

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У ГАЛУЗІ ЗАХИСТУ ДОВКІЛЛЯ

|                  |                        |                           |                                          |
|------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| спеціальність    | E2 Екологія            | обов'язковість дисципліни | вибіркова                                |
| освітня програма | Екологія               | факультет                 | біотехнологій                            |
| освітній рівень  | другий (магістерський) | кафедра                   | екології та біотехнологій в рослинництві |

### ВИКЛАДАЧ

#### ЧУПРИНА ЮЛІЯ ЮРІЇВНА



Вища освіта – Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва, спеціальність 202 Захист рослин;  
 Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія  
 Науковий ступень – доктор PhD за спеціальністю 101 Екологія  
 Вчене звання – доцент  
 Досвід роботи – більше 7 років  
 Показники професійної активності з тематики курсу:  
 авторка більше 10 навчально-методичних розробок;  
 співавторка 8 навчальних посібників;  
 учасниця наукових і методичних конференцій.

|         |               |                  |                                                                        |                       |                             |
|---------|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| телефон | +380507057016 | електронна пошта | <a href="mailto:rybchenko_yuliya@ukr.net">rybchenko_yuliya@ukr.net</a> | дистанційна підтримка | Google Meet<br>Moodle, ZOOM |
|---------|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета                   | формування у здобувачів здатності аналізувати глобальні та транскордонні екологічні проблеми, оцінювати роль міжнародних організацій і договорів у їх вирішенні, застосовувати положення міжнародних природоохоронних угод та оцінювати відповідність національної екологічної політики міжнародним і європейським вимогам. |
| Формат                 | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота                                                                                                                                                                                                                                       |
| Обсяг і форми контролю | 4 кредити ECTS (120 годин): 16 годин лекції, 16 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий; контроль – залік.                                                                                                                                                                                              |
| Вимоги викладача       | вчасне виконання завдань, активність, командна робота                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенції | <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях під час вирішення міжнародних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення комплексних екологічних проблем у міжнародному контексті.</p> <p>Здатність оцінювати роль міжнародних організацій, установ і програм у вирішенні глобальних екологічних проблем.</p> <p>Здатність аналізувати міжнародні природоохоронні договори, конвенції, протоколи та інші міжнародні документи.</p> <p>Здатність оцінювати механізми реалізації міжнародних екологічних зобов'язань та їх імплементацію в національне законодавство.</p> <p>Здатність аналізувати транскордонні екологічні проблеми та обґрунтовувати механізми міждержавної взаємодії щодо їх вирішення.</p> <p>Здатність застосовувати міжнародні підходи до охорони біорізноманіття, водних ресурсів, клімату та інших компонентів довкілля.</p> <p>Здатність оцінювати міжнародні механізми фінансування природоохоронних та кліматичних проєктів.</p> <p>Здатність розробляти пропозиції та проєктні заявки для міжнародних екологічних програм.</p> | Програмні результати навчання | <p>Розуміти принципи, механізми та сучасні тенденції міжнародного співробітництва у сфері охорони довкілля.</p> <p>Аналізувати міжнародні конвенції, договори, протоколи та інші нормативно-правові документи у сфері охорони довкілля. Оцінювати роль ООН, міжнародних організацій, фінансових установ та інших інституцій у формуванні глобальної екологічної політики.</p> <p>Аналізувати транскордонні екологічні проблеми та обґрунтовувати механізми їх спільного вирішення.</p> <p>Застосовувати міжнародні підходи до управління транскордонними водними ресурсами.</p> <p>Аналізувати міжнародну кліматичну політику та механізми міжнародної співпраці щодо скорочення викидів парникових газів.</p> <p>Оцінювати міжнародні механізми збереження біорізноманіття та природних екосистем.</p> <p>Аналізувати екологічні аспекти європейської інтеграції України. Оцінювати відповідність національних природоохоронних механізмів міжнародним та європейським вимогам.</p> <p>Визначати можливості залучення міжнародної технічної та фінансової допомоги для реалізації природоохоронних проєктів. Розробляти обґрунтовані рекомендації щодо розвитку міжнародного та транскордонного співробітництва у сфері захисту довкілля.</p> |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)                                                     |                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МІЖНАРОДНА ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА ТА МЕХАНІЗМИ ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.    |                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лекція 1.                                                                                       | Становлення та сучасні тенденції міжнародного співробітництва у сфері охорони довкілля                                                | Практичне заняття 1 | Визначення мети, принципів, зобов'язань сторін, механізмів реалізації та контролю міжнародної угоди.                | Самостійна робота | Принцип обережності та його застосування під час прийняття екологічно значущих рішень.<br>Екологічні права людини у міжнародному праві.<br>Міжнародна відповідальність держав за транскордонну екологічну шкоду.<br>Роль міжнародних судових та арбітражних механізмів у вирішенні екологічних спорів.<br>Участь неурядових організацій у формуванні міжнародної екологічної політики.<br>Міжнародне регулювання торгівлі видами дикої фауни і флори.                                                                                      |
| Лекція 2.                                                                                       | Міжнародні принципи та механізми охорони довкілля                                                                                     | Практичне заняття 2 | Порівняння сфери дії, цілей, механізмів реалізації та результативності декількох міжнародних природоохоронних угод. |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лекція 3.                                                                                       | Міжнародні організації та інституції у сфері захисту довкілля                                                                         | Практичне заняття 3 | Аналіз структури, напрямів діяльності, програм та результатів роботи обраної міжнародної організації.               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лекція 4.                                                                                       | Міжнародні природоохоронні конвенції та механізми їх реалізації                                                                       | Практичне заняття 4 | Аналіз імплементації міжнародних екологічних зобов'язань України                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ГЛОБАЛЬНІ ЕКОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ, ТРАНСКОРДОННА ВЗАЄМОДІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ПРОЄКТИ |                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лекція 5.                                                                                       | Глобальна кліматична політика. Міжнародні кліматичні угоди. Скорочення викидів, адаптація, кліматичне фінансування та декарбонізація. | Практичне заняття 5 | Аналіз міжнародного механізму кліматичного співробітництва                                                          | Самостійна робота | Міжнародні механізми боротьби з опустелюванням та деградацією земель.<br>Глобальна політика щодо скорочення пластикового забруднення.<br>Міжнародні підходи до управління хімічними речовинами та небезпечними відходами.<br>Міжнародне співробітництво у сфері охорони озонowego шару.<br>Екологічні наслідки воєнних конфліктів та механізми міжнародної екологічної відповідальності.<br>Міжнародна підтримка відновлення довкілля України після воєнних дій.<br>Механізми міжнародного кліматичного та природоохоронного фінансування. |
| Лекція 6.                                                                                       | Міжнародне співробітництво у сфері збереження біорізноманіття та екосистем                                                            | Практичне заняття 6 | Розроблення механізму міжнародної співпраці щодо збереження біорізноманіття                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лекція 7                                                                                        | Транскордонне екологічне співробітництво та управління спільними природними ресурсами                                                 | Практичне заняття 7 | Розроблення моделі транскордонного екологічного моніторингу                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лекція 8                                                                                        | Європейська інтеграція та міжнародні екологічні проєкти України                                                                       | Практичне заняття 8 | Розроблення концепції міжнародного екологічного проєкту                                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

### Література

1. Орлова О.А. Міжнародна екологічна діяльність: конспект лекцій. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2015. 93 с.
2. Князева Т.В. Міжнародна екологічна політика: теорія, методологія, сценарії розвитку: монографія / [Т.В. Князева; Дон-ДУУ]. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. 384 с.
3. Варивода Є.О., Садковий В.П. Управління природоохоронними територіями на засадах стратегічної екологічної оцінки: монографія. Харків: НУЦЗУ. 2017. 102 с.
4. Задорожній О. В. Міжнародне право навколишнього середовища: підручник / О. В. Задорожній, М. О. Медведєва. К.: Промінь, 2010. 510 с.

### Методичне забезпечення

1. Концепція збереження біологічного різноманіття України / Затв. Постановою КМУ № 439-97-п від 12.05.1997 р. Редакція від 21.10.2011. К., 2011.
2. Європейське право навколишнього середовища: навч. посіб. / М.М. Микієвич, Н.І. Андрусевич, Т.О. Будякова. Львів, 2004. 258 с.
3. Давидова І.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Міжнародна екологічна діяльність» призначені для студентів спеціальності 8.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища» Житомир: ЖДТУ, 2013. 21 с.
4. Потапенко В. Г. Стратегічні пріоритети безпечного розвитку України на засадах «зеленої економіки»: монографія / В. Г. Потапенко. К.: НІСД, 2012. 360 с.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Шкала оцінювання: національна та ЄКТС        |            |                                                           |                                                             |
|----------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою                             |                                                             |
|                                              |            | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики        | для заліку                                                  |
| 90–100                                       | A          | відмінно                                                  | зараховано                                                  |
| 82–89                                        | B          | добре                                                     |                                                             |
| 74–81                                        | C          |                                                           |                                                             |
| 64–73                                        | D          | задовільно                                                |                                                             |
| 60–63                                        | E          |                                                           |                                                             |
| 35-59                                        | FX         | незадовільно з можливістюповторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34                                         | F          | незадовільно з обов’язковимповторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.