційні дослідження;

	- Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення / індивідуальні та групові завдання, ситуаційні дослідження, науково-дослідна робота; - Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах/ індивідуальні завдання, ситуаційні дослідження; - Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)/ індивідуальні завдання, науково-дослідна робота, ситуаційні дослідження .
Обсяг і форми контролю	3 кредити ЕКТС (90 годин): 10 годин лекцій, 20 годин практичні заняття; поточний контроль; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	Обов'язкове дотримання здобувачами, а саме: 1. Самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. 2. Відвідування (он-лайн) лекцій, практичних занять та виконання усіх видів активностей. 3. Отримання оцінки з дисципліни можливе за умови виконання практичних робіт, ситуаційних вправ, завдань, авторських есе та презентацій в повному обсязі та проходження рубіжного і модульного контролю.
Умови зарахування	вільне зарахування

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.					
Лекція 1.	Вступ до стратегічного управління	ПЗ 1	Концепція та еволюція стратегічного управління	Самостійна робота	Український менеджмент: процес накопичення стратегічних ознак. Роль стратегічного мислення у формуванні стратегічного рівня організації. Особливості формулювання місії організації різного типу. Особливості розробки «дерева цілей» організації. Стратегічний план як інструмент реалізації стратегій різного типу.
		ПЗ 2	Стратегічне управління як процес та система		
Лекція 2.	Стратегічні орієнтири та цілі організації	ПЗ 3	Місія як стратегічний орієнтир		
		ПЗ 4	Система цілей в організації		
Лекція 3.	Стратегічний аналіз діяльності організації	ПЗ 5	Середовище організації. Аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища		
		ПЗ 6	Методи аналізу середовища організації		
Модуль 2.					
Лекція 4.	Сутність стратегії та стратегічного набору	ПЗ 7	Різновиди стратегій та їх характеристика	Самостійна робота	Моделі та методи розробки стратегій. Визначення конкурентного статусу організації. Поведінкові аспекти розробки та реалізації стратегії. Критичний аналіз методів управління змінами. Роль мотивації у формуванні «стратегічної поведінки». Дослідження особливостей інформаційно-аналітичних систем забезпечення стратегічного управління.
Лекція 5.	Стратегія й конкурентні переваги	ПЗ 8	Методи конкурентного аналізу в стратегічному управлінні		
Лекція 6.	Управління процесом реалізації стратегії	ПЗ 9	Організаційно-психологічне забезпечення процесу реалізації стратегії		
		ПЗ 10	Формування стратегічної поведінки і команди підтримки стратегічних змін		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Ігнат'єва І.А. Стратегічний менеджмент: підручник. Київ: Каравела, 2019. 464 с. 2. Стратегічний менеджмент. навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. М.П.Бутко, М.Ю.Дітковська, С.М.Задорожна та ін.] Київ. «Центр учбової літератури», 2016. 376 с 3. Таран О.М. Стратегічне управління: навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2020. 345 с. http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/2199/4/%D0%BB2.pdf 4. Essentials of strategic management : thequest for competitive advantage/John E. Gamble, Arthur A. Thompson, Jr., Margaret A. Peteraf.—4e [edition]. – McGraw-Hill Education, 2 PennPlaza, NewYork, NY 10121. 2015. 440 p. 5. Шершньова З.С. Стратегічне управління: підручник. - 2-ге вид., переробл. і допов. Київ.: КНЕУ, 2004. -699 с.	Методичне забезпечення	Курс лекцій Сторінка курсу на платформі Moodle http://moodle.btu.kharkiv.ua/course/view.php?id=1002 Робоча програма Тестові завдання для підсумкового контролю Методичні вказівки до вивчення дисципліни та самостійної роботи
------------	---	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.