

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПРОЄКТУВАННЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ЗОН

спеціальність	E2 Екологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Екологія	факультет	біотехнологій
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	екології та біотехнологій в рослинництві

ВИКЛАДАЧ

БУЗІНА ІРИНА МИКОЛАЇВНА



Вища освіта – Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва спеціальність 193 Землепорядкування та кадастр.
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», спеціальність 103 «Науки про Землю»
Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія
Вчене звання - доцент
Досвід роботи – 15 років
Показники професійної активності з тематики курсу:
авторка більше 25 навчально-методичних розробок;
співавторка 8 навчальних посібників;
учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	+380662279401	електронна пошта	nezabudka120187@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle, ZOOM
---------	---------------	------------------	--	-----------------------	-----------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів системи теоретичних знань і практичних умінь щодо екологічно обґрунтованого планування, просторової організації та проєктування рекреаційних зон з урахуванням природного потенціалу територій, рекреаційних потреб населення та вимог збереження довкілля.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 16 годин лекції, 16 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	Здатність до комплексного аналізу природних і антропогенних факторів при плануванні та організації рекреаційних територій. Здатність застосовувати знання екології, ландшафтного планування та сталого розвитку у професійній діяльності. Здатність оцінювати рекреаційний потенціал територій з урахуванням екологічних обмежень і допустимих навантажень. Здатність розробляти проєкти рекреаційних зон із забезпеченням екологічної безпеки, збереження біорізноманіття та раціонального природокористування. Здатність застосовувати методи екологічного планування та зонування територій для оптимізації рекреаційного використання природних ресурсів. Здатність інтегрувати принципи екосистемного підходу та адаптації до змін клімату у проєктування рекреаційних територій.	Програмні результати навчання	Здійснювати комплексну оцінку рекреаційного потенціалу територій із урахуванням екологічних, соціально-економічних і ландшафтних чинників. Розробляти проєкти рекреаційних зон із застосуванням принципів сталого розвитку, екосистемного підходу та забезпечення екологічної безпеки. Обґрунтовувати функціональне зонування територій та визначати допустимі рекреаційні навантаження з метою запобігання деградації екосистем. Застосовувати сучасні методи просторового аналізу, планування та моделювання для оптимізації рекреаційного використання природних ресурсів. Оцінювати екологічні ризики та розробляти заходи щодо збереження біорізноманіття і мінімізації негативного антропогенного впливу в межах рекреаційних територій.
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)					
МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ТА МІСТОБУДІВНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ РЕКРЕАЦІЙНИХ ТЕРИТОРІЙ					
Лекція 1.	Фактори, тенденції, види і форми відпочинку в Україні в умовах сталого розвитку	Практичне заняття 1	Методика проектування заміського рекреаційного об'єкту. Вибір території для проектування. Комплексна оцінка території.	Самостійна робота	Містобудування як вид діяльності. Поняття населений пункт. Класифікація населених пунктів. Загальна структура законодавчої бази що регулює розвиток територій в Україні. Планування сельбищних територій. Планування виробничих територій.
Лекція 2.	Планувальна організація рекреаційних територій	Практичне заняття 2	Моделювання структурно-планувальної схеми комплексу відпочинку.		
Лекція 3.	Планувальна організація рекреаційного району й рекреаційної зони	Практичне заняття 3	Рекреаційний об'єкт у структурі комплексу відпочинку.		
МОДУЛЬ 2. ПРОЄКТУВАННЯ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНО-ПЛАНУВАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ					
Лекція 4.	Планувальна організація рекреаційних комплексів	Практичне заняття 4	База заміського відпочинку: структурно-функціональна, архітектурно-планувальна, архітектурно-ландшафтна організація.	Самостійна робота	Містобудівна, землевпорядна і проектна документація, що регулює питання використання територій на різних територіальних рівнях. Рекреаційне природокористування й охорона природи у рекреаційних комплексах. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України. Рекреаційні потреби, рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал – основа формування рекреаційних комплексів.
Лекція 5.	Функціонально-планувальна структура рекреаційних комплексів	Практичне заняття 5	Формування системи пішохідних і транспортних зв'язків.		
Лекція 6.	Моделювання структурно-планувальної схеми комплексу відпочинку.	Практичне заняття 6	Типи ландшафтів зеленої зони міста та їх класифікація. Проектування рекреаційних маршрутів та екологічних стежок.		
Лекція 7	Рекреаційний об'єкт у структурі комплексу відпочинку	Практичне заняття 7	План зонування території.		
Лекція 8	Сучасний стан і перспективи розвитку зеленого туризму в Україні.	Практичне заняття 8	Закордонний досвід територіального планування.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Законодавство України про туризм і готельну справу: збірник офіційних текстів законів станом на 2 вересня 2012 року / Україна. Закони. К.: Центр учбової літератури, 2012. 242 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України: навчальний посібник / О. О. Бейдик. 3-тє вид., перероб. і доп. К.: Альтерпрес, 2011. 462 с.
3. Покоłodна М. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України)» / М.М.Покоłodна, І.Л.Почанінова. Х.: ХНАМГ, 2012. 174 с.
4. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посібн. / Н.В.Фоменко. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

Методичне забезпечення

1. Іванунік В.О. Концепції оцінки рекреаційно-туристичних ресурсів: навч. посіб. / В.О.Іванусік. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2011. 84 с.
Рекреаційно-туристські ресурси України з основами туристського ресурсознавства : навчальний посібник / Н. О. Алешугіна, О. В. Барановська, М. О. Барановський, О. О. Зеленська, І. В. Смаль, І. М. Філоненко. Вид. друге, доп і перероб. Ніжин: ФОП Лук'яненко В. В. ТПК «Орхідея», 2015. 492 с.
- Тонкошкур М. В. Туристське країнознавство : підручник / М. В. Тонкошкур, І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна. Харків: ХНАМГ, 2012. 473 с. 33.
- Черчик Л. М. Оцінка рівня привабливості розвитку рекреаційного природокористування для регіонів України / Л. М. Черчик. Луцьк: Видавничий центр ЛДТУ, 2006. 120 с

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістюповторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковимповторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.