

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ЗБАЛАНСОВАНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ В ГАЛУЗІ

|                  |                        |                           |                                          |
|------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| спеціальність    | E2 Екологія            | обов'язковість дисципліни | вибіркова                                |
| освітня програма | Екологія               | факультет                 | біотехнологій                            |
| освітній рівень  | другий (магістерський) | кафедра                   | екології та біотехнологій в рослинництві |

### ВИКЛАДАЧ

#### ГОЛОВАНЬ ЛАРИСА ВОЛОДИМИРІВНА



Вища освіта – Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, спеціальність Селекція та генетика с.-г. рослин

Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, спеціальність 101 Екологія

Одеський національний технологічний університет, спеціальність 183 Технології захисту навколишнього середовища

Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.05 – селекція і насінництво

Вчене звання - доцент

Досвід роботи – 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

авторка більше 20 навчально-методичних розробок;

співавторка 15 навчальних посібників;

учасниця наукових і методичних конференцій.

|         |               |                  |                                                                          |                       |                             |
|---------|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| телефон | +380509827032 | електронна пошта | <a href="mailto:golovanlarisa14@gmail.com">golovanlarisa14@gmail.com</a> | дистанційна підтримка | Google Meet<br>Moodle, ZOOM |
|---------|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета                   | формування у здобувачів системи сучасних теоретичних знань і практичних навичок щодо принципів, механізмів та інструментів збалансованого використання природних ресурсів у відповідній галузі, забезпечення екологічної безпеки та збереження природного потенціалу територій. |
| Формат                 | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота                                                                                                                                                                                           |
| Обсяг і форми контролю | 4 кредити ECTS (120 годин): 16 годин лекції, 16 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий; контроль – залік.                                                                                                                                                  |
| Вимоги викладача       | вчасне виконання завдань, активність, командна робота                                                                                                                                                                                                                           |

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенції | <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях для вирішення проблем раціонального використання та охорони природних ресурсів.</p> <p>Здатність застосовувати сучасні концепції, принципи та методи збалансованого природокористування для вирішення екологічних проблем галузі.</p> <p>Здатність оцінювати природно-ресурсний потенціал територій і галузей та визначати можливості його раціонального використання.</p> <p>Здатність оцінювати рівень антропогенного навантаження, ресурсомісткість та екологічні ризики галузевого виробництва.</p> <p>Здатність обґрунтовувати заходи щодо раціонального використання, відновлення та охорони земельних, водних, лісових, мінеральних і біологічних ресурсів.</p> <p>Здатність розробляти природоохоронні та ресурсозберігальні заходи з урахуванням принципів сталого розвитку та кліматичної адаптації.</p> | Програмні результати навчання | <p>Аналізувати взаємозв'язки між використанням природних ресурсів, станом довкілля та соціально-економічним розвитком територій.</p> <p>Оцінювати природно-ресурсний потенціал територій і галузей та визначати напрями його раціонального використання.</p> <p>Визначати основні джерела антропогенного навантаження на природні ресурси та оцінювати їх екологічні наслідки.</p> <p>Застосовувати екосистемний, ландшафтний та басейновий підходи до управління природними ресурсами.</p> <p>Обґрунтовувати впровадження природоорієнтованих рішень та найкращих доступних технологій для зниження негативного впливу господарської діяльності.</p> <p>Розробляти комплексні програми ресурсозбереження та зниження антропогенного навантаження у відповідній галузі.</p> <p>Оцінювати вплив кліматичних змін на ресурсний потенціал територій та розробляти адаптаційні заходи.</p> |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)                                                            |                                                                            |                     |                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА РЕСУРСНО-ЕКОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗБАЛАНСОВАНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ |                                                                            |                     |                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лекція 1.                                                                                              | Концептуальні засади збалансованого природокористування                    | Практичне заняття 1 | Оцінювання природно-ресурсного потенціалу території                                 | Самостійна робота | Історичні етапи розвитку концепції раціонального природокористування. Класифікація природних ресурсів за характером відновлюваності та особливостями використання. Проблема виснаження невідновлюваних природних ресурсів у сучасній економіці. Дефіцит водних ресурсів як глобальний виклик для сталого розвитку. Деградація земельних ресурсів та її соціально-економічні наслідки. Фрагментація природних екосистем як наслідок господарського освоєння територій. Роль біорізноманіття у підтриманні продуктивності та стійкості екосистем |
| Лекція 2.                                                                                              | Природно-ресурсний потенціал та його оцінювання                            | Практичне заняття 2 | Розрахунок показників ресурсомісткості галузевого виробництва                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лекція 3.                                                                                              | Екологічні межі природокористування та допустиме антропогенне навантаження | Практичне заняття 3 | Оцінювання антропогенного навантаження на природні ресурси                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лекція 4                                                                                               | Екосистемні послуги та природний капітал у системі природокористування     | Практичне заняття 4 | Оцінювання екосистемних послуг території                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ГАЛУЗЕВІ МЕХАНІЗМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ЗБАЛАНСОВАНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ               |                                                                            |                     |                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лекція 5                                                                                               | Екологізація галузевого виробництва та ресурсоефективність                 | Практичне заняття 5 | Оцінювання ресурсоефективності та екологічної результативності підприємства         | Самостійна робота | Екодизайн продукції як інструмент зменшення ресурсного та екологічного навантаження. Принципи розширеної відповідальності виробника у системі управління ресурсами. Екологічні ризики критичної інфраструктури та ресурсна безпека галузей. Використання відходів як вторинних ресурсів: технологічні та організаційні можливості. Природоорієнтовані рішення для відновлення порушених територій.                                                                                                                                             |
| Лекція 6.                                                                                              | Циркулярна економіка та замкнені ресурсні цикли                            | Практичне заняття 6 | Розроблення ресурсозберігальної моделі галузевого виробництва                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лекція 7                                                                                               | Економічні та управлінські механізми природокористування                   | Практичне заняття 7 | Оцінювання економічної ефективності природоохоронних заходів                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лекція 8                                                                                               | Кліматична адаптація та природоорієнтовані рішення у природокористуванні   | Практичне заняття 8 | Розроблення програми збалансованого природокористування для галузевого підприємства |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

### Література

1. Боголюбов В. М., Соломенко Л. І. Основи екології та збалансованого природокористування: навч.-метод. посібн. Київ: ДІА, 2009. 158 с.
2. Боголюбов В. М., Соломенко Л. І., Предместніков О. Г., Пилипенко Ю. В. Екологія з основами збалансованого природокористування: навч.-метод. посібн. Херсон: Айлант, 2009. 216 с.
3. Екологічні основи збалансованого природокористування в агросфері: навч. посібн. / за ред. проф. С. П. Сонька, Н. В. Максименко. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. 572 с.
4. Економіка довкілля і природних ресурсів: монографія / Ю. В. Дзядичев та ін. Тернопіль: Астон, 2016. 392 с.

### Методичне забезпечення

1. Войтків П. С. Збалансоване природокористування: метод. вказівки. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2018. 35 с.
2. Войтків П., Іванов Є. Збалансоване природокористування: навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2021. 182 с.
3. Клименко М. О., Залеський І. І. Збалансоване використання водних ресурсів : навч. посібн. Рівне: НУГВП, 2016. 337 с.
4. Штойко П. І. Концепції природознавства : навч. посібн. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2011, 456 с.
5. Глобалізація і безпека розвитку. О.Г. Білорус, Д.Г. Лук'яненко та ін. Київ: КНЕУ, 2001. 733 с.
6. Гавриленко О. П. Екогеографія України: навч. посібн. Київ: Знання, 2008. 646 с.
7. Географія мінеральних ресурсів України: монографія / М. Сивий, І. Паранько, Є. Іванов. Львів: Простір-М, 2013. 683 с.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Шкала оцінювання: національна та ЄКТС        |            |                                                           |                                                             |
|----------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою                             |                                                             |
|                                              |            | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики        | для заліку                                                  |
| 90–100                                       | A          | відмінно                                                  | зараховано                                                  |
| 82–89                                        | B          | добре                                                     |                                                             |
| 74–81                                        | C          |                                                           |                                                             |
| 64–73                                        | D          | задовільно                                                |                                                             |
| 60–63                                        | E          |                                                           |                                                             |
| 35-59                                        | FX         | незадовільно з можливістюповторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34                                         | F          | незадовільно з обов’язковимповторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.