



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – Н4 Лісове господарство

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина**

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр з лісового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 16 від «28» травня 2026р.
та вводиться в дію з «01» вересня 2026р.



В.о. ректора

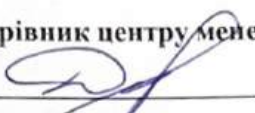
/Олена МОСКАЛЕНКО/

Харків – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОНОВЛЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
спеціальності Н4 «Лісове господарство»

«ПОГОДЖЕНО»

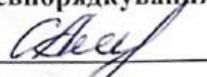
Керівник центру менеджменту якості освіти

 А. І. Дидикіна

«28» травня 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

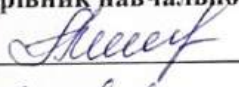
Декан факультету лісового господарства,
деревооброблювальних технологій та
землепорядкування

 А. А. Суска

«28» травня 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник навчального відділу

 А.І. Кашперська

«28» травня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Удосконалено проектною групою у складі:

1. Керівник, гарант, доцент кафедри лісівництва та мисливського господарства, канд. с.-г. наук, доцент **Горошко Віталій Віталійович**
2. Члени проектної групи : доцент кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства канд. с.-г. наук, **Біла Юлія Миколаївна;**
3. Доцент кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства, д-р. с.-г. наук, с.т.-н.с. **Распопіна Світлана Петрівна;**
4. Завідувач кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства, канд. с.-г. наук, доцент **Назаренко Віталій Васильович.;**
5. Завідувач кафедри лісівництва та мисливського господарства, д.б.н., професор, **Карпець Юрій Вікторович,**

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Висоцька Н.Ю. канд. с.-г. наук, с.н.с., член-кореспондент ЛАНУ

Гіглавий О. О., директор Філії "Чугуєво-Бабчанське лісове господарство" Державного спеціалізованого господарського підприємства "Ліси України";

Кобець О.В. учений секретар УкрНДІЛГА ім. Г.М. Висоцького, канд. с.- г. наук, ст. дослідник

Дебринюк Ю.М., д-р. с.-г. наук, професор Національного лісотехнічного університету України;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньо-професійної програми

Удосконалення освітніх програм необхідно здійснювати у відповідності до положення про освітні програми та до положення про гарантії та групи удосконалення освітньої програми (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>). Рекомендації щодо удосконалення освітніх програм, які надавалися 2023 року, є актуальними та наявні на сайті Університету у вкладці «якість освіти» (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakist-osviti/>).

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет, Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з лісового господарства Bachelor of Forest State Bachelor of Forestry
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Форма здобуття освіти	Очна, заочна (обмеження відсутні)
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21020551, дійсний до 31.12.2027
Цикл /рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітній ступінь «Молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої (освітньо-професійної) програми	

Мета освітньо-професійної програми – підготовка конкурентоспроможних фахівців нової формації, здатних поєднувати сформовані під час навчання наукові та практичні знання лісівничої науки, поглиблені когнітивні уміння, комунікативні, управлінські навички й автономність задля розв’язування складних комплексних спеціалізованих задач і практичних проблем у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання на засадах збалансованого лісокористування відповідно природних зональних умов, а також швидкозмінного, багатофункціонального середовища.

3 - Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальність Н4 Лісове господарство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Має прикладну орієнтацію. Спрямована на отримання поглиблених когнітивних і практичних умінь/навичок на рівні, необхідному для здійснення ефективної виробничо-господарської діяльності підприємств у сфері лісового та лісомисливського господарств на засадах збалансованого лісокористування, на базі якої можливі – продовження вищої освіти на другому (магістерському) рівні та подальша професійна кар’єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н4 «Лісове господарство». Ключові слова: лісознавство, лісівництво, лісовирощування, лісові насадження та екосистеми, лісовпорядкування, мисливствознавство, збалансоване лісокористування.
Особливість і програми	ОПП ґрунтується на органічному поєднанні теоретичних положень і методів лісівничої науки з практичною діяльністю, сфокусована на тісний взаємозв’язок з державними лісгосподарськими господарствами галузі (угоди на співпрацю з 35 держпідприємствами лісового господарства), в яких здобувачі проходять виробничі практики; використання власної навчально-експериментальної бази (дендропарк, лісовий розсадник, теплиця, ДП «Скрипаївське НДЛГ», музей Природи), де зосереджена низка науково-практичних, дослідницьких та експозиційні об’єктів. Здобувачі мають можливість набути досвід практичної роботи на приватних теплично-розсадницьких комплексах у країнах ЄС.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність бакалавра лісового господарства ОПП «Лісове господарство», згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) може здійснюватись на посадах: 1221.1 – Головний лісничий, Головний лісопатолог, Головний природознавець. 1221.2 – Головний інженер з лісовпорядкування, Завідувач господарства (лісового, лісомисливського, мисливського), Майстер станції пожежної (природоохоронної, лісової), Начальник лісорозсадника, Начальник партії лісовпорядної, Начальник станції пожежної (природоохоронної, лісової); 1222.2 – Майстер лісу, Майстер на лісозаготівельних роботах; Начальник біржі (лісової, пиломатеріалів), Начальник лісопункту; 2213.2 – Агролісомеліоратор, Інженер з лісових культур, Інженер з лісозаготівель, Інженер з лісокористування, Інженер з лісосировинних ресурсів, Інженер з охорони природних екосистем, Інженер з охорони та захисту лісу, Інженер з охорони тваринного світу, Інженер з природокористування, Інженер лісового господарства, Інженер-лісопатолог.
--	---

Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією ж спеціальністю, або інших спеціальностей, у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, індивідуальна освітня траєкторія, інформаційні технології навчання, дистанційне навчання (Moodle, Zoom, Google meet). Викладання та навчання відбувається у таких формах: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, та видах: лекція/мультимедійна лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання включає види контролю: поточний, періодичний, самоконтроль, підсумковий. Оцінювання здобувачів здійснюється за усіма видами навчальної роботи (аудиторної та позааудиторної) через накопичувальну бально-рейтингову систему. Семестрова оцінка виставляється з врахуванням результатів підсумкового та поточного контролів (усереднені бали за змістовні модулі) та не перевищує 100 балів. Оцінювання за усіма видами контролю проводять як в усній, так і письмовій формах; оцінювання практик відбувається через захист звітів, підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи (в умовах військового часу здійснюється дистанційно у формі кваліфікаційної роботи).

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК*. Формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. ФК2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження. ФК3. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання. ФК4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. ФК5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду. ФК6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання. ФК7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію. ФК8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді. ФК9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи. ФК10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців. ФК11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.
	ФК12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

Результати навчання (РН)	РН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму. РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. РН4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. РН5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності РН6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей. РН7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. РН8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог. РН9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання. РН10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази. РН11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки. РН12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог. РН13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі. РН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. РН15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва. РН16. Організувати результативні та безпечні умови праці.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад НПП відповідає ліцензійним умовам: 90 % науково-педагогічних працівників, залучених до викладання

	дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання, з них: 13 % - ступінь доктора наук або вчені звання професора. Всього науково-педагогічних працівників залучених до реалізації ОПП– 33 у т.ч. - члени-кореспонденти громадських академій – 1 - доктори наук – 3 - кандидати наук – 27. До проведення занять долучаються фахівці-практики, працівники наукових установ й інших закладів вищої освіти, роботодавці. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію відповідно до Постанови КМУ №800 від 21.08.2019.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу; використовується сучасне навчальне устаткування, програмно-інформаційне забезпечення. Матеріально-технічна база характеризується відповідністю усіх приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам та включає спеціалізовані навчальні аудиторії, оснащені тематичними стендами, експонатами, колекціями, мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи та прикладні комп'ютерні програми; навчально-дослідницьку лабораторію з необхідною приладовою базою (термостати, сушильні шафи, електронні ваги, монокуляри, вологоміри, рН-метри лабораторні та польові, люксметри тощо); власну базу для проведення навчально-дослідницьких практик, наукових досліджень (ДП «Скрипаївське НДЛГ, дендрологічний парк, декоративний розсадник, теплиця, Музей природи). Соціальна інфраструктура включає: спортивні майданчики, їдальні, медпункт; гуртожитки (100% забезпеченість); вільний доступ до мережі Інтернет із зонами Wi-Fi.
Інформаційно-методичне забезпечення	Використання освітнього середовища ДБТУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: наукову бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку, інформаційну онлайн систему виявлення збігів/ідентичності/схожості StrikePlagiarism: офіційний сайт ДБТУ: https://biotechuniv.edu.ua/, віртуальне освітнє середовище Moodle: https://biotechuniv.edu.ua/studentu/distantsijne-navchannya/ ; необмежений доступ до мережі Інтернет; Офіційний веб-сайт https://biotechuniv.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність» https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diialnist/ , Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Всі

	ресурси бібліотеки доступні через сайт університету:
	https://library.btu.kharkov.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами-партнерами зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. **ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ (ОСВІТНО-ПРОФЕСІЙНОЇ)
ПРОГРАМИ «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1. Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКБП 1	Вища математика	3	Екзамен
ОКБП 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	Залік, екзамен
ОКБП 3	Історія української державності та громадянське суспільство	4	Екзамен
ОКБП 4	Фізика	3	залік
ОКБП 5	Комп'ютерна графіка та програмування	3	залік
ОКБП 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОКБП 7	Хімія	4	залік
ОКБП 8	Ботаніка	4	Екзамен
ОКБП 9	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Екзамен
ОКБП 10	Механізація та обладнання лісгосподарського комплексу	3	залік
ОКБП 11	Філософія	4	Екзамен
ОКБП 12	Основи екології	3	Екзамен
ОКБП 13	Основи національного спротиву / Національно-патріотична та правова підготовка молоді	5	Екзамен
	Усього за циклом	53	
Навчальні дисципліни професійної підготовки (за вибором здобувачів)			
ВК 1- ВК 20	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	60	залік
	Усього	60	
2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (ОБОВ'ЯЗКОВІ)			
ОКППП 1	Вступ до фаху	4	Екзамен
ОКППП 2	Геодезія	4	Екзамен
ОКППП 3	Грунтознавство в лісових і садово-паркових господарствах	4	Екзамен
ОКППП 4	Фізіологія рослин	4	Екзамен
ОКППП 5	Навчальна практика	9	залік
ОКППП 6	Дендрологія	5	Екзамен

ОКППП 7	Селекція та генетика у лісовому господарстві	5	Екзамен
ОКППП 8	Біометрія	4	Екзамен
ОКППП 9	Гідротехнічна меліорація	3	залік
ОКППП 10	Лісове насінництво і розсадники	4	Екзамен
ОКППП 11	Навчальна технологічна практика	6	залік
ОКППП 12	Деревинознавство та лісове товарознавство	4	залік
ОКППП 13	Лісова таксація	5	Екзамен
ОКППП 14	Лісова ентомологія	4	Екзамен
ОКППП 15	Фітопатологія у лісовому та садово-парковому господарствах	4	Екзамен
ОКППП 16	Захисне лісорозведення	5	залік
ОКППП 17	Лісознавство	4	Екзамен
ОКППП 18	Лісомисливське господарство	4	Екзамен
ОКППП 19	Виробнича практика	6	залік
ОКППП 20	Лісові культури	4	Екзамен
ОКППП 21	Лісівництво	4	Екзамен
ОКППП 22	Лісова типологія	3	залік
ОКППП 23	Лісовпорядкування	3	Екзамен
ОКППП 24	Лісова меліорація	3	Екзамен
ОКППП 25	Лісоексплуатація	3	залік
ОКППП 26	Організація лісового господарства	4	Екзамен
ОКППП 27	Переддипломна практика	4	залік
ОКППП 28	Кваліфікаційна робота	11	захист
	Усього за циклом	127	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

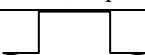
ОКБП - обов'язкова компонента циклу загальної підготовки

ОКППП - обов'язкова компонента циклу професійної та практичної підготовки

ВК - вибіркова компонента циклу професійної підготовки

2.2 Структурно-логічна схема Н4 Лісове господарство
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина кваліфікація: бакалавр з лісового господарства

Курси та семестри академічної підготовки							
I		II		III		IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ							
Вища математика (3 кр. ЄКТС)	Історія української державності (4 кр. ЄКТС)	Філософія (4 кр. ЄКТС)	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (3 кр. ЄКТС)		Основи екології (3 кр. ЄКТС)		
Фізика (3 кр. ЄКТС))	Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 кр. ЄКТС)	Хімія (4 кр. ЄКТС)	Комп'ютерна графіка та програмування (3 кр. ЄКТС)		Механізація та обладнання лісогосподарського комплексу (3 кр. ЄКТС)		
Ботаніка (4 кр. ЄКТС)	Основи національного спротиву / Національно-патріотична та правова підготовка молоді (5 кр. ЄКТС)						
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 кр. ЄКТС)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 кр. ЄКТС)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (4 кр. ЄКТС)					
Фізичне виховання *							
Навчальні дисципліни професійної підготовки (за вибором здобувачів)							
Дисципліна 1 (3 кр. ЄКТС)		Дисципліна 4 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 7 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 9 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 12 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 14 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 19 (3 кр. ЄКТС)
Дисципліна 2 (3 кр. ЄКТС)		Дисципліна 5 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 8 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 10 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 13 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 15 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 20 (3 кр. ЄКТС)

Дисципліна 3 (3 кр. ЄКТС)		Дисципліна 6 (3 кр. ЄКТС)		Дисципліна 11 (3 кр. ЄКТС)		Дисципліна 16 (3 кр. ЄКТС)	
						Дисципліна 17 (3 кр. ЄКТС)	
						Дисципліна 18 (3 кр. ЄКТС)	
2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (ОБОВ'ЯЗКОВІ)							
Вступ до фаху (4 кр. ЄКТС)	Селекція та генетика декоративних рослин (5 кр. ЄКТС)	Дендрологія (5 кр. ЄКТС)	Лісове насінництво і розсадники (4кр. ЄКТС)	Лісова таксація (5 кр. ЄКТС)	Лісознавство (4 кр. ЄКТС)	Лісові культури (4 кр. ЄКТС)	Лісова типологія (3 кр. ЄКТС)
Геодезія		Біометрія	Ґрунтознавство в	Лісова	Лісомисливське	Лісівництво (4 кр.	Лісовпорядкування
(4 кр. ЄКТС)		(4 кр. ЄКТС)	лісових і садово- паркових господарствах (4 кр. ЄКТС)	ентомологія (4 кр. ЄКТС)	господарство (4 кр. ЄКТС)	ЄКТС)	(3 кр. ЄКТС)
	Навчальна практика (9 кр. ЄКТС)		Фізіологія рослин (4 кр. ЄКТС)	Фітопатологія у лісовому та садово- парковому господарствах(4 кр. ЄКТС)	Деревинознавст в о та лісове товарознавство (4 кр. ЄКТС)	Лісоексплуатація (3 кр. ЄКТС)	Лісова меліорація (3 кр. ЄКТС)
				Гідротехнічна меліорація (3 кр. ЄКТС)		Організація лісового господарства (4 кр. ЄКТС)	
			Навчальна технологічна практика (6 кр. ЄКТС)	Захисне лісорозведенняО зеленення населених місць (5 кр. ЄКТС)	Виробнича практика (6 кр. ЄКТС)		Переддипломна практика (4 кр. ЄКТС)
							Кваліфікаційна робота (11 кр. ЄКТС)
							
Практична підготовка							
Навчальна, навчальна технологічна, виробнича, переддипломна практика							
							
Кваліфікаційна робота							

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня –бакалавр	Атестацію здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері лісового чи мисливського господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування теоретичних положень і методів лісівничих наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестація випускників освітньої програми першого рівня вищої освіти, за спеціальністю Н4 Лісове господарство, галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина проводиться у формі написання і захисту кваліфікаційної роботи (проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з лісового господарства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В ДБТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення

результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

Програмні компоненти	Перелік компонентів ОП																																													
	ОКБ П 1	ОКБ П 2	ОКБ П 3	ОКБ П 4	ОКБ П 5	ОКБ П 6	ОКБ П 7	ОКБ П 8	ОКБ П 9	ОКБ П 10	ОКБ П 11	ОКБ П 12	ОКБ П 13		ОКП ПП 1	ОКП ПП 2	ОКП ПП 3	ОКП ПП 4	ОКП ПП 5	ОКП ПП 6	ОКП ПП 7	ОКП ПП 8	ОКП ПП 9	ОКП ПП 10	ОКП ПП 11	ОКП ПП 12	ОКП ПП 13	ОКП ПП 14	ОКП ПП 15	ОКП ПП 16	ОКП ПП 17	ОКП ПП 18	ОКП ПП 19	ОКП ПП 20	ОКП ПП 21	ОКП ПП 22	ОКП ПП 23	ОКП ПП 24	ОКП ПП 25	ОКП ПП 26	ОКП ПП 27	ОКП ПП 28	ОКП ПП 29			
PH 1		+	+									+																																	+	
PH 2	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+				+					+			+									+										+	+	
PH 3		+	+			+			+			+					+							+										+											+	+
PH 4	+		+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+					+				+		+	+		+	+			+	+	
PH 5							+						+				+	+	+					+		+			+	+			+	+	+	+		+	+			+	+			
PH 6														+									+			+	+				+	+			+	+		+	+		+	+			+	
PH 7							+				+							+	+				+	+		+			+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 8											+													+			+			+		+					+				+	+		+	+	
PH 9															+			+	+				+	+	+	+			+					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
PH 10																		+						+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	+	+		+	+	+	+	
PH 11					+		+									+	+			+				+	+	+			+	+			+		+		+			+		+		+	+	
PH 12											+												+			+					+	+		+	+				+	+						
PH 13		+	+									+						+						+										+											+	
PH 14													+				+					+		+		+			+					+	+	+	+		+	+		+	+		+	+
PH 15							+																+	+											+	+										
PH 16											+							+						+				+	+			+	+	+	+			+				+			+	

Розділ 6. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 205 Лісове господарство. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «05» грудня 2018 р. № 1342.
4. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
5. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>.