

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Державного біотехнологічного
університету (протокол № 16
від «28» травня 2026 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом в.о. ректора
Державного біотехнологічного
університету № 01-01/218
від «29» травня 2026 р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК ОБРАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ
ОСВІТИ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН У ДЕРЖАВНОМУ
БІОТЕХНОЛОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Харків – 2026 р.

ЗМІСТ

1. Загальні положення	3
2. Навчально-методичне забезпечення вибірових навчальних дисциплін	4
3. Порядок формування вибіркової складової індивідуального навчального плану здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти та здобувачів I-IV курсів навчання на наскрізній магістратурі.....	5
4. Порядок формування вибіркової складової індивідуального навчального плану здобувачів освіти рівня магістр (на базі бакалавра) та здобувачів освіти наскрізної магістратури V і VI курсів навчання.....	9
5. Порядок формування вибіркової складової індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	11
6. Прикінцеві положення	12

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про порядок обрання здобувачами освіти (далі – Здобувачами) вибіркових навчальних дисциплін у Державному біотехнологічному університеті (далі – Університет) містить основні вимоги щодо здійснення Здобувачами права вибору в межах варіативної складової освітньої програми відповідно до Розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, пункт 15 «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

1.2. Освітня програма з будь-якої спеціальності містить обов'язкову складову та варіативну. Обсяг дисциплін вільного вибору Здобувачів (варіативна складова) містить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньої програми відповідного рівня вищої освіти. (не менше 60 кредитів для здобувачів РВО Бакалавр, 23 кредитів для здобувачів РВО Магістр, 90 кредитів для здобувачів наскрізної магістратури).

1.3. Вибіркові компоненти освітньої програми – це дисципліни (компоненти), які вводяться Університетом для більш повного задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, роботодавців та суспільства в цілому, ефективнішого використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних особливостей тощо. Вибіркові навчальні дисципліни сприяють академічній мобільності Здобувачів освіти та задоволенню їх власних інтересів, дозволяють здійснювати впровадження варіативності в межах базової спеціальності з метою формування компетентностей відповідно до вимог ринку праці.

При формуванні номенклатури та переліку освітніх компонентів враховуються пропозиції всіх учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів.

1.4. На сайті Університету формується пул (перелік компонентів (дисциплін)) вільного вибору. Кожна компонента (дисципліна) презентується в силабусі, що виконується відповідно до затвердженої форми і також представляється на сайті у вільному доступі. Загальний обсяг кредитів запропонованих для вибору компонентів (дисциплін) повинен перевищувати зазначений в типовому навчальному плані не менше, ніж вдвічі. Здобувач має право обрати для вивчення навчальні компоненти (дисципліни) із запропонованого переліку при виконанні передумов зарахування на конкретну компоненту.

1.5. В результаті здійснення вибору дисциплін варіативної частини освітньої програми Здобувач завершує формування індивідуального навчального плану. Згідно з вимогами Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу, індивідуальний навчальний план Здобувача є основним робочим документом.

1.6. Індивідуальний навчальний план розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану і включає всі обов'язкові навчальні компоненти та вибіркові компоненти, обрані Здобувачем, при обов'язковому дотриманні нормативних термінів підготовки фахівця певного рівня вищої освіти, з урахуванням структурно-логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін, що визначають зміст освіти за певною спеціальністю, та системи оцінювання (підсумковий контроль знань, атестація випускника тощо).

1.7. Обсяг кожної вибіркової дисципліни (компоненти) становить, як правило, 3 кредити ЄКТС чи кратний 3 (як виключення). Формою підсумкового контролю вибірових дисциплін є залік. Для дисциплін, що пропонуються у вибіркового блоці, не передбачають курсові роботи чи проєкти.

При формуванні індивідуального навчального плану має бути забезпечене виконання встановленого річного обсягу кредитів освітньої програми (з урахуванням вибірових) – 60 кредитів на навчальний рік.

1.8. Вивчення вибірових дисциплін (компонент) здійснюється з першого навчального року першого семестру як для здобувачів бакалаврського рівня освіти так і для здобувачів освіти наскрізної магістратури. У перший рік навчання на освітньому рівні Здобувач може брати участь у виборі навчальних дисциплін, які були узгоджені і затверджені деканом та гарантом на поточний рік.

1.9. Вивчення вибірових компонент варіативної складової освітніх програм магістратури (на базі бакалавра) та V і VI курсів наскрізної магістратури проводиться згідно графіку викладання вибірових компонент у навчальному плані.

2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

2.1. Викладання вибірових дисциплін можуть здійснювати викладачі всіх кафедр Університету за умови відповідності кадрового, наукового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності кафедри оперативно задовольнити потреби здобувачів вищої освіти у створенні індивідуальної освітньої траєкторії навчання за заявленими вибіровими дисциплінами.

2.2. Перелік дисциплін вільного вибору на кожний наступний навчальний рік може змінюватись. Кафедри, які забезпечують викладання вибірових дисциплін, кожного навчального року до 1 грудня подають до навчальної частини інформацію стосовно змін у переліку вибірових

дисциплін. Для нових дисциплін надається анотація навчальної дисципліни згідно затвердженої форми. В супровідних документах зазначається протокол засідання кафедри, на якому було прийняте рішення щодо рекомендації включити означену дисципліну до переліку вибіркових. Позитивне рішення приймається при фаховій відповідності викладача.

2.3. Затверджені переліки вибіркових дисциплін та анотації розміщуються для ознайомлення здобувачів на офіційному сайті Університету, матеріали короткого опису змісту дисциплін можуть розміщуватися на інформаційних стендах кафедр та деканатів.

2.4. При включенні дисципліни до робочого навчального плану на наступний академічний рік та в індивідуальну траєкторію здобувачів освіти, викладач, який забезпечує дисципліну, зобов'язаний у 10 денний термін представити для розміщення на сайті Університету силабус дисципліни згідно затвердженої форми та своєчасно підготувати й подати повний пакет документів (такий самий, як для дисципліни обов'язкової складової, як у паперовому варіанті, так і в електронному варіанті для організації дистанційного навчання).

3. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ВИБІРКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗДОБУВАЧІВ БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЗДОБУВАЧІВ I-IV КУРСІВ НАВЧАННЯ НА НАСКРІЗНІЙ МАГІСТРАТУРІ

3.1. Здобувачам освіти надається можливість формування варіативної складової освітньої програми. Викладання вибіркових освітніх компонентів рекомендовано здійснювати кожен академічний рік (з 1 по 4 курс).

3.2. Здійснення процедур обрання варіативних дисциплін Здобувачами першого року навчання мають відмінності від загального алгоритму. Уточнення особливостей наведені в п. 3.4.

3.3. Загальний алгоритм обрання вибіркових дисциплін.

3.3.1. Формування варіативних потоків: Варіативні потоки для вибору варіативної складової формує відповідний деканат.

Якщо кількість Здобувачів на одному курсі освітньої програми менше 20 осіб, то деканату рекомендовано формувати варіативний потік об'єднанням здобувачів споріднених освітніх програм чи суміжних курсів.

Якщо Здобувачів на певному курсі освітньої програми більше 100 осіб, то рекомендовано формувати декілька потоків з врахуванням питань оптимізації.

3.3.2. Ознайомлення з дисциплінами. Здобувачі освіти мають можливість ознайомитися із анотаціями (або анотаціями та силабусами) вибіркових дисциплін на сайті Університету.

3.3.3. «Перший попередній вибір». Здобувачі мають змогу здійснити «Перший попередній вибір» шляхом голосування в Google-формах, де обирають найбільш бажані для себе 10 вибіркових компонентів для

вірогідного вивчення у наступному академічному році з урахуванням передумов навчання.

Для проведення першого етапу голосування на сторінці «Вибіркові дисципліни» вкладці «Студенту» для кожної ОПП можна надати 20 рекомендованих дисциплін у формі анотацій (в подальшому з цих 20 дисциплін буде визначено 10 «переможниць»). Набір цих дисциплін кожен факультет формує із загальноуніверситетського каталогу шляхом рішення (вибору) гарантів та декана цього факультету як рекомендованих дисциплін для здобувачів «свого» факультету для здійснення здобувачами першого вибору.

До складу цих 20 рекомендованих дисциплін входять дисципліни:

1) які не мають передумов щодо вивчення чи є загальноосвітніми й відповідають рівню сформованих компетентностей у здобувачів після успішного завершення ними навчання на попередніх всіх ОП;

2) фахового спрямування, які як передумову зарахування мають вимогу щодо засвоєння здобувачами обов'язкових компонент.

Співвідносна кількість дисциплін, які не мають передумов щодо вивчення, та дисциплін фахового спрямування, не регламентується положенням і визначається гарантами та деканом.

За результатами голосування Здобувачів встановлюють по 10 дисциплін «переможниць», які будуть викладатися у наступному академічному році на кожному варіативному потоці. Це ті 10 дисциплін, які набрали більшу кількість голосів здобувачів освіти кожного варіативного потоку. У випадку, якщо обсяг дисциплін більше 3-х кредитів, їх кількість може бути менша.

3.3.4. «Остаточний вибір». Здобувачі ознайомлюються з силабусами та здійснюють «Остаточний вибір» шляхом другого голосування в Google-формах, де обирають для себе вибіркові дисципліни для особистого вивчення у наступному навчальному році, з урахуванням передумов зарахування на дисципліну. Кількість дисциплін, як правило, становить 5, у випадку, якщо обсяг кожної з дисциплін становить 3 кредити. У форму для повторного голосування вносяться 10 дисциплін - «переможниць». Кожен здобувач буде зарахований лише на обрані дисципліни у наступному академічному році, що й буде формуванням його індивідуальної освітньої траєкторії.

Всі дисципліни переможниці другого етапу вибору виставляють у розклад. З метою оптимізації чисельності здобувачів освіти, які вивчають одну і ту ж саму компоненту (дисципліну) на різних варіативних потоках, при складанні розкладу враховують можливе поєднання варіативних потоків у певні періоди, наприклад для читання лекцій.

3.3.5. «Корегування». Здобувач освіти має право обрати дисципліну іншого потоку (змінити вибір) за умови виконання передумов зарахування і комплектності груп (за окремою заявою за погодженням декана) у тижневий термін після остаточного голосування.

3.3.6. Після встановлення результатів остаточного голосування і корегування списків, здобувачі подають декану заяви про обрані ними

дисципліни з проханням включити ці дисципліни до свого індивідуального плану. Ця інформація дублюється кураторами груп. Повторне обрання для вивчення однієї й тієї ж самої дисципліни не допускається.

3.4. Здійснення процедур обрання варіативних дисциплін Здобувачами першого року навчання бакалаврського освітнього рівня, і першого року навчання на наскрізній магістратурі.

Здобувачі освіти рівня «бакалавр» або «магістр» наскрізної магістратури першого року навчання в Університеті «Перший попередній вибір» (див. п. 3.3.3.) не роблять. Але таким здобувачам на першому «лекційному» тижні I семестру в вересні надається можливість обрати 3 вибіркові дисципліни з числа 10 дисциплін-«переможниць» першого етапу, які включені до робочого навчального плану – «остаточний вибір».

Для здобувачів освіти, які починають навчання на освітньому рівні «бакалавр» на базі здобутого рівня освіти відповідно до НРК 5, вибір здійснюється з тих дисциплін-«переможниць» першого етапу за своєю освітньою програмою та роком навчання.

При здійсненні вибору також враховуються передумови зарахування та питання оптимізації варіативних потоків.

Для здобувачів першого року навчання зазначених рівнів «корегування» (п.3.3.5.) не передбачене.

3.5. Деканати здійснюють запис здобувачів у групи для вивчення компонент вільного вибору згідно поданих заяв у терміни:

- протягом перших 3-х робочих днів поточного навчального року – для здобувачів I року навчання на поточний навчальний рік;
- до 31 березня поточного навчального року – для здобувачів на наступний навчальний рік.

3.6. Заяви здобувачів щодо вибірових дисциплін, включених до індивідуальних планів, зберігаються в деканаті не менше ніж один рік.

3.7. Якщо здобувач із поважної причини не зміг записатися (подати заяву) для вивчення вибірових дисциплін вчасно, але приймав участь у голосуванні, він, надавши відповідні пояснювальні документи, звертається до декана із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору і не приймав участь у голосуванні, зараховується деканатом у групи для вивчення тих дисциплін, які вважаються базовими для його спеціальності, або з міркувань оптимізації навчальних груп і потоків.

3.8. Здобувач в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення запланованої дисципліни. Самочинна відмова від запланованої дисципліни тягне за собою академічну заборгованість. Внесення в індивідуальний навчальний план додаткових навчальних дисциплін без погодження гаранта і декана не має юридичної сили. Вивчені таким чином курси не зараховуються.

У випадку бажання здобувача освіти змінити одну або декілька дисциплін вільного вибору, з переліку освітніх компонентів, що передбачені

за відповідним роком навчання для його освітньої програми, він звертається із заявою до декану факультету. Заява має бути погоджена із гарантом освітньої програми. Після підписання заяви деканат вносить відповідні зміни до індивідуального навчального плану.

3.9. У випадку бажання здобувача вивчити вибіркові освітні компоненти, передбачені до вивчення на інших освітніх програмах, він звертається із заявою до декану факультету. Заява має бути погоджена із гарантом освітньої програми та завідувачем кафедри, на якій даний освітній компонент викладається. Після узгодження та підписання заяви деканат вносить відповідні зміни до індивідуального навчального плану.

3.10. Копія розпорядження по факультету про вивчення вибіркових дисциплін надається до навчального відділу для складання та затвердження робочих навчальних планів, врахування в розрахунку навчального навантаження відповідних кафедр на навчальний рік та в розкладі занять.

3.11. Розклад занять формується з урахуванням необхідності забезпечення права Здобувача на вивчення дисциплін вільного вибору в час, що не співпадає з розкладом занять за обов'язковими компонентами чи іншими вибірковими компонентами на одному варіативному потоці.

В п'ятницю обов'язкові компоненти, як правило, не викладаються. Одна вибірка дисципліна викладається три тижні поспіль. Рекомендоване наступне викладання вибіркових дисциплін: 1-2 пари в четвер та 4-3 пари в п'ятницю три тижні поспіль.

Одна вибірка дисципліна за умови загального обсягу 3 кредити (90 годин загального навантаження) передбачає 30 аудиторних годин: як правило 12 годин лекцій та 18 годин практичних занять, та складання заліку.

3.12. Особливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти 3 та 4 року навчання.

Навчальні плани, особливо, останнього року навчання здобувачів освіти на освітніх програмах бакалаврського рівня часто насичені практикою та виконанням кваліфікаційної роботи, тому можуть мати скорочені періоди теоретичного навчання продовж останнього семестру, що ускладнює застосування універсального підходу. Тому повноваження та відповідальність за вибір методу формування індивідуальної освітньої траєкторії та здійснення цього процесу концентрується на гарантові та членах груп удосконалення ОП та деканатах. Пули дисциплін для здійснення вибору здобувачами освіти при кожному варіанті формування вибіркової складової (далі буде представлено два) можуть розроблятися на рівні факультету/ННІ. Рекомендовано в пули включати як дисципліни фахового, так і загальноосвітнього спрямування.

Можуть бути застосовані різні підходи реалізації права здобувачів на вільний вибір варіативної складової освітньої програми.

Для вибору на III курс здобувачами II курсу та здобувачам I курсу зі скороченим терміном навчання на II курс зі скороченим

терміном навчання факультету пропонується обрати алгоритм вибору:

1) У першому випадку підхід залишається аналогічним вибору на II курс:

На I етапі здобувачі обирають 10 дисциплін з 20 можливих.

На II етапі здобувачі обирають 5 (6 – для спеціальності Агрономія) дисциплін з 10 можливих.

Одна вибіркова дисципліна викладається три тижні поспіль. Рекомендоване наступне викладання вибірових дисциплін: 1-2 пари в четвер та 4-3 пари в п'ятницю три тижні поспіль.

2) У другому випадку вибір дисциплін проходить в один етап і дисципліни ставляться у розклад через семестр наскрізно. Кількість дисциплін у пулі має бути кратною, як мінімум, 1:2.

І в першому, і в другому випадку здобувачам може бути запропоновано як 3-х кредитні, так і 6-ти кредитні дисципліни, які в сумі мають складати 15 кредитів для кожного окремого здобувача.

Для вибору на IV курс здобувачами III курсу та здобувачам II курсу зі скороченим терміном навчання на III курс зі скороченим терміном навчання:

Навчальні плани останнього року навчання здобувачів освіти на освітніх програмах бакалаврського рівня часто насичені практикою та виконанням кваліфікаційної роботи, тому можуть містити скорочені періоди теоретичного навчання протягом останнього семестру, що ускладнює застосування універсального підходу.

Вибір дисциплін здобувачами на 4 курс проходить в один етап. Загальний обсяг кредитів має складати – 15. Залежно від спеціальності здобувачам може бути запропоновано обрати:

- 5 дисциплін (по 3 кредити кожна);
- 4 дисципліни (з кредитами 3/3/3/6);
- 3 дисципліни (з кредитами 3/6/6).

Розташування дисциплін у розкладі здійснюється через семестр, як правило, наскрізно.

4. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ВИБІРКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ РІВНЯ МАГІСТР (НА БАЗІ БАКАЛАВРА) ТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НАСКРІЗНОЇ МАГІСТРАТУРИ V І VI КУРСІВ НАВЧАННЯ

Процедури обрання вибірових компонент варіативної складової освітніх програм магістратури (на базі бакалавра) та V і VI курсів наскрізної магістратури аналогічні прописаним у розділі 3. Графік викладання вибірових компонент встановлюється деканатом за поданням гаранта освітньої програми та при узгодженні з керівником навчального відділу. Встановлений графік викладання вибірових компонент повинен

забезпечувати свободу вибору для здобувачів освіти щодо права обирати дисципліни інших потоків, курсів та освітніх програм.

Особливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти освітнього рівня Магістр

Загальні вимоги та поняття:

- 1. Вибіркові компоненти повинні складати не менш ніж 25% від загального обсягу ОП.
- 2. Вибір — стадія волі, що має на увазі селекцію однієї з двох або більше альтернатив, інколи після періоду обмірковування. Рекомендовано не менше, ніж дві альтернативи.
- 3. Освітні програми магістерського рівня часто насичені практикою та виконанням кваліфікаційної роботи, тому мають скорочені навчальні семестри, що ускладнює застосування універсального підходу. Тому повноваження та відповідальність за вибір методу формування індивідуальної освітньої траєкторії та здійснення цього процесу концентрується на гарантові та членах груп удосконалення ОП та деканатах.
- 4. Пули дисциплін для здійснення вибору здобувачами освіти при кожному варіанті формування вибіркової складової (далі буде представлено два) можуть розроблятися на рівні факультету/ННІ.
- 5. Рекомендовано в пули включати як дисципліни фахового, так і загальноосвітнього спрямування.

Варіанти формування Індивідуальної освітньої траєкторії

I. ТОТАЛЬНА ВИБІРКОВІСТЬ.

Формування Індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через голосування здобувачів перед початком освітнього процесу. Здобувачі обирають увесь обсяг варіативної складової (рекомендовано 24 кредити для освітніх програм з 90 кредитами загального обсягу та 30 кредитів для освітніх програм зі 120 кредитами загального обсягу) на весь термін навчання (1 рік 4 місяці для ОПП та 1 рік 9 місяців для ОНП). для вивчення в магістратурі.

Дисципліни розподіляються по семестрах з урахуванням забезпечення здобувачам освіти доступу на кожен освітній компонент.

На прикладі вибіркової складової у 24 кредити: для вибірових компонент по 3 кредити це 8 дисциплін. До розкладу будуть внесені дисципліни пулів протягом трьох семестрів навчання.

II. СТРУКТУРОВАНА ВИБІРКОВІСТЬ.

У навчальний план закладається структурне співвідношення вибірових компонент, наприклад 24 кредити здобувач формує по схемі 3 кр.+ 3 кр. +4 кр. + 4 кр. + 4 кр. + 6 кр. (6 кр. – це максимум). Тобто здобувачу пропонується структура 3:3:4:4:4:6. Цю структуру визначають члени групи удосконалення ОП на чолі з гарантами ОП при погодженні з деканом факультету. Для кожної ланки структури надаються альтернативи вибору (не менше 2-х). Здобувачі освіти здійснюють вибір в межах альтернативних дисциплін цих структурних ланок.

У розклад альтернативні дисципліни однієї структурної ланки ставляться паралельно.

5. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ВИБІРКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

1. Освітньо-наукова програма з будь-якої спеціальності містить обов'язкову складову та варіативну. Обсяг дисциплін вільного вибору визначається пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту», а саме: «Особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на: ... 15) вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (бакалаврського та магістерського РВО), за погодженням з керівником відповідного факультету».

1.1. Результати вибору аспірантами вибіркового навчальних дисциплін зазначаються в індивідуальному плані роботи аспіранта.

1.3. Вибіркові навчальні дисципліни призначені для:

- врахування особистих прагнень та уподобань щодо своєї майбутньої професійної діяльності;
- набуття додаткових загальноосвітніх і соціальних навичок (soft skills);
- поглиблення професійних знань в межах обраної освітньо-наукової програми та здобуття додаткових спеціальних (фахових) компетентностей;
- набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної діяльності тощо.

1.4. Шляхи формування вибіркової частини індивідуального плану роботи аспіранта в межах обраної освітньо-наукової програми визначають гарант освітньої програми і група забезпечення.

1.5. При формуванні переліку вибіркового навчальних дисциплін аналізується тенденції розвитку науки, техніки і освіти, галузевий та регіональний контекст, інформація від роботодавців щодо їх поточних та перспективних потреб, відгуки випускників, стейкхолдерів тощо.

1.6. На засіданнях робочих груп за кожною ОНП формується список вибіркового дисциплін дотичних до тем дисертаційних досліджень. Викладачі вибіркового дисциплін розробляють анотацію/силабус, забезпечують підготовку навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін та надсилають його гаранту ОНП для додавання до каталогу та розміщення на сайті.

2. Аспіранти самостійно ознайомлюються із анотаціями чи/та силубусами за кожною з навчальних дисциплін, які запропоновані до вибору.

3. В умовах організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій здобувач підтверджує свій вибір шляхом заповнення

електронної анкети на сайті Університету у розділі Наука-Аспірантура і докторантура-Вибір вибіркових дисциплін на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти за відповідною ОНП.

4. Після вибору ВНД усіма аспірантами, відділ аспірантури і докторантури вносить обрані дисципліни до розкладу навчальних занять аспірантів.

4.1. Запис здобувачів, які своєчасно не реалізували своє право вибору, здійснюється на ті освітні компоненти, які обрали здобувачі відповідного року навчання за відповідною освітньою програмою.

5. У випадку, коли аспірант обирає для вивчення навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, він має подати до відділу аспірантури і докторантури погоджену з науковим керівником заяву, в якій обґрунтовує потребу вивчення обраних ним дисциплін, що викладаються на інших рівнях вищої освіти, зважаючи на тематику дисертаційного дослідження. Завідувач відділу аспірантури і докторантури погоджує фактичну можливість прикріплення аспіранта до академічної групи здобувачів, для яких передбачено викладання зазначеної дисципліни та у разі наявності такої можливості формує проєкт відповідного наказу.

5.1. За наказом ректора аспірант, який виявив мотивоване бажання вивчати вибіркові навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти в Університеті, прикріплюється до академічної групи здобувачів, для яких викладання зазначеної дисципліни передбачено робочим навчальним планом у поточному семестрі, про що повідомляється відповідальному викладачу.

5.2. За результатами вивчення аспірантом вибіркової навчальної дисципліни, яка пропонується для інших рівнів вищої освіти в Університеті, відповідальний викладач по завершенню семестру заповнює окрему відомість успішності та подає її до відділу аспірантури і докторантури.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Зміни та доповнення до даного Положення вносяться та затверджуються Вченою радою Університету в тому ж порядку, що й саме Положення.

РОЗРОБНИКИ:

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОБРАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ДЕРЖАВНОМУ БІОТЕХНОЛОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ / М.Л. Серік, А.І. Дидикина, А.І. Кашперська // Державний біотехнологічний університет. – Харків: РВВ ДБТУ, 2026 р. – 12 с.